



REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE
Zagreb, Ulica Ivana Matetića Ronjgova 67
OIB: 32542348836

KLASA: 003-01/21-01/36
URBROJ: 251-196-21-1
Zagreb, 25. studenog 2021.

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14), Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/13), Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/2010.), Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom (Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, 2004) te Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 94/2015), Učiteljsko vijeće Osnovne škole Nikole Tesle, Zagreb (u daljnjem tekstu Škola) donijelo je 25.11.2021. Protokol postupanja u slučaju neprimjerenog ponašanja učenika i Elemente / mjerila za vrednovanje vladanja učenika.

PROTOKOL POSTUPANJA U SLUČAJU NEPRIMJERENOG PONAŠANJA UČENIKA I ELEMENTI / MJERILA ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA

Napomena: Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškome rodu, neutralni su i odnose se na osobe muškoga i ženskoga spola.

Terminologija

Ponašanje - način na koji netko vlada sobom. Svako ponašanje je pokušaj zadovoljavanja osnovnih životnih potreba, svako ponašanje je svrshodno i temeljeno na unutarljivoj motivaciji. Uključuje četiri komponente koje čine cjelokupno ponašanje (aktivnost, mišljenje, osjećaji i fiziologija), W. Glasser, 2000.

Neprijemeno/nedisciplinirano ponašanje (nepoštivanje ili remećenje pravila ponašanja) - ponašanje kojim se djelomično zadovoljavaju potrebe, ali nije primjereno niti prihvatljivo socijalnom kontekstu. Svaki učitelj u sklopu svoje odgojno-obrazovne uloge rješava sam neprijemeno ponašanje učenika.

Društveno neprihvatljivo i/ili neprilagođeno ponašanje - odnosi se na neuspješnost neke osobe ili grupe u prilagodbi (adaptaciji) na dane društvene prilike i uvijete (prema D. Bouillet, S. Uzelac, 2007.).

Rizična ponašanja ili djeca i mladi u riziku - djeca i mladi suočeni s mnogobrojnim problemima koji prijete njihovom pozitivnom razvoju i uspješnoj prilagodbi društvu u kojem žive (prema D. Bouillet, S. Uzelac, 2007.).

Problemi u ponašanju - ponašanje koje se znatnije razlikuje/odstupa od uobičajenog ponašanja većine mladih određene sredine, ponašanje koje je štetno i/ili opasno kako za osobu koja se tako ponaša, tako i za njenu širu okolinu, te ponašanje koje zbog toga iziskuje dodatnu stručnu i/ili širu društvenu pomoć radi uspješne socijalne integracije takve osobe. (S. Uzelac, 1995.)

Vršnjački sukob - ne postoje elementi navedeni za nasilništvo; djeca ne inzistiraju da mora biti po njihovom po svaku cijenu; mogu dati razloge zašto su u sukobu; ispričaju se ili prihvate rješenje da nitko nije pobijedio; slobodno pregovaraju da bi zadovoljili svoje potrebe; mogu promijeniti temu i otići iz situacije.

Vršnjačko nasilje - svako namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno prema djeci i mladima od strane njihovih vršnjaka učinjeno s ciljem povrjeđivanja, a koje se, neovisno o mjestu izvršenja, može razlikovati po obliku, težini, intenzitetu i vremenskom trajanju i koje uključuje ponavljanje istog obrasca i održava neravnotežan odnos snaga (jači protiv slabijih ili grupa protiv pojedinca).

.....

I.

U slučaju prvog pojavljivanja lakšeg neprimjerenog ponašanja (disciplinski problem - učenik ne sudjeluje u nastavnoj aktivnosti, ometa nastavu pričanjem, zadirkuje druge učenike i slično; onečišćenje školskog prostora i okoliša), učitelj je dužan:

- Zaustaviti ponašanje
- Opomenuti učenika
- Kroz razgovor ukazati na neprihvatljivost takvog ponašanja
- Ukoliko učenik ne uvažava upozorenje učitelja, uputiti učenika stručnom suradniku
- Nastavnik može o tome napraviti bilješku u sat razrednika u e-dnevniku (u svrhu praćenja ponavljanja nepoželjnog ponašanja).

II.

U slučaju ponavljanja lakšeg neprimjerenog ponašanja i u slučaju težeg ometanja nastave ili neprihvatljivog ponašanja (omalovažavanje i vrijeđanje drugih učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole, pokušaj oštećivanja imovine škole, imovine drugih učenika ili zaposlenika, namjerno izazivanje naguravanja i slično) učitelj je dužan:

- Zaustaviti ponašanje i opomenuti učenika te ovisno o težini ponašanja, odmah pozvati stručnog suradnika
- Odmah izvijestiti razrednika izravno i bilješkom u e-dnevniku (bilješke u sat razrednika)
- Razrednik je dužan obavijestiti roditelje i pozvati ih na razgovor, u razrješavanje slučaja uključiti stručnu službu i ravnatelja
- Nakon postupanja razrednik je dužan napisati što je poduzeo (u rubriku suradnja s roditeljima u e-dnevniku) te po potrebi predložiti aktivnosti na razini pojedinca/razreda/škole
- Razredno/učiteljsko vijeće na osnovu procjene težine djela donosi odgovarajuću pedagošku mjeru

III.

U slučaju ponavljanja težih oblika neprihvatljivog ponašanja, teškog neprihvatljivog ponašanja i osobito teškog neprihvatljivog ponašanja iz Protokola o vrednovanju vladanja učenika (učenik vrijeđa druge učenike, učitelje, zaposlenike škole ili prisutne roditelje i nasrće na njih, oštećuje imovinu drugih učenika, školsku imovinu ili imovinu zaposlenika, otuđuje stvari drugih učenika ili školske stvari ili stvari zaposlenika, unosi u školu psihoaktivna sredstva/pod utjecajem je psihoaktivnih sredstava, izaziva tučnjavu i sudjeluje u njoj i slično koristi ili zloupotrebljuje tuđe podatke iz arhive škole ili elektroničkih baza, koristi opasne predmete, krivotvori službenu dokumentaciju škole i ostalo).

Učitelj/djelatnik škole koji je uočio ovakvo ponašanje dužan je odmah zaustaviti neprimjereno ponašanje ili pozvati pomoć te:

- Pozvati stručnog suradnika/razrednika/ravnatelja i informirati roditelja učenika.
- Po potrebi pozvati roditelja odmah u školu, pozvati djelatnike policije / hitnu pomoć.
- O saznanju napisati službenu zabilješku (u rubriku suradnja s roditeljima u e-dnevniku)
- Razredno/učiteljsko vijeće na osnovu procjene težine djela donosi odgovarajuću pedagošku mjeru

ELEMENTI I MJERILA ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA

1. UVOD

Vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:

- a) praćenje, tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima od strane razrednika, učitelja i stručnih suradnika
- b) provjeravanje, tj. procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja, na sjednicama Razrednih vijeća, školskih povjerenstava, te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima
- c) ocjenjivanje, tj. pridavanje opisne vrijednosti uzorno, dobro, loše rezultatima praćenja učenikovog ponašanja prema sastavnicama ocjenjivanja vladanja.

Bilješke o ponašanju učenika u dnevnicima rada razrednih odjela pišu se e Dnevnik, u bilješke unutar predmeta Sat razrednika.

Treba ih voditi stručno, te jasno i razumljivo za roditelje i učenike.

Bilješke sadrže podatke o učeniku (ne pisati osobna imena drugih učenika), mjesto i vrijeme ponašanja/događaja, opis ponašanja i poduzetih mjera.

Bilješka obavezno mora sadržavati predmet i prezime učitelja (u zagradi na kraju bilješke) koji je uočio i upisao određeno ponašanje. Ne smiju vrijeđati niti etiketirati učenika. O njima roditelje informira razrednik.

PRIMJER BILJEŠKE:

Dana _____ pod nastavom iz predmeta _____, učenik je _____ (činjenični opis ponašanja – što je napravio?, npr. glasnim dovikivanjem ometao nastavu). Učenik je od strane učitelja upozoren na neprihvatljivost takvog ponašanja.

Razrednik zaključuje ocjenu vladanja učenika, uz mišljenje Razrednoga vijeća. Sve navedeno odnosi se na prostor škole i školskog dvorište, kao i na izvanučioničku nastavu, odnosno svako mjesto gdje se održava odgojno-obrazovni rad.

LAKŠIM NEPRIHVATLJIVIM PONAŠANJEM SMATRA SE:

1. Korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu **prepisivanja**
2. **Onečišćenje školskog prostora i okoliša**
3. **Nedopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno-obrazovnog rada**
4. **Ometanje odgojno-obrazovnog rada** (npr. izazivanje nereda, buke, pričanje ii dovikivanje nakon usmene opomene učitelja)
5. **Oštećivanje imovine nanošenjem manje štete** (npr. šaranje i urezivanje u namještaj)

6. **Pomaganje ili poticanje ulaska neovlaštenih osoba u školski prostor**
7. **Uznemiravanje učenika ili radnika škole aktivnostima koje izazivaju nelagodu, nakon što je učenik na to upozoren (neprikladne riječi, komentari, geste, ismijavanje...)**
8. **Poticanje drugih učenika na (gore navedena) neprihvatljiva ponašanja**

- **2x evidentirano - OPOMENA**
- **IZRIČE JU RAZREDNIK –rok 15 dana od saznanja**

TEŽIM NEPRIHVATLJIVIM PONAŠANJEM SMATRA SE:

1. **unošenje ili konzumiranje psiho-aktivnih sredstava (cigarete, alkohol, droga)**
2. **klađenje ili kockanje**
3. **ometanje odgojno-obrazovnog rada na način da je onemogućeno njegovo daljnje izvođenje**
4. **namjerno uništavanje imovine nanošenjem veće štete**
5. **dovođenje ili pomoć pri dolasku neovlaštenim osobama koje su nanijele štetu osobama ili imovini**
6. **povreda dostojanstva druge osobe omalovažavanje, vrijeđanjem ili širenje neistina i glasina o drugom učeniku ili radniku škole**
7. **udaranje, sudjelovanje u tučnjavi i druga ponašanja koja mogu ugroziti sigurnost samog učenika ili druge osobe, ali bez težih posljedica**
8. **prikriivanje nasilnih oblika ponašanja**
9. **korištenje ili zlouporaba podataka drugog učenika iz pedagoške dokumentacije (osobni podaci, ocjene...)**
10. **prisvajanje tuđe stvari (ne vraćanje pronađenih vrijednijih stvari)**

- **1x evidentirano UKOR**
- **IZRIČE JU RAZREDNO VIJEĆE –rok 15 dana od saznanja**

TEŠKIM NEPRIHVATLJIVIM PONAŠANJEM SMATRA SE:

1. **neovlašteno korištenje tuđih podataka za pristup elektroničkim bazama podataka škole bez njihove izmjene**
2. **krivotvorenje ispričnica ili ispitnih materijala**
3. **unošenje oružja i opasnih predmeta**
4. **poticanje grupnoga govora mržnje (usmeni ili pisani govor koji javno izaziva ili uzrokuje mržnju prema jednoj osobi ili skupini osoba)**
5. **nasilno ponašanje koje je rezultiralo težim posljedicama**
6. **prisila drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje ili iznuda drugog učenika (npr. iznuđivanje novca)**

7. **izazivanje i poticanje nasilnog ponašanja** (npr. prenošenje netočnih informacija koje su **povod** za nasilno ponašanje, **snimanje** ili **skandiranje** prije ili tijekom nasilnog ponašanja)
8. **uništavanje službene dokumentacije škole** (razredna knjiga, dosjei, izvješća, dopisi...)
9. **krađa tuđe stvari**

- 1x evidentirano **STROGI UKOR**
- **IZRIČE JU UČITELJSKO VIJEĆE –rok 30 dana od saznanja**

OSOBITO TEŠKIM NEPRIHVATLJIVIM PONAŠANJEM SMATRA SE:

1. **ugrožavanje sigurnosti učenika ili radnika škole korištenjem oružja ili opasnih predmeta**
2. **objavljivanje materijala elektroničkim ili drugim putem, a koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe**
3. **nasilno ponašanje koje je rezultiralo teškim emocionalnim ili fizičkim posljedicama**
4. **krivotvorenje pisane ili elektroničke službene dokumentacije škole** (izvješće, svjedodžba, dopisi, pozivi u školu...)
5. **teška krađa** (krađa počinjena na opasan ili drzak način, obijanjem, provaljivanjem ili svladavanjem prepreka)

- 1x evidentirano **PRESELJENJE U DRUGU ŠKOLU**
- **IZRIČE JU RAVNATELJ NA PRIJEDLOGA UČITELJSKOG VIJEĆA - rok 60 dana od saznanja**

Prije izricanja mjere učeniku se mora omogućiti savjetovanje s odgojno-obrazovnim radnikom te izjašnjavanje o činjenicama i okolnostima koje su važne za donošenje odluke o opravdanosti izricanja pedagoške mjere. Roditelj mora biti informiran o neprihvatljivom ponašanju, načinu prikupljanja informacija, prikupljenim informacijama koje su važne za donošenje odluke o izricanju pedagoške mjere.

DOBRO VLADANJE:

- Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera Opomene (zbog lakših neprihvatljivih ponašanja) nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera.

- Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena mjera Ukora ili Strogog ukora (zbog težeg ili teškog neprihvatljivog ponašanja), nakon čega je učenik prihvatio odgovornost i popravio ponašanje.

- Učenik je neopravdano izostao više od 5 sati.

Ukoliko je učenik preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera Opomene, te je ista povučena, može imati uzorno vladanje.

LOŠE VLADANJE:

- Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena mjera Ukora ili Strogog ukora nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera. Ukoliko je učenik preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera, može imati dobro vladanje.

- Učenik je neopravdano izostao više od 10 sati.

Ako se radi o učeniku s teškoćama, ponavljane pogreške koje su posljedica teškoće ne mogu se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja. Pretpostavka za to je da je učenik inače pristojan, trudi se kontrolirati svoje ponašanje te je uključen u stručni tretman. Ocjena iz vladanja za takvog učenika će se izreći u suradnji sa stručnom službom škole.



Ravnateljica:
Romana Ana Reščić, mag.prim.educ