



*Školski kurikulum  
za školsku godinu 2022./2023.*

## Sadržaj

1. O Školskom kurikulumu i školi.....	2
2. Vrijednosti i načela kurikuluma.....	3
3. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum.....	4
4. Analiza potreba i interesa škole.....	5
5. Područja razvoja za šk.god 2022./2023.....	12
6. Sažetak školskog kurikuluma po područjima.....	13
7. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijelog kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti...20	
8. Kurikulumske aktivnosti.....	21
8.1. Plan realizacije provođenja područja „Bogatstvo različitosti i uspjeha“.....	21
8.1.1. Projekti.....	21
8.1.2. Obilježavanje prigodnih datuma.....	31
8.1.3. Izvannastavne aktivnosti.....	46
8.1.4. Natjecanja.....	62
8.1.5. Izborna nastava.....	69
8.1.6. Dodatna nastava.....	71
8.1.7. Dopunska nastava.....	73
8.2. Plan realizacije provođenja područja „Čuvam zeleno“.....	75
8.2.1 Projekti.....	75
8.2.2. Obilježavanje prigodnih datuma.....	91
8.2.3. Izvannastavne aktivnosti.....	96
8.2.4. Izvanučionička nastava.....	104

# Školski kurikulum

za školsku godinu 2022./2023.

## 1. ŠTO JE ŠKOLSKI KURIKULUM?

Prema čl. 28 *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeno nacionalnim kurikulumom.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje te se iz njega mogu iščitati posebnosti škole i njezin razvojni smjer.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

### O školi



- 596 učenika
- 80 djelatnika
- 28 redovna razredna odjela
- 9 skupina produženog boravka
- 1 kombinirani razredni odjel - njegovanje Makedonskog jezika i kulture – model C
- Kolegijalno opažanje i unapređivanje školske nastave
- eTwinning projekti
- oznaka kvalitete za eTwinning školu
- Erasmus+ projekti (metode aktivnog učenja, soft skills, STEM područje, darovitost)
- Erasmus akreditacija za programsko razdoblje 2021.-2027.

### Dugoročna vizija škole

Moderna, suvremena škola u koju djeca rado dolaze,  
motivirana su za rad i učenje te pripremljena za cjeloživotno učenje.

### Geslo škole

Budi svjetlo svijeta:

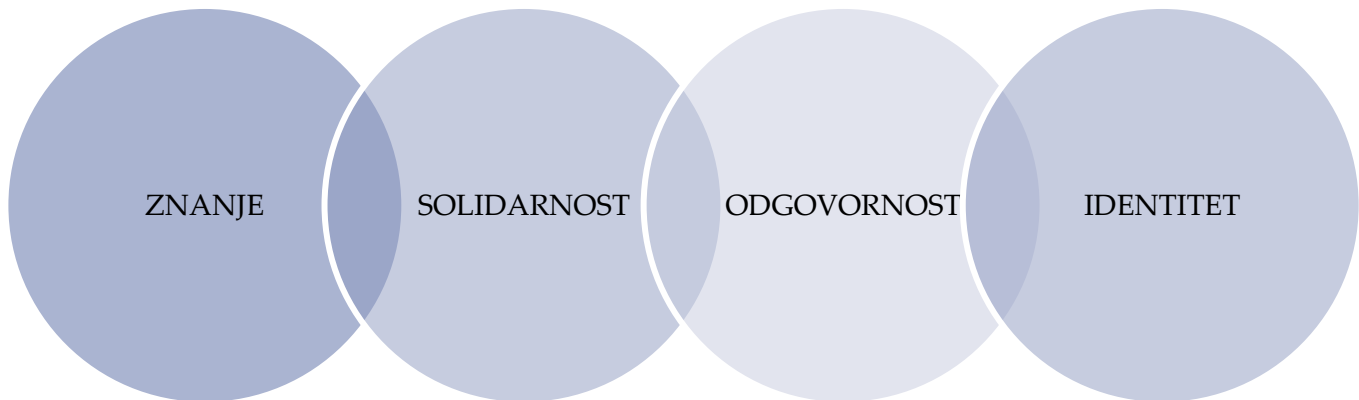
Svijetli svojim primjerom u svojoj zajednici, školi, razredu...

## 2. VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠK. KURIKULUMA

*Odgojem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo.*

(NOK, 2010.g.)

Shvaćajući odgovornost koja se pred nas postavlja, pomno smo promislili vrijednosti našeg školskog kurikuluma i škole općenito. Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti koje smo odredili proizlaze iz opredijeljenosti naše obrazovne politike za cjeloviti osobni razvoj učenika, za cjeloživotno učenje te za europski suživot i stvaranje društva znanja, a to su:



- ✓ znanje kao osnovni pokretač razvoja hrvatskog društva i svakog pojedinca
- ✓ solidarnost koja se očituje u osjetljivosti za druge, za svoju okolinu i cjelokupno životno okruženje
- ✓ odgovornost kao poticaj na aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i njihova odgovornost prema općem društvenom dobru, prirodi i radu
- ✓ identitet, što podrazumijeva buđenje, poticanje i razvijanje osobnog identiteta, ali i poštivanje različitosti.

### 3. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska je zgrada izgrađena 1976. godine. Projektirana je kao moderan europski tip objekta saćastog oblika s ostakljenim svim pročeljima i s pripadajućih 39.000 m<sup>2</sup> otvorenog prostora koju čine parkovna površina i športski tereni. Dio školskog dvorišta upotrebljen je za školski vrt i učionicu bez zidova te je posebno ograđen metalnom ogradom. Od travnja 2018. vanjski prostor oko škole je pod videonadzorom sa 17 kamera.



Učionice su peterokutnog tlocrta s dnevnim osvjetljenjem s dviju strana za učenike. Svaka učionica ima pripadajući kabinet za učitelja, a za razrednu nastavu je po etaži za četiri učionice jedan kabinet. Ukupna površina zatvorenog prostora je 5.125 m<sup>2</sup>. Škola je opremljena suvremenom nastavnom opremom. U lipnju 2018. posebno je uređena i opremljena učionica za informatiku. Sve učionice imaju fiksna računala, projektor, žičnu i bežičnu internetsku vezu, a dio učitelja imaju na raspolaganju prijenosna računala.

S obzirom na navedeno, možemo zaključiti da su unutrašnji i vanjski uvjeti za realizaciju školskog kurikuluma dobri. Zbog povećanja broja razrednih odjela prostorni kapaciteti škole nisu više dostatni za održavanje nastave u jutarnjoj smjeni s početkom nastave u isto vrijeme za sve razredne odjele, već se nastava održava u jutarnjoj smjeni s pomakom.

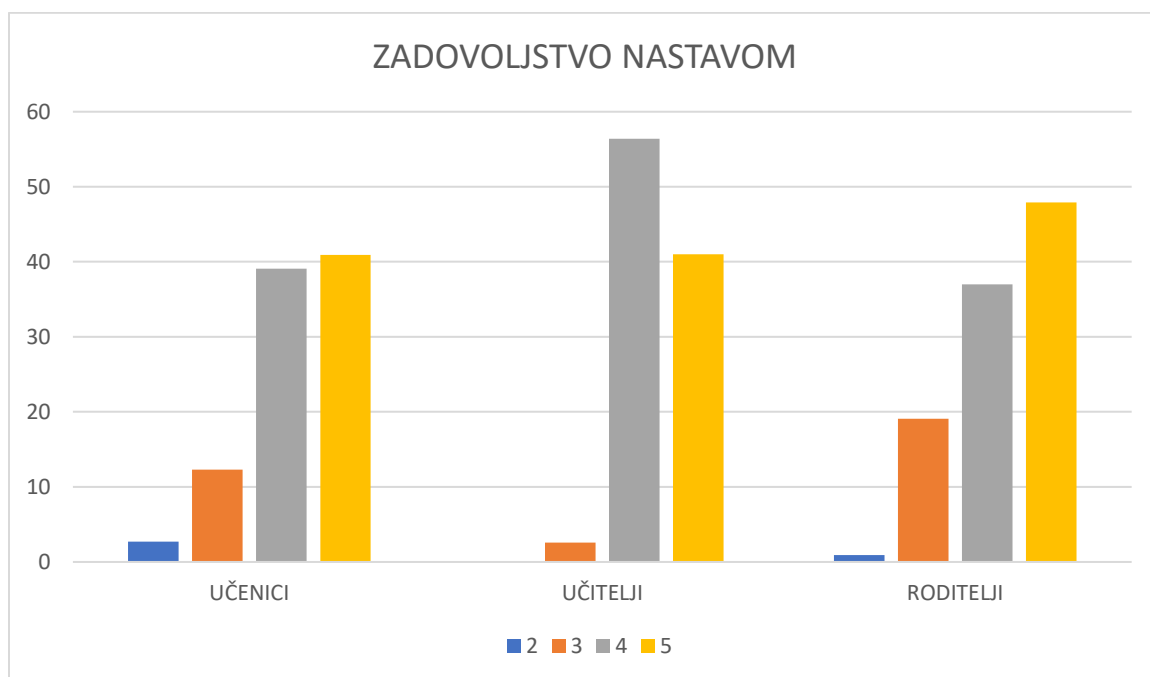
## 4. ANALIZA POTREBA I INTERESA

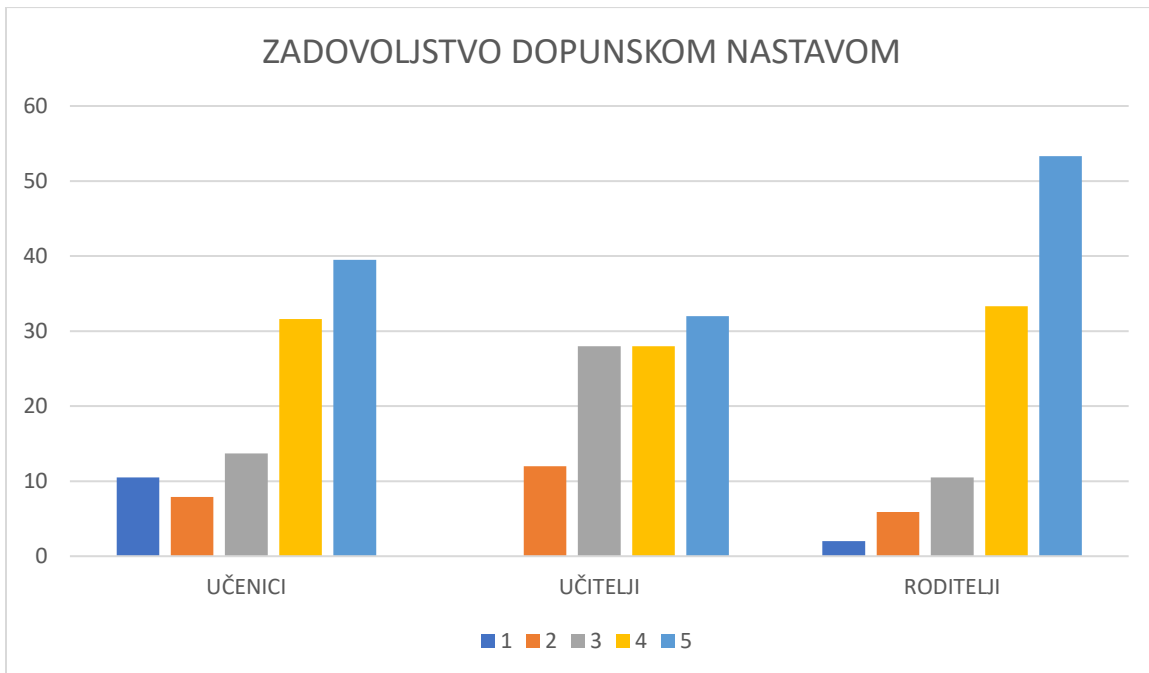
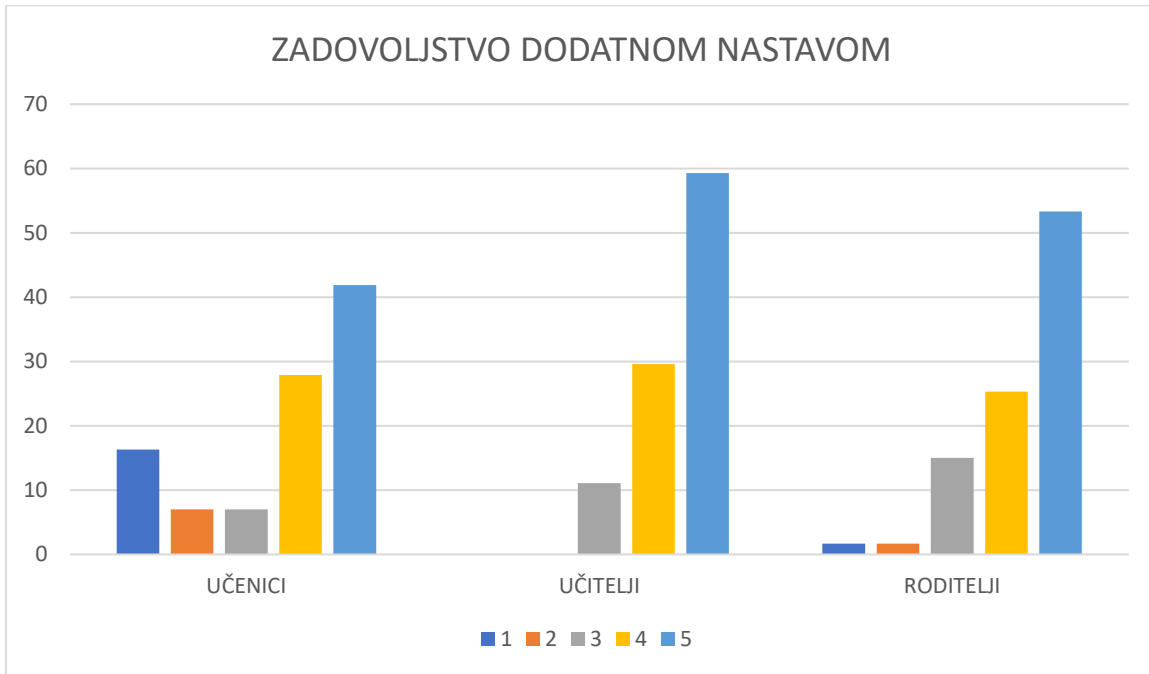
### 4.1. EVALUACIJA RADA ŠKOLE NA KRAJU ŠK.GOD. 2021./2022.

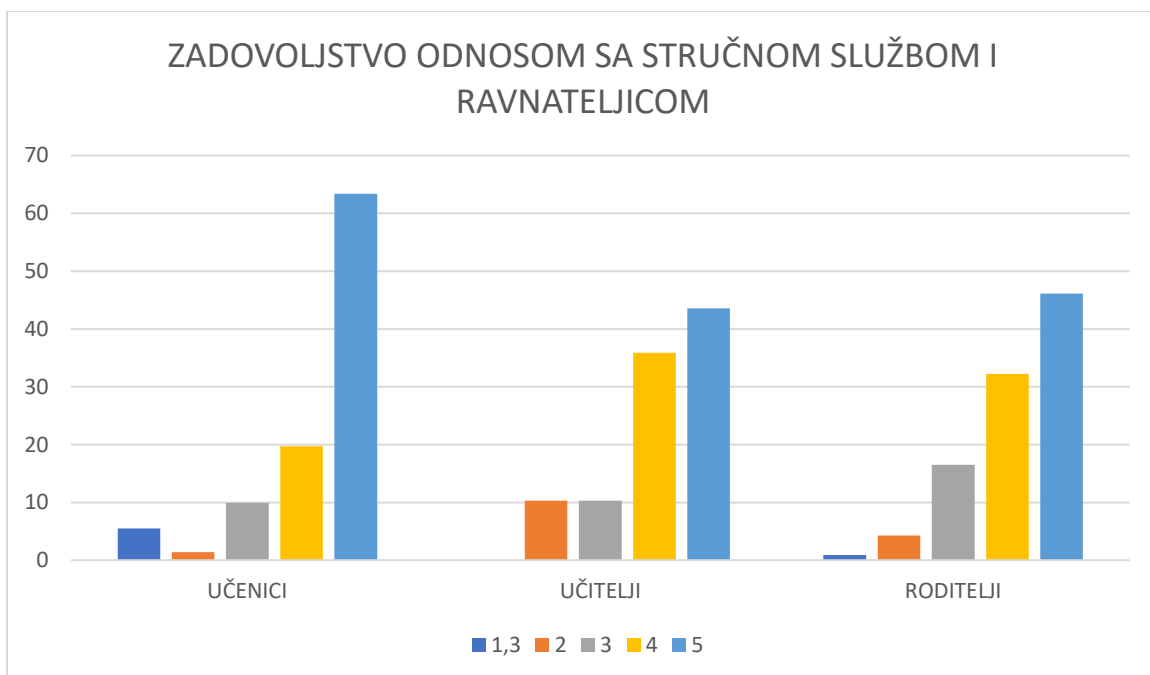
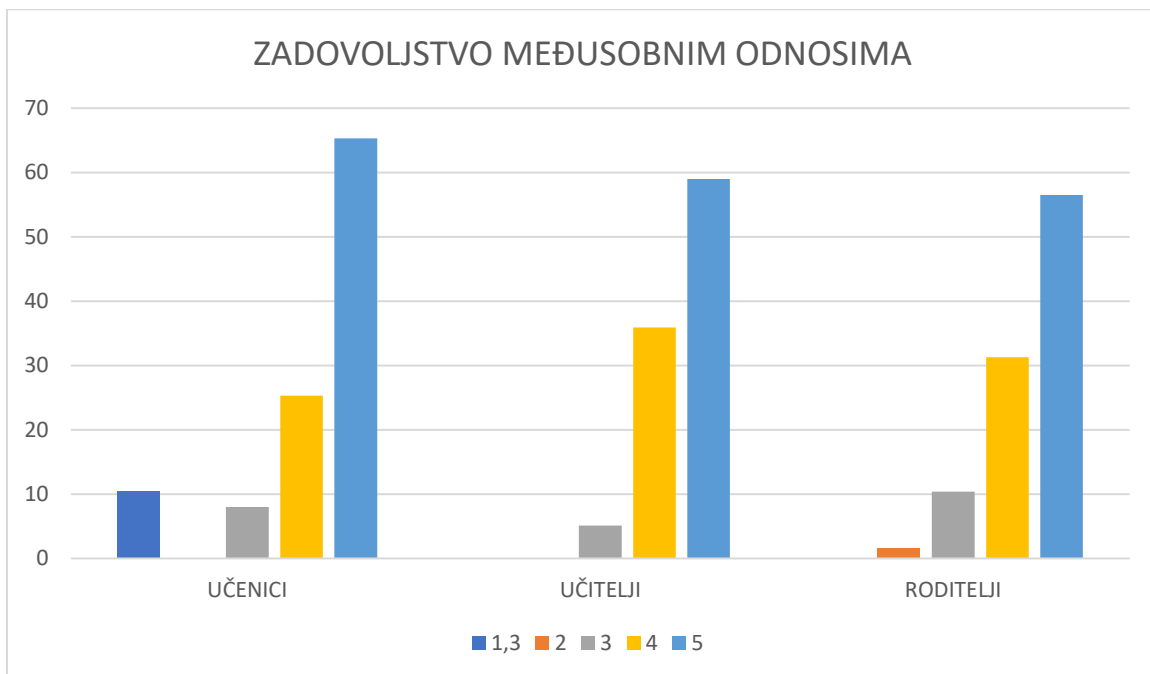
Lipanj 2022., Google Forms

ISPITANICI	ODGOVORILO	%
UČENICI	75	11%
UČITELJI	39	56%
RODITELJI	115	17%

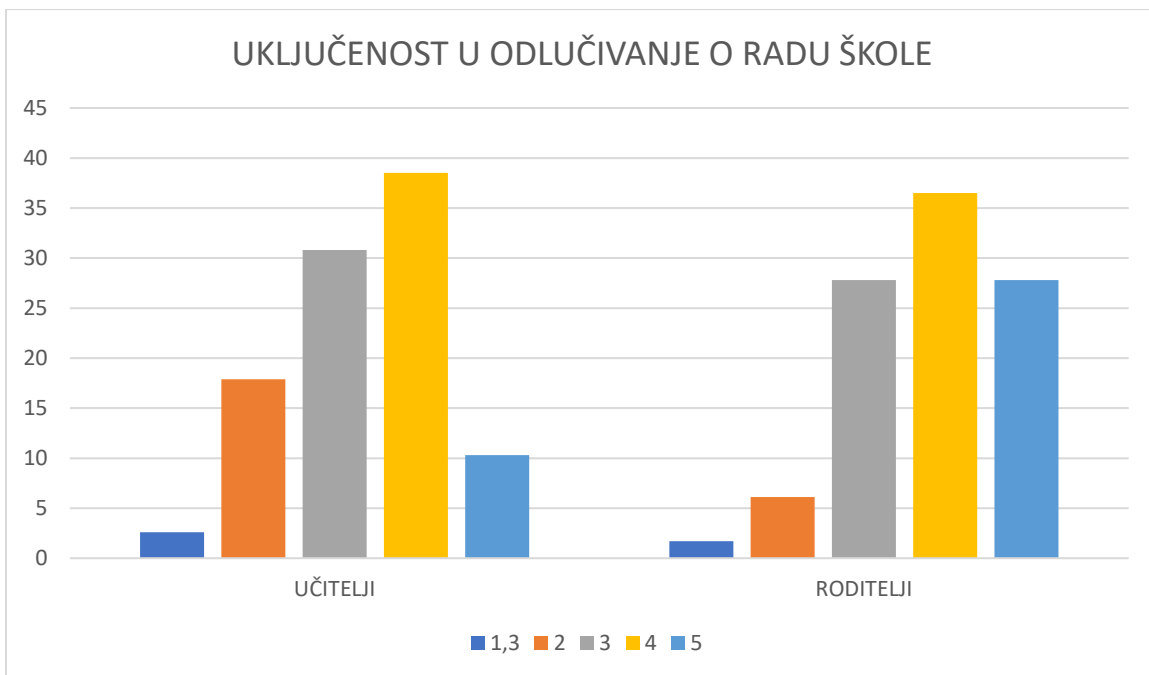
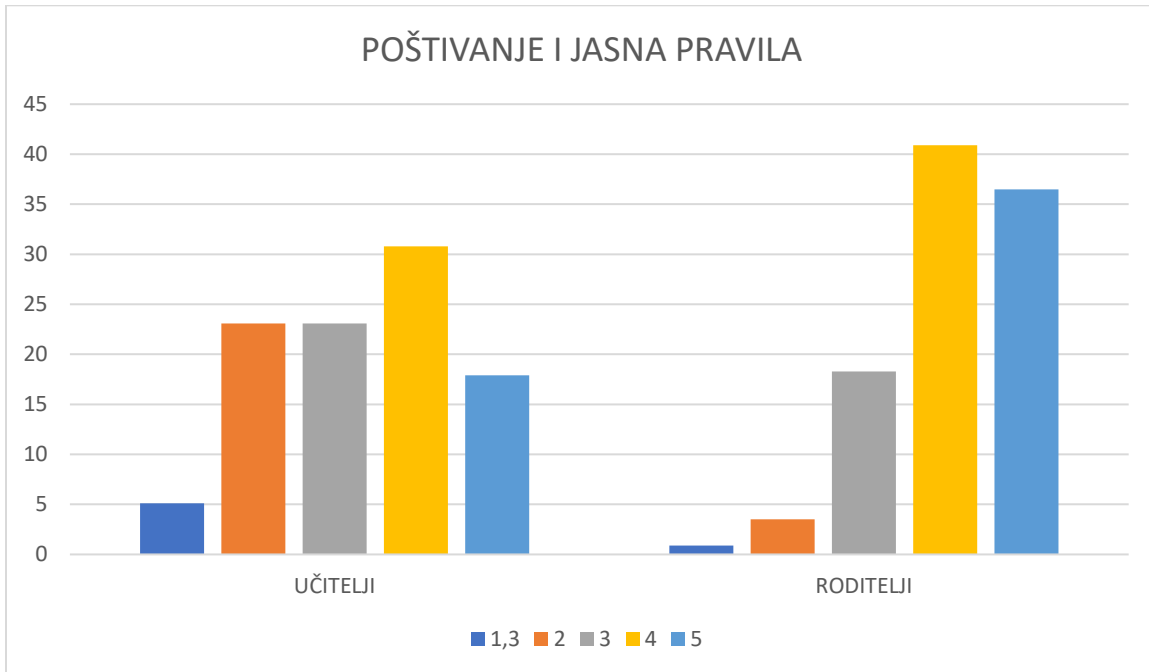
#### 4.1.1. ANALIZA PROVEDENIH UPITNIKA

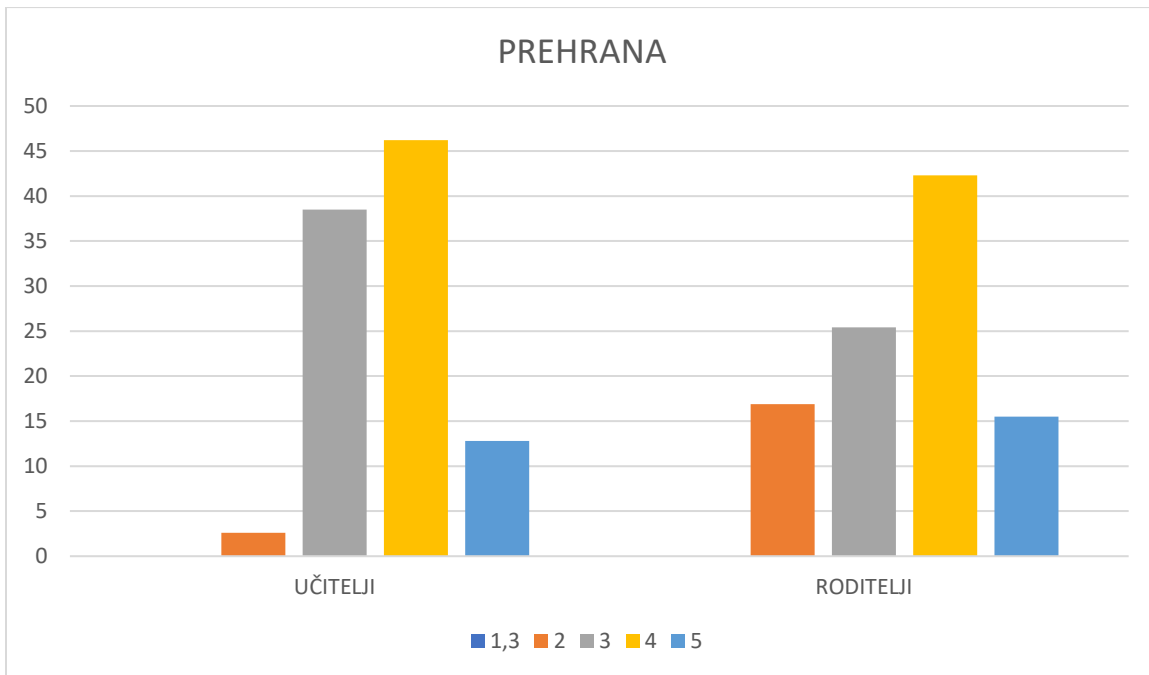
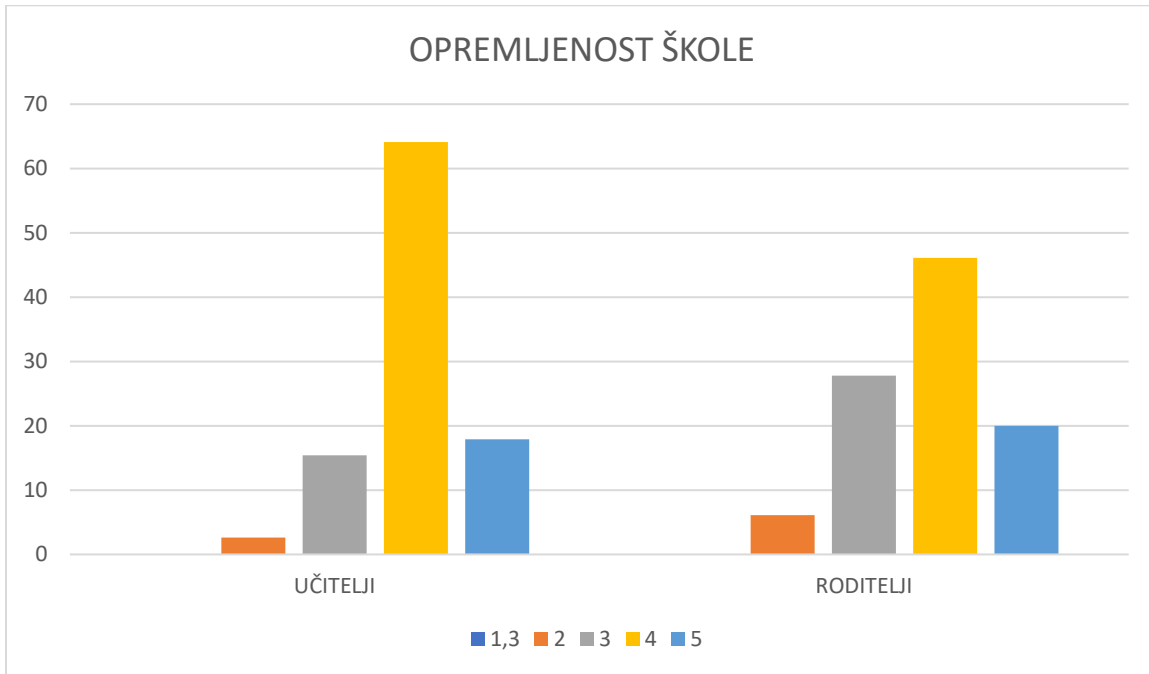


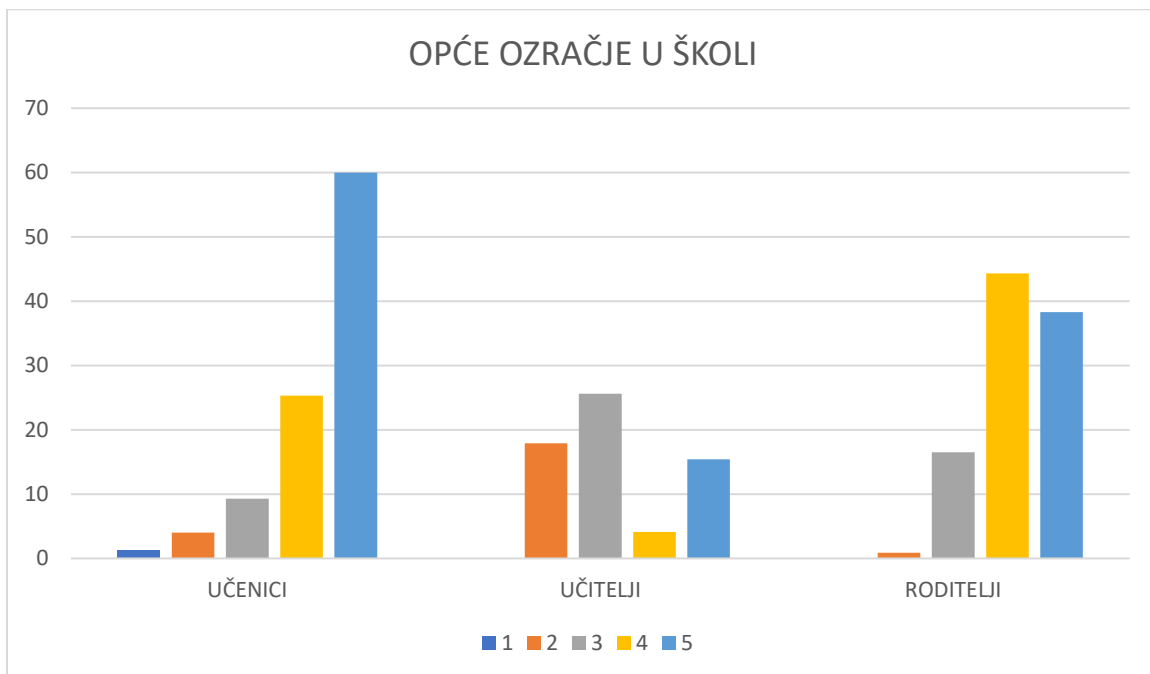












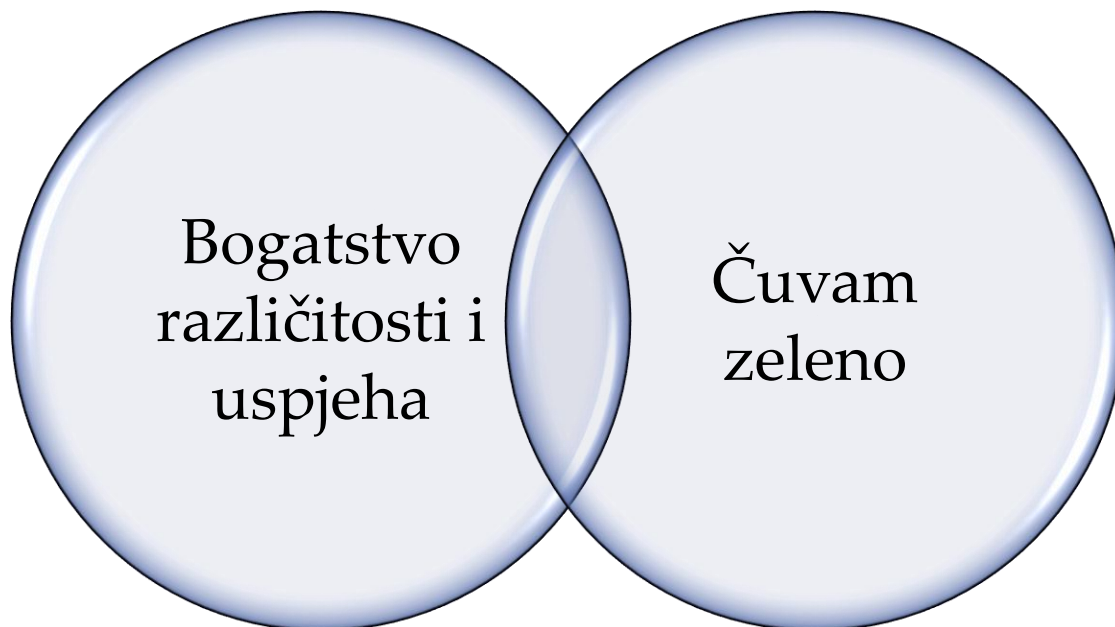
#### 4.1.2. ANALIZA PROVEDENIH UPITNIKA – sumirani rezultati – prosječne ocjene

PODRUČJE	UČENICI	UČITELJI	RODITELJI	UKUPNO
Nastava	4,3	4,4	4,5	4,4
Međuljudski odnosi	4,5	4,5	4,2	4,4
Stručna služba i ravnateljica	4,3	4,1	4,2	4,2
Dodatna nastava	3,7	4,5	4,3	4,2
Opće ozračje	4,4	3,5	4,2	4
Opremljenost	/	4	3,8	3,9
Dopunska nastava	3,8	3,8	4,1	3,9
Poštivanje pravila	/	3,3	4,1	3,7
Uključenost u odlučivanje	/	3,4	3,9	3,65
Prehrana	/	3,7	3,6	3,65

## PODRUČJA ZA UNAPREĐENJE

PODRUČJE	Prosječna ocjena	Mjere unapređenja
<b>Dopunska nastava</b>	3,9	Razvijati kroz ŠK Propitati očekivanja roditelja i učenika od dopunske nastave
<b>Poštivanje pravila</b>	3,7	Protokol o postupanju u slučaju neprihvatljivog ponašanja učenika Protokol o komunikaciji s roditeljima Kriteriji vladanja ➤ Ponovno utvrđivanje i poticanje na postupanje po protokolima
<b>Uključenost u odlučivanje</b>	3,65	Mogućnost komentiranja odluka prije sjednica UV-a (Teams) Kutija prijedloga Team building <i>Otvorena vrata</i> ravnateljice i stručnih suradnika
<b>Prehrana</b>	3,65	Od rujna 2021. školska kuhinja priprema jelovnik sukladno nutricionističkim preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo – ravnateljica će još jednom o tome voditi razgovor na Vijeću roditelja.

## 5. PODRUČJA RAZVOJA za šk.god. 2022./2023.



#### CILJEVI:

- ✓ povećanje motivacije za učenje
- ✓ aktivno i iskustveno usvajanje novih znanja
- ✓ usvajanje sadržaja koji nisu dovoljno usvojeni na redovnoj nastavi
- ✓ popularizacija znanosti
- ✓ razvoj kritičkog mišljenja
- ✓ povećanje samopouzdanja učenika
- ✓ jačati samopoštovanje kroz samoprocjenu, pozitivno razmišljanje i predstavljanje drugima
- ✓ omogućavanje situacija za postizanje uspjeha
- ✓ njegovanje vršnjačkih odnosa
- ✓ stvaranje pozitivnog ozračja u školi.

## 6. SAŽETAK ŠKOLSKOG KURIKULUMA PO PODRUČJIMA

### 6.1. PODRUČJE 1

# BOGATSTVO RAZLIČITOSTI I USPJEHA

CILJ: Socio-emocionalni razvoj učenika s posebnim naglaskom na razvoj samopouzdanja i povećanje motivacije za učenje, razviti osjećaj vlastite vrijednosti i pozitivne slike o sebi, omogućavanje situacija za postizanje uspjeha, razvijanje socijalnih vještina i razvijanje kritičkog mišljenja. Upoznavanje načina kako pojedinac doprinosi i razvija zajednicu, kako, pomažući drugima, izgrađuje svoju osobnost i doprinosi boljitku zajednice. Proširivanje znanja i usvajanje sadržaja koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni na redovitoj nastavi. Upoznavanje učenika s njihovom bližom i daljom okolinom putem aktivnog i iskustvenog učenja. Razvijanje jezičnih kompetencija, poticanje suradnje, njegovanje međukulturne razmjene, tolerancije i stvaranja prijateljstava. Primjena stečenih znanja sudjelovanjem na natjecanjima.

OBRAZLOŽENJE: Dosadašnja iskustva pokazala su da je veliki broj učenika i roditelja zainteresiran za različite radionice i projekte kroz koje mogu razvijati matematičku, informatičku i prirodoslovnu naobrazbu, kao i kritičko mišljenje. Analiza odgojno-obrazovnog stanja pokazala je da učenici pozitivno reagiraju na aktivnosti u kojima na aktivan i praktičan način imaju priliku pokazati stečena znanja. Očekujemo da ćemo u ovoj školskoj godini kroz projekte, izvannastavne aktivnosti i obilježavanje prigodnih datuma kod učenika još više potaknuti empatiju, poboljšati vršnjačke odnose, razvijati i izgrađivati vlastiti identitet. Također, u svijetu digitalizacije i socijalnog udaljavanja ovim aktivnostima želimo potaknuti više izravnog kontakta s drugim članovima zajednice i društva i pobrinuti se da se učenici ne samo teorijski već i praktično upoznaju s načinima i metodama kojima mogu izgraditi sebe, surađivati s drugim učenicima i postati uzorni građani. Nadalje, cilj je poticati zajedničke aktivnosti u kojima će učenici njegovati timski duh i osjećaj pripadnosti i zajedništva.

## GLAVNE AKTIVNOSTI:

### 6.1.1. PROJEKTI



- ✓ Erasmus+ projekt Tesla's Legacy – 1.-8. razreda- međunarodni projekt čiji je cilj uočavanje potencijalno darovitih učenika, osmišljavanje individualiziranih planova učenja za njih te obogaćivanje kurikuluma novim aktivnostima i metodama rada, kako u redovnoj nastavi, tako i u izvannastavnome radu
- ✓ Međunarodni eTwinning projekt: minds for the future - Učenici će kroz razne aktivnosti otkrivati svoje skrivene talente i kreativno ih prezentirati svojim projektnim partnerima.
- ✓ Sigurna škola - poboljšati znanje i kompetencije djece i odgojno-obrazovnih djelatnika u školi u područjima sigurnosti, smanjenju rizika od izvanrednih situacija, prve pomoći i suočavanja sa stresnim situacijama.
- ✓ Krijesnice Čitalice - razviti čitalačku izdržljivost i interes za razne vrste štiva
- ✓ Matematički pomagači - učenici šestih razreda postat će mentori i stučnjaci za geometriju te će svoje znanje prenijeti učenicima trećih razreda.
- ✓ Geometrijska tijela -0,3
- ✓ primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
- ✓ Prikazivanje i analiza podataka - primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu, učenje o statističkoj obradi podataka
- ✓ Priče iz starog Zagreba - poticati učenike na upoznavanje činjenica o povijesti grada Zagreba i značajnim osobama za povijest grada, razvijanje istraživačkih kompetencija učenika i kritičkog mišljenja.
- ✓ Superheroji danas (razredni projekt u suradnji sa učenicima druge zagrebačke škole) - potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti kvalitetnog odabira vlastitih idola
- ✓ Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju – 2. B razred
- ✓ Hrvatski velikani - poticati učenike na upoznavanje činjenica o hrvatskoj povijesti i značajnim osobama za hrvatsku povijest, razvijanje istraživačkih kompetencija učenika i kritičkog mišljenja.
- ✓ Idemo u srednju - usmjeriti i pomoći učenicima pri izboru srednje škole.

## 6.1.2. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

- ✓ Europski dan jezika - rujan 2022.
- ✓ Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - od 15. listopada do 15. studenog 2022.
- ✓ Europski tjedan programiranja (EU CODEWEEK) - listopad, 1 tjedan
- ✓ Međunarodni dan tolerancije i Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - 3. tjedan u studenom
- ✓ Večer matematike - jedna večer i dva tjedna pripremnih aktivnosti (1. prosinca 2022.)
- ✓ Božićna priredba
- ✓ Dan sigurnijeg interneta - tijekom veljače 2023.
- ✓ Tjedan sigurnijeg interneta - tijekom veljače 2023.
- ✓ Maskenbal – sportske igre - veljača 2023.
- ✓ Valentinovo - 13. veljače – 14. veljače 2023.
- ✓ Međunarodni dan materinskog jezika - 21.2.2023. drugo polugodište



- ✓ Dan ružičastih majica - 24. 2. 2023. (1.- 4. razreda)
- ✓ Dan ružičastih majica - Međunarodni dan borbe protiv nasilja – 1. – 8. razreda
- ✓ Dan darovitih učenika - ožujak 2023.
- ✓ Priedba za Dan škole – 9.3.2023.
- ✓ Svjetski dan poezije 21.3.2023.

### 6.1.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- ✓ E-Twinning – 3. c razred; usvajanje određenih ishoda učenja te unapređenje znanja kroz različite projektne aktivnosti
- ✓ Eureka – noć znanosti - popularizacija STEM područja
- ✓ Forenzika - osposobiti učenike za rješavanje problema iz područja forenzike kroz praktičan rad temeljen na integraciji prirodoslovnih predmeta (fizike, kemije i biologije)
- ✓ Novinarska grupa - 5. b i 5. c, pisanje novinarskih tekstova
- ✓ Dramska grupa - 7. a, b, c, d raz.; stvaranje kazališnih predstava (od predložka do predstave)
- ✓ Čitaonica – 4. razredi; jačanje jezičnih kompetencija, njegovanje pisane riječi, promicanje navike čitanja, razvijanje mašte
- ✓ Djeca čitaju djeci - ukazati na važnost čitanja pisane riječi kao uvjeta za razvijanje jezične komunikacije, potaknuti djecu dobrim primjerom iz prakse da od najranije dobi razvijaju ljubav prema pisanoj riječi.
- ✓ Dramsko-recitatorska skupina – 1.c razred – cilj aktivnosti je različitim dramsko-scenskim aktivnostima razviti dječje scensko stvaralaštvo.
- ✓ Debatna skupina –3. d - razvijati kod učenika stav, kritičko mišljenje, prihvaćanje različitosti i tolerancije o društvenim temama kroz debatu
- ✓ Debatna skupina –4. d - razvijati kod učenika, kroz debatu i razmjenu mišljenja, stav, kritičko mišljenje, prihvaćanje različitosti i tolerancije o društvenim temama.
- ✓ Mali zbor – 1. i 2. razredi; osposobiti učenike za javni nastup u kojem će pjevati i izvoditi pokrete uz pjesmu
- ✓ Zbor - od 4. do 8. razreda – Cilj je omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja.
- ✓ WEB-dizajneri – 7. i 8. razredi; razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- ✓ Likovna grupa – 1.b razred; usvajanje novih umjetničkih i estetskih sadržaja te praktična primjena istih uključujući upoznavanje likovnih kulturno-umjetničkih sadržaja kroz praćenje aktualnih izložbi i kroz posjete muzejima i galerijama.
- ✓ Tesline boje – 2. a, b i c razred - poticati kreativan razvoj i želju za likovnim izražajem kod učenika
- ✓ Rolanje – za učenike od 4. do 8. razreda - usvajanjem i usavršavanjem znanja rolanja potaknuti učenike na bavljenje sportskim aktivnostima i međusobno druženje kroz sport.





- ✓ Badminton – za učenike od 5. do 8. razreda. Cilj je potaknuti učenike na aktivnije provođenje slobodnog vremena te istaknuti važnost poštivanja pravila igre i poštivanja protivnika.
- ✓ Prva pomoć – usvojiti temeljne vještine pružanja prve pomoći i osnovna znanja iz područja humanih vrednota
- ✓ Akcije Crvenog križa i Caritasa (humanitarne akcije) - pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima.

#### 6.1.4. NATJECANJA

- ✓ Matematički klokan - 8. razredi- usvojiti osnovne i dodatne matematičke, informatičke te sadržaje engleskog jezika, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, usvojiti osnove ekipnoga rada i unaprijediti komunikacijske vještine.
- ✓ MAT liga – 2.- 8. razreda - ekipna matematička natjecanja koja potiču razvoj pozitivnog stava prema matematici, populariziraju matematiku i potiču timski rad
- ✓ Međurazredno natjecanje – natjecanje učenika 7. razreda s ciljem usvajanja osnovnih matematičkih sadržaja osnovne škole te razvijanja ekipnog oblika rada.
- ✓ Dabar– međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, za učenike od 1. do 8. razreda
- ✓ Sudoku natjecanja – 1.-8. razreda –razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbor talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u SUDOKU
- ✓ Lucko – ekipno natjecanje iz matematike osnovnih i srednjih škola
- ✓ Večer matematike - skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
- ✓ Međuškolsko natjecanje – ŠSK – 5. – 8. razreda; razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja i čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline kroz sportske aktivnosti.
- ✓ Međurazredna natjecanja – TZK – 5. – 8. razreda; poticati interes za sport, poticati interes za sudjelovanje na natjecanjima, učiti pravila pojedinog sporta te fair play igru
- ✓ Najsportaš Tesle – 5.-8. razreda - poticati interes za sport, poticati interes za sudjelovanje na natjecanjima i primjereno ponašanje.

#### 6.1.5 IZBORNA NASTAVA

- ✓ Informatika – 1. - 4., 7. i 8. razred
- ✓ Rimokatolički vjeronauk – 1. - 8.razreda
- ✓ Njemački jezik – 4 .- 8. razreda

- ✓ Njegovanje makedonskog jezika i kulture – Model C – 1. – 8. razreda

#### 6.1.6. DODATNA NASTAVA

Proširivanje znanja stečenih tijekom redovne nastave i realiziranje dodatnih sadržaja izvan propisanog plana i programa te pripremanje učenika za natjecanja.

#### 6.1.7. DOPUNSKA NASTAVA

Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi, uz razvijanje radnih navika i motivacije učenika te jačanje njihova samopouzdanja.

## 6.2. PODRUČJE 2

# ČUVAM ZELENO



CILJ: Ukazati učenicima na važnost brige o sebi i svom zdravlju, razviti svijest o stalnoj brizi za okoliš i očuvanje prirode i njezinih resursa. Razvijati odgovoran odnos prema sebi i društvu kroz školske preventivne, sportske i ekološke aktivnosti. Bolje povezivanje s međupredmetnim sadržajima te praktično povezivanje teorijskih sadržaja sa stvarnim životom. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja te razvijanje sposobnosti i vještina učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti preko projektne i izvanučioničke nastave.

OBRAZLOŽENJE: Učenici i njihovi roditelji visoko su ocijenili sve javno-kulturne djelatnosti i projekte koji su provedeni u školi smatrajući da oni pozitivno djeluju na razvoj motivacije kod učenika, pružaju priliku da se učenici aktivno uključe u nastavni proces te stvaraju osjećaj zajedništva. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i evaluacijskih upitnika pokazala je da učenici, roditelji i učitelji, shvaćajući prednosti i važnost iskustvenog učenja te učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti, traže više izvanučioničke nastave i praktičnog rada. Učenjem na vlastitom iskustvu učenici će bolje i lakše svladavati propisane nastavne sadržaje.

Suvremeni način života u gradu često nas udaljava od prirode i suživota s njom. Zbog toga je potrebno s učenicima razgovarati o važnosti očuvanja čistoće okoliša. U okviru tog područja učenici će imati priliku sudjelovati u raznim ekološkim aktivnostima: saditi biljke, učiti o promjenama u prirodi, o održivim izvorima energije i reciklirati.

## GLAVNE AKTIVNOSTI:

### 6.2.1. PROJEKTI

- ✓ eTwinning projekt Geendeal, 1. ciklus - razvoj ekološke osviještenosti učenika i brige za okoliš



- ✓ eTwinning projekt Eko e-Twinneri - razvijanje navike ekološkog života, doći do saznanja o okolišu i održivim životnim temeljima koje treba dati budućim generacijama s ciljem osiguranja da postanu pojedinci koji se mogu povezati s prirodom.
- ✓ eTwinning projekt Mislim zeleno, živim zeleno – 1.b razred; aktivno uključivanje učenika u proces recikliranja te osvješćivanje važnosti očuvanja planeta Zemlje i svih njezinih iskoristivih resursa
- ✓ Erasmus+ akreditacija - povećanje obrazovnih rezultata, motivacije za učenje i osjećaja uspješnosti kod učenika s posebnim potrebama, profesionalno osnaživanje učitelja za stvaranje inkluzivne školske culture, razvoj ekološke osviještenosti učenika i brige za okoliš.
- ✓ Zasadi drvo, ne budi panj - 8. razredi – cilj je zasaditi sadnice voćaka u školskom voćnjaku kao simbol borbe protiv globalnog zagrijavanja.
- ✓ Božić u svijetu - 4. a, b, c i d razredi; upoznati božićne običaje u drugim državama
- ✓ Naša slikovnica – 1. razredi; potaknuti i ohrabriti djecu, dati im mogućnost da izraze maštovitost i talente te razviju svoje umjetničke potencijale. Povezati učenika kao pojedinca u cjelinu.
- ✓ Tjedan zdravog doručka – 1. do 8. razreda – osvještavanje važnosti nutritivno bogatog i zdravog doručka
- ✓ Živim zdravo – 1. c i 1. a; potaknuti učenike na razvijanje zdravih životnih navika kao npr. zdrava prehrana, fizička aktivnost, spavanje i boravak u prirodi.
- ✓ Sportski mjesec - zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Poticati stvaranje navike aktivnog provođenja slobodnog vremena. Poticati interes za sport
- ✓ TeslaFest - 1. – 8. razreda– 27. 5. 2022. - prezentirati rad škole te kod učenika pozitivan stav prema poduzetništvu, uočiti važnost recikliranja i očuvanja prirode te obilježiti Dan škole.
- ✓ Školski preventivni program – 1.-8. razreda – niz aktivnosti za učenike kojima je cilj prevencija ovisnosti, prevencija vršnjačkog nasilja te ranog napuštanja obrazovanja

### 6.2.2. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

- ✓ Dani ERASMUSA –putujmo Europom - 1. – 8. razreda; 3., 14. i 15. listopada 2022.
- ✓ Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Dan kruha, Svjetski dan jabuka - 12. – 20. listopada 2022.
- ✓ Dan voda – ožujak. 2023. – RN, 5. razredi – terenska nastava- zainteresirati učenike za temu vode i njezine važnosti u našem životu, osobito za vode u našem zavičaju. Učenici žive kraj rijeke Save i jezera Jarun pa trebaju steći dobre navike boravka u prirodi, očuvanju okoliša, osobito voda u našem zavičaju.

- ✓ Svjetski dan sporta - tijekom školske godine 2022./2023., finale na Svjetski dan sporta (zadnja srijeda u svibnju, 31. 5. 2023.); poticati važnost aktivnog provođenja slobodnog vremena, poticati interes za sudjelovanje na natjecanjima.
- ✓ Sportske igre povodom Dana sporta – 4. razredi; 2 školska sata određenog datuma.

### 6.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- ✓ Ekovolonteri - kod učenika želimo potaknuti osviještenost o značenju i vrijednostima volonterstva: kako stvaranjem pozitivnih promjena u svijetu pojedinac raste i razvija se kao osoba i da u budućnosti preuzme odgovornost za svoju zajednicu.
- ✓ Foto grupa „clickersi“ - 6. i 8.razredi - upoznavanje s osnovama fotografije i fotografskim tehnikama u teoriji i u praksi i razvijanje ljubavi prema fotografiji.
- ✓ Vrtne sportske igre – 1. – 8. razreda; korištenjem primjerenih vježbi utjecati na razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti
- ✓ Mali tehničari – modelari – od 5. do 8. razreda; osposobiti učenike za svakodnevne životne izazove kroz praktičan rad i radionice u prostorijama škole i školskom vrtu
- ✓ Domaćinstvo – 4. b razred; razvijati kod učenika ljubav prema ručnom radu, pobuditi interes za tradicijske načine vezenja te utjecati na poboljšanje fine motorike
- ✓ Mali čuvari tradicije (folklorna skupina) – 3. i 4. razredi; upoznavanje i čuvanje bogatstva i raznolikosti folklornog nasljeđa (glazbe, pjesme, plesa, običaja i nošnji)
- ✓ Povijesna dramska grupa – 5. – 8. razreda; dopuniti znanje stečeno u redovnoj nastavi radi boljeg razumijevanja društvenih promjena tijekom prošlosti i njihove usporedbe s današnjim životom, usavršavanje znanja engleskog jezika i razvoj poduzetništva uz ekološku svijest
- ✓ Likovna grupa – 5. -8. razredi; usvajanje novih umjetničkih i estetskih sadržaja te praktična primjena istih uključujući upoznavanje s raznim umjetničkim sadržajima i likovnim kulturno-umjetničkim sadržajima praćenjem aktualnih izložbi, posjetom muzejima i galerijama.
- ✓ Novinarska grupa – 5. b i 5. c razred; pisanje novinarskih tekstova

### 6.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- ✓ Školski izleti – za učenike od 5. do 8. razreda
- ✓ Posjeti muzejima, kazalištima i institucijama – za učenike od 1. do 8. razreda
- ✓ Krašograd – 2. razredi - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz edukativnu, kreativnu i sportsku radionicu
- ✓ Promet ABC – 2. razredi – stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje vještina i sposobnosti sudjelovanja u prometu



- ✓ Zimovanje – za učenike od 5. do 8. razreda
- ✓ Terenska nastava – za učenike od 1. do 8. razreda
- ✓ Grad mladih – 1. i 2. razredi
- ✓ Plivalište Mladost – za učenike 2. razreda – škola plivanja
- ✓ Sljeme – učenici 3. razreda – nastava u prirodi
- ✓ Crikvenica – učenici 4. i 5. razreda – nastava u prirodi

## 7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Evaluaciju, kao izuzetno važnu komponentu školskog kurikuluma, provodit će evaluacijski tim koji se sastoji od pet članova – dva učitelja razredne nastave, dva učitelja predmetne nastave, dva stručna suradnika i ravnatelja škole. Zadatci tima su izrada objektivnih instrumentarija za evaluaciju aktivnosti prilagođene svim sudionicima projekta (učitelji, učenici, roditelji, stručna služba, lokalna zajednica, ustanove partneri), upućivanje članova odgojno-obrazovnog procesa u njihovo provođenje, praćenje provedbe, analiza dobivenih podataka, izrada izvješća i prezentacija dobivenih rezultata te predlaganje mjera za poboljšanje rada.

Vremenski, evaluacija će se odvijati na dvije razine: nakon svake mjerljive aktivnosti tijekom projekta te na kraju nastavne godine. Nakon svake manje aktivnosti unutar projekta evaluacija će se uglavnom provoditi putem tzv. evaluacijskih listića za sudionike aktivnosti i upitnika za samovrednovanje za voditelje aktivnosti, a zatim će voditelji i evaluacijski tim zajedno analizirati rezultate. U vrednovanje će uključiti i moguće mjerljive podatke karakteristične za pojedinu aktivnost (npr. nakon edukacije učenika o prezentaciji nekog gradiva putem modernih tehnologija, mjerljiva će biti ocjena izlaganja rada). Tako će se pratiti razvoj i uspješnost kurikuluma u svakoj njegovoj fazi te se unutar samog provođenja usavršavati i poboljšavati.

Evaluacija po završetku nastavne godine odvijat će se ispitivanjem reprezentativnog uzorka učitelja, učenika i njihovih roditelja te partnerskih ustanova i članova lokalne zajednice, a putem posebno izrađenog instrumentarija o ocjeni kvalitete rada škole. Kako bi rezultati bili što obuhvatniji, na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću povest će se otvorena rasprava o provedbi kurikuluma.

Za evaluaciju ostvarivanja ciljeva kurikuluma koristit će se i odgojno-obrazovni statistički podatci – zaključne ocjene, ocjene vladanja, opisno ocjenjivanje, broj izostanaka, pedagoške mjere, prosjeci ocjena iz pojedinih predmeta, broj popravnih i razrednih ispita, postotak učenika upisanih u srednju školu, postotak zastupljenosti učenika u izvannastavnim aktivnostima, rezultati učenika na natjecanjima te ostali relevantni podaci, a budući da se ista analiza provodi na kraju svake školske godine, bit će moguće usporediti dobivene podatke.

Nakon obavljenih gore navedenih evaluacija, evaluacijski tim će prikupiti sve podatke, analizirati ih, izraditi završno izvješće o ostvarivanju planiranih ciljeva kurikuluma te isto prezentirati svim stručnim tijelima škole (Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Školski odbor). Na zajedničkim sastancima svim tijelima škole bit će omogućeno predlaganje novih mjera za poboljšanje rada, a isto će biti moguće i svim vanjskim suradnicima u anketama koje će se provoditi na kraju školske godine.

Na temelju svih dobivenih rezultata i prijedloga za unapređenje, evaluacijski tim u suradnji s Učiteljskim vijećem izradit će novi kurikulum Škole te nastaviti proces razvoja kurikulumske kulture.

## 8. KURIKULUMSKE AKTIVNOSTI

### 8.1. PLAN REALIZACIJE PROVOĐENJA PODRUČJA „BOGATSTVO RAZLIČITOSTI I USPJEHA“

#### 8.1.1. PROJEKTI

##### 8.1.1.1. ERASMUS+ PROJEKT TESLA'S LEGACY

**Razred/i:** 1.-8.

**Cilj:** uočavanje potencijalno darovitih učenika, osmišljavanje individualiziranih planova učenja za njih te obogaćivanje kurikuluma novim aktivnostima i metodama rada, kako u redovnoj nastavi, tako i u izvannastavnome radu.

**Očekivani ishodi:**

**Učitelji će:**

- ✓ usvojiti alate za uočavanje darovitih učenika
- ✓ izraditi individualizirane planove za učenike s iznadprosječnim rezultatima
- ✓ naučiti kreirati kroskurikularne projekte
- ✓ naučiti kako igrificirati nastavne teme
- ✓ naučiti izrađivati specijalizirane didaktičke materijale pomoću IKT tehnologije
- ✓ naučiti tehnike izrade kostima i rekvizita uključujući ekološki održive materijale

**Učenici će:**

- ✓ koristiti nove digitalne alate i aplikacije za obradu zvuka i videa, izradu kvizova i upitnika
- ✓ sudjelovati u kroskurikularnim i međunarodnim eTwinning projekt projektima
- ✓ učiti kroz igru
- ✓ sudjelovati u izradi kostima procesom recikliranja
- ✓ povezati sadržaje STEM područja s izvedbenim umjetnostima

**Oblik:** projekt, dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti

**Sudionici:** Učenici od 1. - .8.razreda, učiteljice engleskog jezika T. Mesić i P. Šelebaj, učitelj matematike P.Radanović, učiteljica hrvatskog jezika J. Možgon Jarić, pedagoginja T. Vranković Skoko (I. Vučković, zamjena), učiteljice razredne nastave Ž. Đevenica, V. Mušnjak i A. Kosorčić, učiteljica u produženom boravku P. Herceg

**Metode poučavanja:** PBL metoda, igrifikacija, problemska nastava, istraživanje, forum



**Trajanje izvedbe:** rujan-studeni 2022.

**Način praćenja i provjere ishoda:** statistička obrada podataka - broj uključenih učenika i za njih kreiranih planova, broj novih kurikulumskih aktivnosti i projekata, kolegijalno opažanje, upitnici za učenike i sudionike aktivnosti, liste za prepoznavanje potencijalno darovitih učenika

**Odgovorne osobe:** koordinatorica projekta P. Šelebaj

### *8.1.1.2. MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT: MINDS FOR THE FUTURE*

Ciklus (razred): 1. ciklus - 3.c

**Cilj:** Učenici će kroz razne aktivnosti otkrivati svoje skrivene talente i kreativno ih prezentirati svojim projektnim partnerima.

**Obrazloženje cilja:** Kod učenika je potrebno razvijati samopouzdanje i poticati ih na otkrivanje vlastitih interesa i talenata.

**Očekivani ishodi/postignuća** (ovisno o talentu učenika):

- ✓ osmisлити vlastitu priču, pjesmu, igrokaz, intervju
- ✓ izraditi strip, slikovnicu ili film na zadanu temu, dramatizirati tekst
- ✓ rješavati matematičke probleme, osmisлити matematičke igre i priče
- ✓ osmisлити plesnu koreografiju
- ✓ likovno se izražavati prema vlastitim interesima
- ✓ osmisлити sportsku igru, poligon ili natjecanje
- ✓ izrađivati escape room, otkrivati kodove
- ✓ istraživati i prezentirati svoj talent preko plakata, prezentacija, videouradaka ili kratkog filma

**Način realizacije:** putem Etwinning portala za učitelje i učenike

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici, učiteljica, projektni partneri

**Načini učenja:** istraživanje, prezentiranje, uspoređivanje, objašnjavanje, demonstriranje, dizajniranje, timski rad

**Metode poučavanja:** prilagođavanje, koordiniranje, demonstriranje

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

**Resursi:** računalo s kamerom, IT podrška, projektni partneri

**Moguće teškoće:** dostupnost IT podrške

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija mjesečnih aktivnosti kroz opis/prikaz na Twinspace-u. Evaluacija rada u obliku završne ankete za partnere u projektu.

**Odgovorna osoba:** učiteljica Višnja Mušnjak

### 8.1.1.3. SIGURNA ŠKOLA

**Razredi:** 1. – 8. razreda

**Cilj:** poboljšati znanje i kompetencije djece i odgojno obrazovnih djelatnika u školi u područjima sigurnosti, smanjenju rizika od izvanrednih situacija, prve pomoći i suočavanja sa stresnim situacijama.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ prepoznati važnosti tema za pripremu za izvanredne situacije
- ✓ naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija
- ✓ savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će
- ✓ povećati razinu naše vlastite sigurnosti
- ✓ razviti svijest o organizacijama i institucijama koje im mogu pomoći u hitnim slučajevima i izvanrednim situacijama
- ✓ demonstrirati važnost komunikacije i pripreme za izvanredne situacije.

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** Učenici škole, nastavnici koji žele sudjelovati

**Načini učenja:** edukacije, suradnja HCK, akcije u školi i zajednici

**Metode poučavanja:** predavanja, radionice, priručnici, audio i video materijali, aktivnosti unutar platforme "Sigurnija škola"

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** slanje aktivnosti na zajedničku e-mail adresu, prikupljanje podataka i dodjeljivanje bodova

**Odgovorne osobe:** RN učiteljica Romana Malešević, PN učiteljica Petra Šelebaj

#### 8.1.1.4. KRIJESNICE ČITALICE

**Ciklus (razred):** 3. razred

**Cilj:** Razviti čitalačku izdržljivost i interes za razne vrste štiva

Obrazloženje cilja: Učenici sve manje vremena provode čitajući te rezultati iz godine u godinu pokazuju lošije razumijevanje pročitano, siromašniji osobni vokabular učenika te slabiju tečnost.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ razvijati čitalačku izdržljivost i koncentraciju
- ✓ samostalno birati štivo prema vlastitom afinitetu
- ✓ razlikovati razne vrste štiva
- ✓ usavršavati vještinu čitanja
- ✓ razvijati interes za čitanje
- ✓ razvijati interes za spoznavanje novih sadržaja kroz čitanje
- ✓ razumjeti pročitano
- ✓ razmišljati o pročitano
- ✓ izreći vlastiti dojam i mišljenje o pročitano.

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici 3. razreda produženog boravka 3.a/d, 3.b/d i 3.c/d

**Načini učenja:** Učenici tijekom produženog boravka nekoliko puta tjedno imaju vrijeme za čitanje.

**Metode poučavanja:** samostalan rad, razgovor

**Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.

**Resursi:** materijali za rad: knjige, čitanka.

Resursi unutar škole: podrška ravnateljice, suradnja učitelja, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost potrošnog materijala i sl.

**Moguće teškoće:** manjak motivacije učenika, problemi u organizaciji vremena u produženom boravku

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća /** Mogući instrumenti evaluacije:

- ✓ statistička obrada podataka: provjera tečnosti čitanja na kraju školske godine
- ✓ analiza kvalitativnih izvora informacija: upitnik o zadovoljstvu na kraju školske godine
- ✓ prikupljanje dodatnih podataka: osobne refleksija, samoprocjena-

**Odgovorne osobe:** Romana Predović, Petra Herceg, Jerko Fabić

### 8.1.1.5. MATEMATIČKI POMAGAČI

**Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus

**Cilj:** Učenici šestih razreda postat će mentori i stučnjaci za geometriju te će svoje znanje prenijeti učenicima trećih razreda.

**Obrazloženje cilja:** Geometrija i služenje geometrijskim priborom predstavljaju izazov učenicima u početnom učenju geometrije. Učenici šestih razreda koji su već ovladali služenjem geometrijskim priborom, crtanjem usporednih i okomitih pravaca, te crtanjem i konstruiranjem šestarom pomoći će učenicima trećeg razreda. Na nastavi produženog boravka svaki će učenih šestog razreda postati pomagač jednom učeniku trećeg razreda s kojim će vježbati i ponavljati geometrijske sadržaje.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ učiti i stvoriti kod učenika pozitivan stav prema geometriji
- ✓ usvojiti pravilan način crtanja i konstruiranja geometrijskim priborom
- ✓ uočiti važnost vršnjačke pomoći
- ✓ demonstrirati naučeno i argumentirati postupke
- ✓ razvijati suradnički rad kod učenika i poticati ih na istraživanje.

**Oblik:** projektna nastava

**Sudionici:** učenici šestih razreda, učenici trećih razreda uključeni u produženi boravak, učitelji

**Načini učenja:** u paru i grupno crtanje i konstruiranje, rješavanje matematičkih problema i zadataka

**Metode poučavanja:** istraživanje, suradničko učenje

**Trajanje izvedbe:** siječanj i veljača 2023.

**Resursi:** listići za učenike, geometrijski pribor

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** Učenici samostalno/uzajamno vrednuju postignuća uz učiteljsko usmjeravanje i pomaganje.

**Odgovorne osobe:** učitelj matematike Petar Radanović, učitelji produženog boravka trećih razreda Romana Sladić, Petra Herceg i Jerko Fabić

### 8.1.1.6. GEOMETRIJSKA TIJELA

**Ciklus** (razred): 3. ciklus – 8. r

**Cilj:** Primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.

**Obrazloženje cilja:** Analiza odgojno-obrazovnih rezultata pokazala je kako znatan dio učenika ima poteškoća s primjenom matematičkih znanja na situacije u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ bolje ovladati gradivom obrađenom na redovnoj nastavi
- ✓ povezivati različite nastavne sadržaje iz matematike
- ✓ izrađivati geometrijska tijela od hamer papira
- ✓ pomagati jedni drugima, pojašnjavati ono gradivo koje su sami savladali
- ✓ uočavati detalje
- ✓ napraviti maketu koristeći se geometrijskim tijelima.

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici osmih razreda, učitelj matematike

**Načini učenja:** rješavanje zadataka individualno, rad u grupi

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, rješavanje, pokazivanje, crtanje, prikupljanje materijala

**Trajanje izvedbe:** drugo polugodište

**Resursi:** hamer papir, geometrijski pribor, tlocrt škole, olovke, gumice, bojice (drvene, pastelne)

**Način praćenja i provjere ishoda postignuća:** praćenje, razgovor, uspoređivanje

**Odgovorne osobe:** učitelj matematike Petar Radanović

### 8.1.1.7. PRIKAZIVANJE I ANALIZA PODATAKA

**Razred:** 7. razredi

**Cilj:** Primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu, učenje o statističkoj obradi podataka

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**



- ✓ bolje ovladati gradivom obrađenom na redovnoj nastavi
- ✓ povezivati različite nastavne sadržaje iz matematike i informatike
- ✓ osmisliti i provesti ankete među učenicima i djelatnicima škole
- ✓ prikazati dobivene podatke tablično i dijagramima na plakatima te računalnim programima
- ✓ pomagati jedni drugima, pojašnjavati ono gradivo koje su sami savladali

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici sedmih razreda, učitelji matematike i informatike

**Načini učenja:** rješavanje zadataka individualno, rad u grupi, prezentiranje

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, rješavanje, pokazivanje, crtanje, prikupljanje i obrada podataka

**Trajanje izvedbe:** drugo polugodište

**Način praćenja i provjere ishoda postignuća:** praćenje, razgovor, uspoređivanje, prezentacija plakata

**Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Anđela Pavić-Mišura

### 8.1.1.8. PRIČE IZ STAROG ZAGREBA

**Ciklus (razred):** 1. ciklus

**Cilj:** Poticati učenike na upoznavanje činjenica o povijesti grada Zagreba i značajnim osobama za povijest grada, razvijanje istraživačkih kompetencija učenika i kritičkog mišljenja.

**Obrazloženje cilja:** Približiti učenicima prošlost svoga zavičaja

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ pronalaziti podatke pomoću raznih izvora
- ✓ na različite načine dolaziti do mogućih rješenja
- ✓ pričati i pisati slikopriče o određenoj osobi ili događaju iz prošlosti grada Zagreba.

**Oblik:** godišnji projekt

**Sudionici:** učenici trećeg 3. a i 3. d razreda

**Načini učenja:** istraživanje, obrada teksta i njegova dramatizacija, pisanje slikopriče, analiziranje raznih povijesnih izvora i televizijskih emisija, posjet muzeju



**Metode poučavanja:** objašnjavanje, rješavanje, pokazivanje, vođenje

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

**Resursi:** listići, papir za fotokopiranje, bilježnica, internetski sadržaji, povijesna literatura

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje, provjeravanje, razgovor, analiza, izrada slikopriče

**Odgovorne osobe:** učiteljice Željana Đevenica i Ankica Hoborka

### *8.1.1.9. SUPERHEROJI DANAS (Razredni projekt u suradnji s učenicima druge zagrebačke škole)*

**Razred:** 2.c

**Cilj:** Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti kvalitetnog odabira vlastitih idola

**Očekivani ishodi** - učenici će kroz aktivnost:

- ✓ razvijati kreativnost i maštu
- ✓ osvijestiti prave uzore
- ✓ promicati pozitivne životne vrijednosti
- ✓ razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- ✓ graditi samopouzdanje i samokontrolu s ciljem ostvarivanja vlastitih potencijala.

**Oblik:** aktivnosti (međupredmetna tema i satovi razrednika.)

**Sudionici:** učenici 2.c razreda i učiteljica Katarina-Anita Šutalo

**Metode poučavanja:** aktivnosti podijeljene po radnim jedinicama, prezentacije, videa, plakati

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

**Način praćenja i provjere ishoda:** razgovor nakon aktivnosti, anketa

**Odgovorne osobe:** Katarina-Anita Šutalo

### 8.1.1.10. UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU

**Ciklus (razred):** 1. ciklus - 2. b

**Cilj:** Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju – uključujući predmete Priroda i društvo, Priroda, Biologija u osnovnoj školi i Biologija u gimnaziji

**Obrazloženje cilja:** Istraživanje o učincima poučavanja i učenja tijekom pandemije temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepata među učenicima različite dobi i kako je propisano nacionalnim kurikulumom.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ poboljšanje konceptualnog razumijevanja
- ✓ povećanje prirodoslovne pismenosti
- ✓ razvijanje sposobnosti istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja.

**Način realizacije:** organiziranje i provođenje aktivnosti vezanih za istraživanje (testiranje znanja učenika, rješavanje anketnih upitnika, poučavanje i učenje temeljeno na rezultatima promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, simuliranje istraživačkih aktivnosti u online nastavi)

**Oblik:** u učionici i izvan učionice

**Sudionici:** učenici 2. b razreda (koji imaju potpisanu suglasnost roditelja), učiteljica Andreja Kosorčić uz potporu Prirodoslovno - matematičkog fakulteta (Katedra metodike biologije) Sveučilišta u Zagrebu

**Načini učenja:** istraživački

**Metode poučavanja:** demonstracija, praktični rad, razgovor, diskusija, simulacija

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Resursi:** pripremljeni materijali od strane nositelja projekata (PMF), anketni upitnici pripremljeni od strane nositelja projekta (PMF), online veza, tableti

**Moguće teškoće:** nedovoljno iskustvo učenika pri uporabi tableta u edukativne svrhe

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** Rezultati provedenog istraživanja. Da bi se dobila potpuna slika o učincima učenja i poučavanja, u sklopu istraživanja u nekoliko će se navrata tijekom školske godine rješavati anketni upitnici čijom će se analizom omogućiti povezivanje specifičnih informacija s učincima poučavanja i učenja prema ASIO modelu.

**Odgovorna osoba:** učiteljica Andreja Kosorčić



### 8.1.1.11. HRVATSKI VELIKANI

**Ciklus:** 1. Ciklus, (4.r.)

**Cilj:** Poticati učenike na upoznavanje činjenica o hrvatskoj povijesti i značajnim osobama za hrvatsku povijest, razvijanje istraživačkih kompetencija učenika i kritičkog mišljenja.

**Obrazloženje cilja:** Učenici su u 3. razredu pokazali zanimanje za hrvatsku prošlost i istaknute osobe u hrvatskoj povijesti.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ pronalaziti podatke pomoću raznih izvora
- ✓ prezentirati naučeno o hrvatskim velikanima
- ✓ na različite načine dolaziti do mogućih rješenja
- ✓ prepoznati vrijednost za današnjicu određenih osoba u hrvatskoj prošlost
- ✓ pričati i pisati o određenoj osobi iz hrvatske povijesti
- ✓ prikazati profil jedne povijesne ličnosti na zanimljiv način.

**Oblik:** godišnji projekt

**Sudionici:** učenici 4. razreda, razredne učiteljice 4. razreda

**Načini učenja:** istraživanje, obrada teksta i njegova dramatizacija, pisanje sastavaka, analiziranje raznih povijesnih izvora i televizijskih emisija, debata, posjet muzeju

**Metode poučavanja:** učitelj će objašnjavati, rješavati, pokazivati moguće načine rješavanja zadataka, voditi, analizirati, upućivati, pronalaziti izvore znanja

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

**Resursi:** listići, papir za fotokopiranje, bilježnica, internetski sadržaji, povijesna literatura

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** praćenje, provjeravanje, razgovor, analiza, izrada plakata i prezentacija

**Odgovorne osobe:** učiteljice Iva Kaćunko, Irena Sedlar, Ljuba Grahovac i Vedrana Madunović Vugrić

### 8.1.1.12. „IDEMO U SREDNJU!“

**Ciklus (razred):** 3. ciklus

**Cilj:** Usmjeriti i pomoći učenicima pri izboru srednje škole.

**Obrazloženje cilja:** Učenici osmog razreda nalaze se na završetku obaveznog obrazovanja te često imaju poteškoće prilikom odabira srednje škole, odnosno smjera nastavka obrazovanja.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ prepoznati svoje interese, osobna obilježja i jake strane te ih ugraditi u pozitivna razmišljanja o sebi u budućnosti
- ✓ prepoznati životne uloge odraslih u svojoj okolini kao i odnos između radnih i ostalih životnih uloga
- ✓ steći znanja o različitim zanimanjima i kompetencijama potrebnim za obavljanje pojedinih poslova
- ✓ razumjeti kako pojedina zanimanja pridonose kvaliteti života u društvu
- ✓ prepoznati razlike između osnovne i srednje škole i pripremiti se za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu
- ✓ razumjeti važnost cjeloživotnog učenja i kontinuiranog razvoja profesionalnih kompetencija za ostvarenje uspjeha u radu.

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici osmih razreda, razrednice, stručna suradnica pedagoginja, gosti predavači

**Načini učenja:** rješavanje upitnika, kvizova, rad u skupinama, rad u paru, individualno istraživanje, video-intervju, podcast

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, pokazivanje, istraživanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

**Resursi:** listići, papir za fotokopiranje, pametni telefoni, računala

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** praćenje, razgovor

**Odgovorne osobe:** razrednice osmih razreda Martina Nevistić Bagarić, Petra Šelebaj, Josipa Bosnić i Lucijana Bubnjić

## 8.1.2. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### 8.1.2.1. EUROPSKI DAN JEZIKA

**Kurikulumsko područje:** Jezično–komunikacijsko

**Ciklus** (razred): 1., 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Obilježiti Europski dan jezika (26. rujna)

**Obrazloženje cilja:** Cilj je projektne nastave obilježiti Europski dan jezika (26. rujna), poticati izražavanje na materinjem i stranim jezicima, prikazati različitosti i sličnosti europskih jezika, razvijati ljubav prema jezicima te razvijati toleranciju prema različitim narodnostima i kulturama.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ usvojiti nekoliko izraza i jezičnih struktura na različitim jezicima
- ✓ analizirati i usporediti hrvatski jezik i strane jezike
- ✓ primjeniti naučene strukture materinjeg i stranih jezika u pismenom i usmenom izražavanju
- ✓ usvojiti činjenice o jezicima EU.

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici 1. - 8. razreda, učiteljice engleskog i makedonskog jezika, pedagoginja, učiteljica hrvatskog jezika

**Načini učenja:** Učenici razredne nastave sudjelovat će u jezičnima radionicama u trajanju od 60 minuta gdje će naučiti osnovne jezične strukture odabranog jezika (npr. pozdrave i predstavljanja, brojeve ), upoznati se s običajima u drugim zemljama, pronaći sličnosti i razlike između hrvatskog jezika i stranog jezika. Učenici predmetne nastave samostalno će metodom „learning menu“ učiti o stranim jezicima te sudjelovati u nagradnom digitalnom kvizu 26. 9. na platformi Teams.

**Metode poučavanja:** razgovor, rad u paru i skupini, igra uloga, istraživanje, kviz

**Trajanje izvedbe:** rujan 2022.

**Resursi:** učitelji, listići, internetski sadržaji, računalo, financijska sredstava za nagrade (oko 400 kn)

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** digitalni kviz, online digitalni zid („Padlet“)

**Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog jezika Petra Šelebaj

### 8.1.2.2. OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.abc, 6.abc, 7. abcd, 8. abcd)

**Cilj:** Obilježavanje *Mjeseca hrvatske knjige* intenzivnim čitanjem i interpretacijom tekstova hrvatskih autora

**Obrazloženje cilja:** Cilj je aktivnosti približiti tekstove hrvatskih autora učenicima da bi ih se potaklo na češće samostalno čitanje djela hrvatske književnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ razvijati ljubav prema hrvatskoj kulturi i književnosti
- ✓ usavršavati čitalačke vještine
- ✓ razvijati naviku kvalitetnijega provođenja slobodnog vremena
- ✓ primjenjivati znanje o književnosti.

**Oblik:** redovna nastava

**Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika

**Načini učenja:** Učenici će na satima književnosti čitati i razgovarati o pročitanim tekstovima, objašnjavati će vlastito razumijevanje pročitanih tekstova i individualno, u paru ili skupini rješavati zadatke primjenjujući znanje o književnosti.

**Metode poučavanja:** čitanje, razgovor, objašnjavanje

**Trajanje izvedbe:** od 15. listopada do 15. studenog 2022.

**Resursi:** listići, papir za fotokopiranje

**Način praćenja i provjeravanja ishoda/postignuća:** samoprocjena, anketa, razgovor

**Odgovorne osobe:** Josipa Bosnić

### 8.1.2.3. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EU CODEWEEK)

**Ciklus** (razred): 1.- 8. razreda

**Cilj:** Povećati zanimanje učenika za IKT tehnologiju u svrhu razvijanja kreativnog mišljenja kroz programiranje

**Obrazloženje cilja:** Uz pomoć programskih jezika prilagođenih uzrastu učenika, učenici će rješavati probleme i razvijati kreativno razmišljanje.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ razvijati interes za programiranje
- ✓ razvijati logički način razmišljanja, kreativnost i suradnje
- ✓ stvarati, pratiti i preuređivati programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđati ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom
- ✓ razmatrati i rješavati složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema
- ✓ samostalno koristiti razne uređaje i programe
- ✓ razvijati pozitivan odnos prema radu.

**Oblik:** radionica

**Sudionici:** učenici 1.- 8. razreda, razrednici (1.- 4.), učiteljice informatike

**Načini učenja:** frontalni rad, individualni rad, rad u grupi

**Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, usmjeravanje, pomoć pri radu

**Trajanje izvedbe:** listopad, 1 tjedan

**Resursi:** računalo, internet, projektor, programi na računalima, micro:bitovi, papir, pisač

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** riješeni zadatci, diplome učenika, članak s popratnim fotografijama/videozapisom na internetskoj stranici škole, radovi i diplome spremljene na e-portfolio učenika

**Odgovorne osobe:** Ana Lončarić, Lucijana Bubnjić, Martina Nevistić- Bagarić, učiteljice informatike, razredne učiteljice (1. - 4.)

#### 8.1.2.4. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

**Ciklus** (razred): 1. ,2. i 3. ciklus (1. - 8. razreda)

**Cilj:** Buđenje nacionalne svijesti, osvijestiti važnost činjenja dobrih djela među ljudima, razvijanje zajedništva, međusobnog uvažavanja i pomaganja, prevencija nasilja i netolerancije

**Obrazloženje cilja:** Analiza odgojno-obrazovnih rezultata, kao i prošlogodišnje obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, pokazali su da roditelji, djeca i učitelji smatraju potrebnim raditi na međuljudskim odnosima radi osvještavanja važnosti o brizi, toplini, ljubavi, dobroti, miru te uvažavanju različitosti među ljudima.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ Učenici će ostavljajući otisak prsta izraditi plakat u obliku svijeće promičući svjetlo dobrote, mira i tolerancije.

**Oblik:** redovna nastava, izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda i učitelji

**Načini učenja:** Pisanje razredne poruke mira na papiru u obliku golubice, sudjelovanje u izradi makete svijeće, izlaganje zajedničke makete u holu škole.

**Metode poučavanja:** praktični rad, demonstracija, razgovor

**Trajanje izvedbe:** 3. tjedan u studenom

**Resursi:** ljudski resursi: učitelji, učenici; materijalni resursi: materijali za grupni rad, nastavna sredstva i pomagala, papir, karton, boja, papirnati ručnici

**Mogućnosti:** podrška ravnateljice, suradnja učitelja, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost potrošnog materijala i sl.

**Moguće teškoće:** teškoće u organizaciji, ometanje redovne nastave

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** fotografiranje procesa izvedbe, izlaganje svijeće u holu škole

**Mogući instrumenti evaluacije:**

- ✓ Statistička obrada podataka: upitnik na kraju školske godine
- ✓ Analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, internetska stranica škole, fotografije i videozapisi, učenički radovi
- ✓ Prikupljanje dodatnih podataka: intervjui, osobne refleksije, samoprocjena

**Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave Marija Marić i Katarina-Anita Šutalo, učiteljica likovne kulture Tamara Štambuk, logopedinja Stella Manojlović

### 8.2.1.5. VEČER MATEMATIKE

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. – 4. razreda)

**Cilj:** popularizirati matematiku i povećati zainteresiranost za matematikom

**Obrazloženje cilja:** Analiza odgojno-obrazovnih rezultata pokazala je kako veći dio učenika i roditelja smatra Večer matematike zanimljivom i važnom aktivnošću koja dodatno pobuđuje interes za učenjem matematike.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ primijeniti matematička znanja na zabavnim matematičkim zadacima
- ✓ primijeniti znanja iz matematike na zanimljivim zadacima
- ✓ rješavati zadatke individualno ili s roditeljima
- ✓ natjecati se u rješavanju matematičkih zadataka

**Oblik:** interaktivne radionice

**Sudionici:** učenici, roditelji i učiteljice razredne nastave

**Načini učenja:** rješavanje zadataka individualno i s roditeljima, igranje kvizova, natjecanje u matematičkim igrama

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, demnostriranje

**Trajanje izvedbe:** jedna večer i dva tjedna pripremnih aktivnosti (1. prosinca 2022.)

**Resursi:** ljudski resursi: učitelji, roditelji, učenici; materijalni resursi: radni listići, materijali za matematičke igre, papir za fotokopiranje, matematička putovnica za praćenje, materijal i literatura Hrvatskog matematičkog društva

Resursi unutar škole: suradnja učitelja, kompetencije učitelja, dostupnost potrošnog materijala

Resursi izvan škole: Hrvatsko matematičko društvo.

**Moguće teškoće:** veliki broj učenika i roditelja što zahtijeva dobro planiranje aktivnosti i dovoljan broj matematičkih stanica

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** odaziv učenika i roditelja na Večer matematike, praćenje aktivnosti na stanicama pomoću matematičke putovnice

**Odgovorne osobe:** učiteljica Višnja Mušnjak

### 8.2.1.6. BOŽIĆNA PRIREDBA

**Ciklus** (razred): 1., 2. i 3. ciklus

**Cilj:** unošenje blagdanskog duha u školu, druženje i razvijanje zajedništva, samopoštovanja i samopouzdanja

**Obrazloženje cilja:** analiza odgojno-obrazovnih rezultata pokazala je kako roditelji, djeca i učitelji smatraju potrebnim raditi na međuljudskim odnosima radi osvještavanja važnosti o brizi, toplini, ljubavi, dobroti te uvažavanja različitosti među djecom, osobito u vrijeme adventa i Božića.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ sudjelovati u Božićnoj priredbi
- ✓ uključiti se u organizaciju pripreme scenskog nastupa – izrada pozivnica za uzvanike, smještaj uzvanika, izrada scenografije, tehnička podrška itd.

**Oblik:** Izvannastavne aktivnosti – program izvannastavnih aktivnosti

**Sudionici:** učenici i učenice od 1. do 8. razreda, učiteljice i učitelji, knjižničar

**Metode poučavanja:** praktični rad, demonstracija, razgovor, pripovijedanje, radionice,  
**Trajanje izvedbe:** prvo polugodište šk. god. 2022./2023.

**Resursi:** Ljudski resursi: učitelji, roditelji. Materijalni resursi: udžbenici, internetski sadržaji, literatura iz knjižnice, materijali za grupni rad, nastavna sredstva i pomagala, novčana sredstva. Resursi unutar škole: podrška ravnateljice, suradnja učitelja, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost potrebne literature, dostupnost potrošnog materijala, dostupnost IT podrške i sl. Resursi izvan škole: pomoć roditelja.

**Mogućnosti:** prostorni uvjeti, kompetencije učitelja, dio materijala

**Moguće teškoće:** nedostatna sredstva financiranja za kostime i scenografiju, manjak prostora za održavanje izvannastavnih aktivnosti

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** statistička obrada podataka: upitnik na kraju školske godine, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, internetska stranica škole, fotografije i videozapisi, učenički radovi, plakati, internetske ankete, intervjui, osobne refleksije, samoprocjena

**Odgovorne osobe:** Marijana Kovačić i Luka Wintersteiger (KUD škole)



### 8.2.1.7. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

**Ciklus** (razred): 1. ciklus

**Cilj:** promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima.

**Obrazloženje cilja:** Razgovorom s učenicima u razredu došla sam do zaključka da učenici nisu upoznati sa sigurnom upotrebom online tehnologije i mobilnih uređaja, stoga smatram bitnim obilježavanje ovog datuma.

**Očekivani ishodi/postignuća – učenici će:**

- ✓ objasniti što znače simboli u online igricama
- ✓ navesti primjere kako s poštovanjem komunicirati s drugima na mreži
- ✓ navesti primjere za upisivanje imena igrača u igricama
- ✓ razumjeti zašto je važno ne odavati osobne podatke suigračima
- ✓ navesti kome se obratiti u slučaju pojavljivanja neprimjerenih sadržaja
- ✓ prepoznati potencijalno opasne situacije i navesti što treba činiti u slučaju opasnosti
- ✓ komunicirati u skladu sa komunikacijskim pravilima.

**Oblik:** radionica

**Sudionici:** učenici 3. a razreda, razrednik

**Načini učenja:** frontalni rad, individualni rad, rad u grupi

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, rješavanje, pokazivanje,

**Trajanje izvedbe:** tijekom veljače 2023.

**Resursi:** model lika, papirići u bojama, ploča, kreda, kartice ili štapići s imenima učenika

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** evaluacija radionice pisanjem komentara na post-it papirićima

**Odgovorne osobe:** razrednica Željana Đevenica

### 8.2.1.8. OBILJEŽAVANJE TJEDNA SIGURNIJEG INTERNETA

**Razred:** od 1. do 8.

**Cilj:** razvijanje odgovornog i pažljivog načina korištenja interneta

**Obrazloženje cilja:** Način modernog života uključuje proces digitalnog doba. Kako bi potaknuli razvijanje odgovornosti korištenja interneta, s učenicima treba raspravljati o problematici. Učenici će kreirati prezentaciju

na temu: „Sigurnost na internetu“, koristeći se raznim izvorima informacija te prezentirati ostalim razredima u školi kako bi probudili odgovornost prema opasnostima korištenja interneta.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ učenici će upoznati opasnosti korištenja interneta
- ✓ argumentirano raspravljati o opasnostima
- ✓ aktivno sudjelovati u uočavanju i istraživanju upotrebe interneta
- ✓ koristiti odgovarajuće postupke kreiranja prezentacije na zadanu temu.

**Oblik:** redovna nastava i dodatna nastava

**Sudionici:** učiteljice Martina Nevistić-Bagarić, Lucijana Bubnjić, Ana Lončarić i učenici

**Načini učenja:** učenici će kreirati prezentaciju i pažljivo odabrati način korištenja informacija; proučiti bitne karakteristike prednosti i nedostataka interneta, u grupnom radu definirati sve karakteristike dobrog digitalnog sadržaja pažljivim korištenjem informacija s interneta i prezentirati ostalim razredima u cilju približavanja opasnosti korištenja interneta.

**Metode poučavanja:** učiteljica će pripremiti glavne smjernice projekta, nakon toga voditi diskusiju i analizu te vrednovati aktivnosti i organizirati prezentiranje

**Trajanje izvedbe:** Tjedan sigurnijeg interneta

**Resursi:** Internet, LCD projektor, računalo

**Mogućnosti:** kompetencije učitelja

**Moguće teškoće:** nedostatak struje

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** internetske stranice škole, fotografije i videozapisi, učenički radovi i prezentacije.

**Odgovorne osobe:** učitelji, razrednici

### 8.1.2.9. MASKENBAL – SPORTSKE IGRE

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (1. – 4. razreda)

**Cilj:** približiti učenicima razne načine obilježavanja fašnika

**Obrazloženje cilja:** Dosadašnjom organizacijom maskenbala bili su zadovoljni i učenici i roditelji, međutim, ponavlja se niz godina. Zato želimo napraviti mali odmak od uobičajenog.



**Sudionici:** učenici svih odjela od 1. do 8. razreda, svi razrednici, učiteljice informatike

**Načini učenja:** frontalni rad, individualni rad, rad u grupi

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, pokazivanje

**Trajanje izvedbe:** 13. – 14. veljače 2023.

**Resursi:** samoljepljivi papirići u bojama, ploča, hamer papir, pano, flomasteri, drvene bojice

**Detaljan troškovnik aktivnosti** (post-it papirići – 45kn, hamer – 30kn)

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** praćenje usmenog, pismenog i kreativnog izražavanja učenika

**Odgovorne osobe:** Lucijana Bubnjić, Ana Lončarić

### 8.1.2.11. MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA

**Razred/i:** 1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razreda)

**Cilj:** Upoznati učenike s drugim manjinskim jezicima

**Očekivani ishodi - učenici će:**

- ✓ osvijestiti važnost učenja i njegovanja materinskoga jezika
- ✓ razvijati komunikaciju na makedonskom jeziku
- ✓ ovladati dodatno obogaćenim i proširenim novim zanimljivim tekstovima
- ✓ usvojiti sadržaje vezane uz kulturu i civilizaciju makedonskog govornog područja

**Oblik:** obilježavanje prigodnih datuma

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda OŠ Nikole Tesle koji uče makedonski jezik po modelu C

**Metode poučavanja:** dramatizacija, razgovor, nastupi

**Trajanje izvedbe:** 21.2.2023., drugo polugodište

**Način praćenja i provjere ishoda:** anketa (ispunjavaju učenici), analiza i diskusija

**Odgovorne osobe:** Despina Belčovska Velinska, učiteljica makedonskog jezika po modelu C



### 8.1.2.12. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

**Ciklus** (1. – 4. r.): 1. ciklus

**Cilj:** Osposobiti učenike za prepoznavanje i suzbijanje svih oblika nasilja i negativnog ponašanja kod drugih i sebe te skretanje pozornosti na problem vršnjačkog nasilja (bullying/cyberbullying).

**Obrazloženje cilja:** Uočeno je da je važno s djecom razgovarati o svim oblicima nasilja i negativnog ponašanja jer ponekad djeca nisu svjesna da neki oblici ponašanja pripadaju nasilnom ili neprimjerenom ponašanju, ali i o zaštiti od takvog načina ponašanja.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenik će:**

- ✓ prepoznati i osvijestiti oblike nasilja i negativnog ponašanja
- ✓ znati postupke primjerenog i nužnog ponašanja kao odgovor na nasilje
- ✓ mirno rješavati vršnjačke sukobe
- ✓ zatražiti adekvatnu pomoć ako je osoba sklona neprimjerenom ponašanju ili je žrtva nasilja
- ✓ pomagati drugima
- ✓ razviti empatiju i toleranciju.

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda, učitelji RN

**Načini učenja:** rješavanje zadataka individualno, rad u grupi, igranje uloga, pisanje sastavaka, pisanje motivacijskih poruka, odijevanje ružičastih majica, izrada plakata i prezentacija, radionice, izrada filma

**Metode poučavanja:** koordiniranje rada grupa, vođenje debate, objašnjavanje, priprema materijala za rad, vrednovanje aktivnosti

**Trajanje izvedbe:** 24. 2. 2023.

**Resursi:** stručna literatura, materijali za grupni rad, bilježnice, internetski sadržaji

Resursi unutar škole: podrška ravnatelja, suradnja učitelja i stručnih suradnika, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost potrebne literature, dostupnost potrošnog materijala, dostupnost IT podrške

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** praćenje, projeravanje, razgovor

**Odgovorne osobe:** učitelji razredne nastave

### 8.1.2.14. DAN RUŽIČASTIH MAJICA - MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA

1. **Ciklus: Razred/i:** 1. – 8. razreda
2. **Cilj:** Učenici će razumjeti i prihvatiti različitosti, upoznati se s pojmom i oblicima vršnjačkog nasilja
3. **Obrazloženje cilja:** Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i njegove posljedice, razvijati empatiju, naučiti što poduzeti u slučaju vršnjačkog nasilja i kako stvoriti pozitivno ozračje u školi i izvan nje.

**Očekivani ishodi** - učenici će:

- ✓ naučiti razlikovati sukob od nasilja
- ✓ povećati svijest o vršnjačkom nasilju u svom okruženju i uzajamnoj odgovornosti
- ✓ moći prepoznati i razlikovati oblike vršnjačkog nasilja
- ✓ moći pronaći rješenje koje je prihvatljivo svima koji su uključeni u problemsku situaciju sukoba
- ✓ znati što poduzeti u slučaju vršnjačkog nasilja
- ✓ povećati empatiju i toleranciju
- ✓ napisati poruke mira i tolerancije ružičaste majice koje će se izložiti u holu škole.

**Oblik:** tijekom SR-a i u sklopu redovne nastave u veljači

**Sudionici:** Učenici, učitelji, stručni suradnici

**Načini učenja:** gledanje i komentiranje emisija povezanih s temom vršnjačkog nasilja, razgovor o načinima izbjegavanja sukoba, vrstama nasilja, zaštiti slabijih, nenasilnom rješavanju problema, izrada postera u digitalnim alatima, iznošenje vlastitih iskustava. Učitelji i učenici odjenut će ružičaste majice i na taj način poslati poruku da je škola mjesto nulte tolerancije na nasilje, da bilo koji oblik vršnjačkog nasilja treba zaustaviti te da je žrtvama vršnjačkog nasilja potrebno pružiti pomoć i podršku.

**Metode poučavanja:** razgovor, radionica, razvoj vještina aktivnog slušanja i uljudne komunikacije, rasprava na temu, izrada postera

**Trajanje izvedbe:** izrada poruke na dogovoreni datum, izložba

**Način praćenja i provjere ishoda:** praćenje rada učenika

**Odgovorne osobe:** učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave

### 8.1.2.15. DAN DAROVITIH UČENIKA

**Ciklus** (razred): 1., 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Obilježiti Dan darovitih (21. ožujka)

**Obrazloženje cilja:** Cilj je natječaja obilježiti Dan darovitih (21. ožujka), identificirati potencijalno darovite učenike, poticati učenike na samostalno istraživanje i prezentiranje vlastitih interesa i talenata.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ osmisлити i kreirati vlastiti rad u formatu po izboru na temu *Budi svjetlo svijeta*
- ✓ provoditi samostalne istraživačke radove: prikupljati podatke i analizirati ih, prezentirati, izvoditi pokuse, izrađivati modele
- ✓ izvoditi praktične radove, pokuse, izrađivati plakate
- ✓ primijeniti i koristiti se znanjima usvojenim na redovitoj nastavi
- ✓ razvijati vještinu kritičkog razmišljanja.

**Oblik:** nagradni natječaj

**Sudionici:** učenici 1. - 8. razreda, učitelji sudionici Erasmus+ projekta *Tesla's Legacy: Minds for the Future*

**Načini učenja:** individualno istraživanje, praktičan rad

**Metode poučavanja:** razgovor, istraživanje, praktičan rad

**Trajanje izvedbe:** ožujak 2023.

**Resursi:** učitelji, financijska sredstva za nagrade, računalo, plakat

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** liste za identifikaciju potencijalno darovitih učenika (izrađene u Erasmus+ projektu *Tesla's Legacy: Minds for the Future*), neformalne metode evaluacije, razgovor, rubrike za vrednovanje uradaka.

**Odgovorne osobe:** učitelj matematike Petar Radanović i učiteljica engleskog jezika Petra Šelebaj

### 8.1.2.16. PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE

**Ciklus** (razred): 1., 2. i 3. ciklus

**Cilj:** druženje i razvijanje zajedništva, samopoštovanja i samopouzdanja, poticati pozitivno ozračje

**Obrazloženje cilja:** Analiza odgojno-obrazovnih rezultata pokazala je kako roditelji, djeca i učitelji smatraju potrebnim raditi na međuljudskim odnosima radi osvještavanja važnosti o brizi, toplini, ljubavi, dobroti te uvažavanja različitosti među djecom.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ sudjelovati u priredbi za Dan škole
- ✓ uključiti se u organizaciju pripreme scenskog nastupa – izrada pozivnica za uzvanike, smještaj uzvanika, izrada scenografije, tehnička podrška itd.

**Oblik:** Izvannastavne aktivnosti – program izvannastavnih aktivnosti

**Sudionici:** učenici i učenice od 1. do 8. razreda, učiteljice i učitelji, knjižničar

**Metode poučavanja:** praktični rad, demonstracija, razgovor, pripovijedanje, radionice

**Trajanje izvedbe:** prvo i drugo polugodište šk. god. 2022./2023.

**Resursi:** Ljudski resursi: učitelji, roditelji. Materijalni resursi: udžbenici, internetski sadržaji, literatura iz knjižnice, materijali za grupni rad, nastavna sredstva i pomagala, novčana sredstva. Resursi unutar škole: podrška ravnateljice, suradnja učitelja, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost potrebne literature, dostupnost potrošnog materijala, dostupnost IT podrške i sl. Resursi izvan škole: pomoć roditelja.

**Mogućnosti:** prostorni uvjeti, kompetencije učitelja, dio materijala

**Moguće teškoće:** nedostatna sredstva financiranja za kostime i scenografiju, manjak prostora za održavanje izvannastavnih aktivnosti

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:**

statistička obrada podataka: upitnik na kraju školske godine,

analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, internetska stranica škole, fotografije i videozapisi, učenički radovi, plakati, internetske ankete, intervjui, osobne refleksije, samoprocjena

**Odgovorne osobe:** Marijana Kovačić i Luka Wintersteiger (KUD škole)



### 8.1.2.17. SVJETSKI DAN POEZIJE

**Ciklus:** učenici 1. – 8. razreda

**Cilj:** Obilježavanje *Svjetskog dana poezije* interpretativnim čitanjem, krasnoslovom pjesama iz hrvatske ili svjetske književnosti ili pisanjem pjesama i čitanjem autorskih djela učenika

**Obrazloženje cilja:** Razviti kod učenika svijest o ljepoti poezije i važnosti čitanja te potaknuti dijalog između poezije i drugih umjetnosti kao što su glazba i likovna umjetnost.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ osvijestiti važnost čitanja i razumijevanja poezije
- ✓ izražajno čitati ili krasnosloviti odabranu pjesmu iz hrvatske ili svjetske književnosti
- ✓ izražajno čitati ili krasnosloviti odabranu pjesmu koju su sami napisali
- ✓ povezati likovni i jezični izričaj (blackout poezija, strip prema pjesničkim slikama i motivima).

**Oblik:** redovna nastava

**Sudionici:** Učenici od 1. do 8 razreda, učiteljice RN te hrvatskog jezika i književnosti PN

**Načini učenja:** Učenici će na satima književnosti uvježbati izražajno čitanje ili krasnoslov s učiteljicama te sudjelovati na obilježavanju Svjetskog dana poezije

**Metode poučavanja:** čitanje, razgovor, objašnjavanje

**Trajanje izvedbe:** ožujak 2023.

**Resursi:** listići, papir za fotokopiranje, flomasteri, bojice, otpisane knjige (?)

**Način praćenja i provjere ishoda postignuća:** samoprocjena, fotografije, novinski isječci, videozapisi, školska internetska stranica.

**Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskoga jezika i književnosti

### 8.1.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### 8.1.3.1. eTWINNING

**Ciklus** (razred): 1. ciklus -3.c razred

**Cilj:** usvajanje određenih ishoda učenja te unapređenje znanja kroz različite projektne aktivnosti

**Obrazloženje cilja:** Svi učenici 3.c razreda i njihovi roditelji iskazuju velik interes za ovaj oblik izvannastavne aktivnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računala ili tableta te razvijati digitalne kompetencije
- ✓ komunicirati s vršnjacima diljem Europe pomoću računala ili tableta
- ✓ primjenjivati komunikacijske vještine slušanja i govorenja
- ✓ primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kao potporu u učenju i istraživanju
- ✓ podizati svijest o sigurnom korištenju interneta

**Način realizacije:** učionica 3.c, petkom 5.sat

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 3.c, učiteljica Višnja Mušnjak

**Načini učenja:** individualno, rad u paru, timski rad

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, pokazivanje, dizajniranje, IT komuniciranje

**Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno tijekom cijele godine

**Resursi:** tablet za svakog učenika, IT podrška

**Moguće teškoće:** dostupnost IT podrške, nedovoljan broj tableta, neusklađenost sustava i programa na tabletima, nedostatak kamere na računalima

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** formativno praćenje napredovanja učenika

**Odgovorne osobe:** učiteljica Višnja Mušnjak

### 8.1.3.2. FORENZIKA

Ciklus (razred): 3. ciklus, 7. i 8. razred

Cilj: Osposobiti učenike za rješavanje problema iz područja forenzike kroz praktičan rad temeljen na integraciji prirodoslovnih predmeta (fizike, kemije i biologije)

**Obrazloženje cilja:** Višegodišnje iskustvo pokazalo je da postoji određeni broj učenika koji puno brže i lakše usvajaju predviđeno gradivo i koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima, ali im nedostaje proučavanje prirodoslovlja kao cjeline.

**Očekivani ishodi/postignuća** - učenici će:

- ✓ usvojiti pravilan način izvođenja praktičnog rada (čitanje s razumijevanjem, precizno slijeđenje upute, bilježenje opaženog i donošenje zaključaka, povezivanje naučenog s novim sadržajima, osmišljavanje načina kako doći do rješenja problemskog zadatka)
- ✓ moći bolje razumijevati prirodoslovne probleme
- ✓ ojačati svoje prezentacijske vještine kao nositelji raznih školskih projekata.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost - forenzika

**Sudionici:** učenici sedmih i osmih razreda, učiteljice fizike, kemije i biologije

**Načini učenja:** učenici će praktičnim radom u grupama rješavati probleme iz područja forenzike, izrađivati materijale za projekte, voditi prezentacije i radionice

**Metode poučavanja:** učiteljice će pripremati vježbe i zadatke, prikupljati potrebni pribor i materijal za rad grupa, koordinirati grupni rad, uvježbavati učenike za izvedbu projekata

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

**Resursi:** pribor, kemikalije, uređaji, prirodni materijali, radni listići, papir za fotokopiranje, pisač

**Moguće teškoće:** teška dostupnost pojedinih kemikalija i materijala za pokuse

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** završna provjera (escape room), provedbe radionica na kojima će učenici biti voditelji, anketa

**Odgovorne osobe:** učiteljice kemije, fizike i biologije

### 8.1.3.3. EUREKA – noć znanosti

**Ciklus (razred):** svi ciklusi

**Cilj:** popularizacija STEM područja

**Obrazloženje cilja:** Budući poslovi u sve većoj mjeri uključuju znanja i vještine STEM područja. Kako bismo potaknuli učenike i lokalnu zajednicu na razvijanje kritičkog razmišljanja i problemskog rješavanja, približit ćemo znanstveno područje kroz radionice, igre i kvizove. Učenici će organizirati posjetiteljima šetnju kabinetima prirodoslovnog područja koji će te večeri biti otvoreni za razgledavanje, učenje i znanstvenu raspravu. Također, održat će se gostujuća predavanja, a uz dobre vremenske uvjete posjetitelji će moći pogledati noćno nebo kroz školski teleskop.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ učenici će argumentirano raspravljati o znanstvenoj problematici
- ✓ urediti znanstveni kutak
- ✓ organizirati radionice, igre i kvizove
- ✓ aktivno sudjelovati u uočavanju i istraživanju
- ✓ koristiti znanstvenu metodu rješavanja problema.

**Oblik:** redovna nastava, INA - „Učenje bez zidova“, forenzika, dodatna nastava

**Sudionici:** učitelji, učenici, roditelji

**Načini učenja:** Učenici će izraditi i urediti znanstveni kut za znanstvenu večer. Osmislit će i voditi radionice, kvizove i igre te predstavljati kabinete.

**Metode poučavanja:** učitelji će voditi učenike kroz faze pripreme, vrednovati aktivnosti, pripremiti potrebne materijale i nakon toga analizirati i diskutirati

**Trajanje izvedbe:** kroz godinu sve do Eureka! noći znanosti u veljači 2023.

**Resursi:** internet, LCD projektor, papiri, stolovi, stolci, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa

**Mogućnosti:** prostorni uvjeti, kompetencije učitelja

**Moguće teškoće:** nedovoljna IT podrška

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** izvješća, internetske stranice škole, fotografije i videozapisi, učenički radovi

**Odgovorne osobe:** učitelji STEM predmeta

#### 8.1.3.4. NOVINARSKA GRUPA

**Ciklus** (razred): 1. ciklus, 5. b i 5. c

**Cilj:** Pisanje novinarskih tekstova

**Obrazloženje cilja:** Učenici će naučiti pisati kraće novinarske tekstove o događajima u školi i izvan nje.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ pisati hrvatskim standardnim jezikom
- ✓ razvijati socijalne i komunikacijske vještine
- ✓ razvijati sposobnost slušanja, pisanja i kritičkog mišljenja.

**Oblik:** novinarska grupa

**Sudionici:** učenici 5. b i 5. c razreda

**Načini učenja:** čitanje, pisanje, govorne vježbe

**Metode poučavanja:** priprema materijala, koordinacija, vođenje, praćenje i vrednovanje grupe

**Trajanje izvedbe:** 1 šk. sat tijekom šk. god. ili po potrebi

**Resursi:** bilježnica, papir za kopiranje, internet

**Mogućnosti:** podrška učitelja i ravnatelja, stručna usavršavanja

**Moguće teškoće:** nedostatak tehničke podrške

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pisani radovi objavljeni na internetskoj stranici škole ili školskom panou tijekom šk. god.

**Odgovorne osobe :** Ivana Zadro, učiteljica hrvatskoga jezika

### 8.1.3.5. DRAMSKA GRUPA

**Ciklus** (razred): 3. ciklus, 7. a, b, c, d raz.

**Cilj:** Stvaranje kazališnih predstava (od predloška do predstave)

**Obrazloženje cilja:** Učenici će biti osposobljeni za scenski prikaz pisanog predloška korištenjem kazališnih izražajnih sredstava i za dramaturgiju nedramskih tekstova te scenske improvizacije

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ svrsishodno upotrebljavati kazališna izražajna sredstva
- ✓ znati dramaturgirati nedramski tekst
- ✓ znati se služiti improvizacijama u svrhu poboljšanja izražavanja vlastitih stavova.

**Oblik:** dramska grupa

**Sudionici:** učenici 7. r., uč. hrv. jez.

**Načini učenja:** čitanje, pisanje, govorne vježbe, demonstracije, improvizacije

**Metode poučavanja:** priprema materijala, koordinacija, vođenje, praćenje i vrednovanje grupe

**Trajanje izvedbe:** 1 šk. sat tijekom šk. god.

**Resursi:** ovise o potrebama i vrsti predstave

**Mogućnosti:** podrška učitelja i ravnatelja, uč. glazbene i likovne kulture, stručna usavršavanja

**Moguće teškoće:** nedostatak tehničke podrške

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** nastupi tijekom šk. god. na različitim razinama

**Odgovorne osobe:** Jasminka Možgon Jarić, učiteljica hrvatskoga jezika

### 8.1.3.6. ČITAONICA

**Razred:** 4. razred

**Cilj:** Jačanje jezičnih kompetencija, njegovanje pisane riječi, promicanje navike čitanja, razvijanje mašte

**Očekivani ishodi - učenici će:**

- ✓ razvijati maštu
- ✓ razvijati izražajno čitanje
- ✓ razvijati kreativnost
- ✓ njegovati pravilno pisano i usmeno izražavanje
- ✓ razvijati kritičko mišljenje
- ✓ naučiti izražavati svoje mišljenje te poštivati mišljenje drugih učenika
- ✓ razvijati vlastitu solidarnost u radu.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 4. razreda, učiteljica

**Metode poučavanja:** čitanjem, pisanjem, stvaranjem, individualno, u grupi

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

**Način praćenja i provjere ishoda:** praćenje na svakom susretu, tablica pročitanih djela, stvaranje novih priča, razgovor

**Odgovorne osobe:** učiteljica Iva Kaćunko Nunes Prazeres

### 8.1.3.7. DJECA ČITAJU DJECI

#### **Kurikulumsko područje:**

**Ciklus:** 1. ciklus

**Cilj:** Ukazati na važnost čitanja pisane riječi kao uvjeta za razvijanje jezične komunikacije, potaknuti djecu dobrim primjerom iz prakse da od najranije dobi razvijaju ljubav prema pisanoj riječi.

**Obrazloženje cilja:** Primijetili smo da nove generacije prvoškolaca dolaze u školu bez velike želje za čitanjem.

#### **Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ moći bolje razumijevati napisane sadržaje
- ✓ promišljati o pročitanoj djelu
- ✓ usavršiti dramske i prezentacijske vještine
- ✓ povećati sposobnost aktivnog slušanja prozaičkih tekstova
- ✓ u većoj mjeri posjećivati Gradsku knjižnicu i čitati književna djela
- ✓ razvijati pažnju i pamćenje

**Oblik:** izvanastavna aktivnost

**Sudionici:** učitelj, učenici 3.a, knjižničar, odgajatelj, djeca predškolske dobi DV Prečko

**Načini učenja:** Učenici uključeni u izvanastavnu aktivnost će jedanput tjedno interpretativno uvježbavati ponuđeni tekst koji će jedanput mjesečno u Gradskoj knjižnici Prečko prezentirati djeci predškolske dobi iz Dječjeg vrtića Prečko.

**Metode poučavanja:** Učitelj će pripremiti materijal za rad, koordinirati rad grupe, te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine jedanput tjedno

**Resursi:** učitelj, odgojitelj, knjižničar, literatura iz knjižnice

**Moguće teškoće:** Ne očekujem poteškoće jer svi sudionici dobrovoljno stupaju u međusobnu suradnju.

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** anketiranje sudionika, objavljivanje aktivnosti na internetskim stranicama škole, vrtića i knjižnice

**Odgovorne osobe:** učiteljica Željana Đevenica i knjižničarka u Gradskoj knjižnici Prečko Ivana Kraljević



### 8.1.3.8. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

**Ciklus** (razred): 1. (1.c razred)

**Cilj:** različitim dramsko-scenskim aktivnostima razviti dječje scensko stvaralaštvo

**Obrazloženje cilja:** Razvijanje dječjeg stvaralaštva važno je i potrebno ukomponirati u odgojno-obrazovne ciljeve škole. Dramski odgoj višestruko pomaže učenicima u razvijanju mašte, slobode i načina komuniciranja.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ razvijanje sposobnosti čitanja i pravilnog izgovora
- ✓ razvijanje vještina komunikacije, improvizacije
- ✓ razvijanje scenskog pokreta
- ✓ poticanje slobodnog maštanja, zamišljanja i stvaranja.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 1. razreda, učiteljica

**Načini učenja:** učenici uče pravilno čitati i govoriti, scenski se izraziti pokretom, zvukom i riječju te zamišljanjem improvizirati situacije i pojave oko nas.

**Metode poučavanja:** metode razgovora, vođenog čitanja i zamišljanja, metode dramskih vježbi i improvizacija

**Trajanje izvedbe:** jedanput tjedno tijekom cijele šk. god.

**Resursi:** papir za fotokopiranje, literatura za čitanje, kostimi za izvođenje dramskih predstava, rekviziti za scenografiju

**Mogućnosti:** suradnja učitelja i stručnih suradnika, dostupnost literature, kompetencije učitelja, podrška ravnatelja

**Moguće teškoće:** neprimjereni prostorni uvjeti (manjak učionica)

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** razgovor, anketa, postignuća učenika na natjecanju ili sličnom javnom izvođenju

**Odgovorne osobe:** učiteljica Lidija Paleka

### 8.1.3.9. DEBATNA SKUPINA 3. razred

#### **Razredi: 3.d**

**Cilj:** Razvijati kod učenika, kroz debatu i razmjenu mišljenja, stav, kritičko mišljenje, prihvaćanje različitosti i tolerancije o društvenim temama.

#### **Očekivani ishodi - učenici će:**

- ✓ stvarati mišljenje o različitim temama
- ✓ odabrati stranu i obraniti mišljenje, stav afirmacijske/negacijske skupine
- ✓ znati upotrijebiti činjenice u obranu svoga stava o prirodnim ili društvenim pojavama u neposrednome okruženju i koristiti se različitim izvorima informacija
- ✓ postaviti konkretna pitanja i dati konkretne odgovore potkrijepljene činjenicama.

**Oblik:** Obilježavanje prigodnih datuma i aktualnih tema.

**Sudionici:** učenici 3.d razreda i razredna učiteljica.

**Metode poučavanja:** čitanje, pisanje, razgovor, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, fotografiranje, intervjuiranje osoba, istraživanje, proučavanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

**Način praćenja i provjere ishoda:** na kraju svake debate proglašavanje pobjedničke skupine na temelju prikupljenih i izrečenih argumenata.

**Odgovorne osobe:** Ankica Hoborka

### 8.1.3.10. DEBATNA SKUPINA 4. razred

**Razred:** 4.d

**Cilj:** Razvijati kod učenika, kroz debatu i razmjenu mišljenja, stav, kritičko mišljenje, prihvaćanje različitosti i tolerancije o društvenim temama.

**Očekivani ishodi - učenik će:**

- ✓ stvarati mišljenje o različitim temama
- ✓ odabrati stranu i obraniti mišljenje, stav afirmacijske/negacijske skupine
- ✓ znati upotrijebiti činjenice u obranu svoga stava o prirodnim ili društvenim pojavama u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija
- ✓ postaviti konkretna pitanja i dati konkretne odgovore potkrijepljene činjenicama.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 4.d razreda i razredna učiteljica.

**Metode poučavanja:** čitanje, pisanje, razgovor, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, fotografiranje, intervjuiranje osoba, istraživanje, proučavanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

**Način praćenja i provjere ishoda:** na kraju svake debate proglašavanje pobjedničke skupine na temelju prikupljenih i izrečenih argumenata.

**Odgovorna osoba:** Vedrana Madunović Vugrić

### 8.1.3.11. MALI ZBOR

**Ciklus** (razred): 1. ciklus – 1. i 2. razredi

**Cilj:** osposobiti učenike za javni nastup u kojem će pjevati i izvoditi pokrete uz pjesmu

**Obrazloženje cilja:** Školskim kurikulumom planirane su priredbe za Dan kruha, Božić i uz Dan škole na kojima će nastupati mali zbor

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
- ✓ točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje
- ✓ usvajanje pokreta koji prate pjevanje te njihovo izvođenje
- ✓ buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
- ✓ svirati i istraživati zvukove na različitim udaraljka.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 1. – 2. razreda, učiteljica Marijana Kovačić

**Načini učenja:** njegovat će i obrazovati glas (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost); učenici će nastupati na priredbama u školi i izvan škola; izvoditi jednostavne plesne pokrete koji prate pjevanje; izvoditi solo točke sa zborom; razvijati ritam sviranjem na različitim udaraljka

**Metode poučavanja:** učiteljica će odabrati pjesme koje će učenici učiti; čitat će s učenicima i objašnjavati im tekst pjesme; učiti će melodiju pjesme; zajedno s učenicima osmišljavat će pokrete uz pjevanje naučenih pjesama; odabirat će solo pjevače mini audicijom

**Trajanje izvedbe:** nastavna godina 2022./2023.

**Resursi:** ljudski resursi: učiteljica, učenici, mogući vanjski suradnici. Materijalni resursi: CD player, matrice pjesama koje se uče, notni zapisi pjesama, sintisajzer ili harmonika, računalo i projektor za čitanje riječi pjesama, različite udaraljke, odjeća za nastup

**Mogućnosti:** suradnja učiteljica i učitelja te stručnih suradnika, podrška ravnatelja, dostupnost IT podrške, kompetencije učiteljice

**Moguće teškoće:** pronalaženje matrice neke pjesme ili glazbene pratnje, poteškoće oko nabave odjeće za nastup

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** praćenje internetske stranice škole, fotografije i videozapisi, osobne refleksije, samoprocjena

**Odgovorne osobe:** Marijana Kovačić

### 8.1.3.12. ZBOR

**Ciklus (razred):** 4., 5., 6., 7. i 8.

**Cilj:** Omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja.

**Obrazloženje cilja:** Skupnim muziciranjem razvija se sluh, samostalnost, koncentracija, koordinacija, potiče se suradnja i zajedništvo.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ obogatiti fond skladbi koje poznaju
- ✓ proširiti znanje izvođačkih tehnika
- ✓ razviti osjećaj samostalnosti muziciranjem u skupini
- ✓ procjenjivati vlastite sposobnosti i vještine.

**Oblik:** zbor

**Sudionici:** učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učitelj glazbene kulture

**Načini učenja:** učenici će se putem demonstracije upoznati sa sadržajima rada

**Metode poučavanja:** demonstracija, ponavljanje, usavršavanje

**Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine

**Resursi:** Materijalni: pianino, računalo, projektor. Unutar škole: podrška ravnatelja, prostorni uvjeti za vježbanje, suradnja učitelja i stručnih suradnika, suradnja i pomoć domara kod pojedinih praktičnih izvedbi, dostupnost tehničke opreme. Izvan škole: suradnja i podrška roditelja.

**Moguće teškoće:** nedovoljan odaziv polaznika, neredovitost u dolascima na probe i samostalnom vježbanju, odustajanje polaznika, neodgovornost prema radu, nedostupnost učionice glazbenog.

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Strukturiranim promatranjem i praćenjem rada polaznika.

**Odgovorna osoba:** voditelj aktivnosti: učitelj glazbene kulture

### 8.1.3.13. WEB DIZAJNERI

**Ciklus (razred):** 3. ciklus, 7. i 8. razredi

**Cilj:** razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije

**Obrazloženje cilja:** Učenici će biti osposobljeni za upravljanje digitalnim alatima za stvaranje i uređivanje mrežnih stranica

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ učenik koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira
- ✓ priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice
- ✓ kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja
- ✓ kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora
- ✓ opisuje i planira organizaciju baze podataka
- ✓ učenik identificira neki problem, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa
- ✓ opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje digitalnih sadržaja
- ✓ opisuje postupak objavljivanja digitalnih sadržaja.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 7. i 8. r., učiteljica informatike, informatička učionica

**Načini učenja:** čitanje, govorne vježbe, demonstracije, improvizacije, istraživanje, praktičan rad na računalu

**Metode poučavanja:** priprema materijala, koordinacija, vođenje, praćenje i vrednovanje grupe, upućivanje učenika na različite izvore znanja i načine učenja u skladu s njihovim interesima i potrebama

**Trajanje izvedbe:** 2 šk. sata tijekom šk. god.

**Resursi:** računala, fotoaparati, multimedijalni nastavni materijali. Potrebni ljudski resursi: učiteljica i učenici.

**Mogućnosti:** podrška učitelja i ravnatelja, uč. glazbene i likovne kulture

**Moguće teškoće:** nedostatak tehničke podrške

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** praktičan rad na računalu, usmeno izlaganje projekta

**Odgovorne osobe:** Lucijana Bubnjić, učiteljica informatike

### 8.1.3.14. LIKOVNA GRUPA

**Ciklus** (razred): 1. ciklus 1.b razred

**Cilj:** Zadovoljiti učeničku potrebu za likovnim i kreativnim izričajem, proširiti znanja o likovnoj umjetnosti

**Obrazloženje cilja:** Kreativnost je, kao jednu od bitnijih vještina 21. st., potrebno poticati i razvijati kod učenika već u najranijem stupnju obrazovanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ proširiti znanja o likovnim tehnikama
- ✓ razvijati kreativnost izričaja, ali i mišljenja
- ✓ razvijati pozitivnu sliku o sebi
- ✓ sudjelovati u likovnim natjecajima
- ✓ sudjelovati u Teslafestu.

**Oblik:** likovne radionice

**Sudionici:** učenici 1. razreda, učiteljica Renata Mladina

**Načini učenja:** promatranjem, slikanjem, crtanjem, improvizacija

**Metode poučavanja:** pokazivanje, uočavanje, zaključivanje, zamišljanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine, 1 sat tjedno

**Resursi:** likovni pribor

**Mogućnosti:** suradnja s učenicima ostalih razreda, likovne radionice vanjskih suradnika

**Moguće teškoće:** prostorne teškoće

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** evaluacijski listić

**Odgovorna osoba:** Renata Mladina

### 8.1.3.15. „TESLINE BOJE“

**Kurikulumsko područje: umjetničko**

**Ciklus** (razred): 1. ciklus 2. a, b, c razred

**Cilj:** Poticati kreativan razvoj i želju za likovnim izražajem kod učenika

**Obrazloženje cilja:** razvijanjem kreativnosti učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi te potiču moć zapažanja prostora oko sebe

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ razvijati svoje kreativne sposobnosti
- ✓ razvijati volju za likovnim stvaralaštvom
- ✓ sudjelovati u estetskom uređenju svoje škole
- ✓ sudjelovati u izradi scenografije školskih priredbi
- ✓ sudjelovanje u školskoj zadruzi.

**Oblik:** likovna radionica

**Sudionici:** učenici 2. razreda, učiteljica Katarina-Anita Šutalo

**Načini učenja:** kroz likovno stvaralaštvo

**Metode poučavanja:** demonstracije, razgovora, analize

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

**Resursi:** likovni materijali

**Mogućnosti:** Resursi unutar škole: suradnja s profesoricom likovne kulture u višim razredima. Resursi izvan škole: usavršavanje na likovnim radionicama

**Moguće teškoće:** nema

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** analizom radova odabrat ćemo izložbene radove

**Odgovorna osoba:** učiteljica Katarina-Anita Šutalo



### 8.1.3.16. ROLANJE

**Ciklus** (razred): 1. / 1. – 4. raz. /2. /5. -6. raz. /3. /7. – 8. raz. /

**Cilj:** sportsko-zdravstveno-rekreativno–natjecateljsko bavljenje aktivnošću rolanja. Rad s dosadašnjim polaznicima na usavršavanju rolerskog koraka, tehnike rolanja, razvoj brzine i taktika vožnje na natjecanju – zagrebačke rolerske lige za osnovne škole.

Provjeriti znanje novih polaznika te ih postupno uključiti u rad natjecateljske grupe.

**Obrazloženje cilja:** Kroz razne vježbe i igru ostvariti cilj i što bolji rezultat na natjecanju.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ usvojiti tehniku rolanja
- ✓ razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti
- ✓ razvoj lokomotornog sustava, kardiovaskularnog i dišnog sustava.
- ✓ ostvariti svoj maksimalni rezultat.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda

**Načini učenja:** Kroz različite vježbe svladati tehniku rolanja, igrom na rolama stjecati sigurnost i ravnotežu. Nakon svladane tehnike rolanja počinje rad na razvoju izdržljivosti, brzine i koordinacije pokreta.

**Metode poučavanja:** frontalni, grupni i individualni pristup.

**Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno

**Resursi:** materijalni resursi – staza za rolanje, igralište, role i štitnici. Ljudski resursi – učitelj, suradnja s razrednicima i roditeljima

**Moguće teškoće:** nabava natjecateljskih rola

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napretka učenika kroz organizaciju štafetnih igara unutar grupe, praćenje postignutih rezultata na natjecanjima zagrebačke rolerske lige.

**Odgovorne osobe:** Prof. TZK-a V. Roščić

### 8.1.3.17. BADMINTON

**Ciklus** (razred): 2. (5. - 6.) i 3. (7. - 8.) ciklus.

**Cilj:** Korištenjem primjerenih badmintonskih vježbi utjecati na razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Naučiti pravila badmintonske igre. Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja i unaprjeđenje zdravlja kroz sportske aktivnosti. Poticati interes za sport i sudjelovanje na natjecanjima, poticati primjereno ponašanje i aktivnost na satu TZK-a, poticati redovito nošenje sportske opreme, usvajanje fair play igre, što podrazumijeva poštivanje pravila igre, protivnika te primjereno sportsko ponašanje na terenu i izvan njega.

**Obrazloženje cilja:** Temeljem razgovora s učenicima kao i praćenjem njihove aktivnosti na satima TZK-a pokazalo se da učenici žele više sudjelovati u sportskim natjecanjima, da su zainteresirani da još više nauče o tom sportu (više nego se uči na satima TZK-a) i da mu se još više približe, ali isto tako pokazalo se da često ne poštuju pravila igre ili imaju vrlo malo poštovanja prema protivniku. Iz toga je proizašla ideja o provedbi izvannastavne aktivnosti badminton.

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ povećati interes prema sportu, stvoriti naviku redovitog vježbanja
- ✓ stvoriti naviku poštivanja pravila u dvorani i prostorijama oko dvorane.
- ✓ stvoriti naviku nošenja sportske opreme
- ✓ aktivnije provoditi slobodno vrijeme
- ✓ nadograditi osnovna znanja o pojedinom sportu i njegovim pravilima
- ✓ objasniti i procijeniti važnost poštivanja pravila igre i poštivanja protivnika
- ✓ stvoriti naviku sudjelovanja na sportskim natjecanjima.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda i učitelj TZK-a

**Načini učenja:** usavršavanje tehnike badminton-a-osnovni stav, držanje reketa, kretanje s reketom, tehniciranje na različite načine, servis, udarci. Rad na brzini udarca, preciznosti, taktici, tehnici, kondicijskom i brzinskom treningu.

**Metode poučavanja:** frontalni i grupni rad te individualni pristup

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./23. dva puta tjedno po jedan školski sat

**Resursi:** ljudski resursi – učitelj, suradnja s razrednicima, roditeljima, ravnateljem. Materijalni resursi – dvorana, postojeća sportska oprema uz nadopunu ako je potrebno (reketi i loptice)

**Mogućnosti:** Škola ima sve potrebno za provedbu natjecanja.

**Moguće teškoće:** Nedolazak učenika na natjecanja zbog drugih obaveza i nedostatak materijalnih resursa.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rezultati natjecanja na stranicama ŠSSGZ, BK „Medvedgrad 1998“, nagrade, objava rezultata na panou škole i web stranici škole, fotografije.

**Odgovorne osobe:** Nives Šprajc, prof. TZK-a

### 8.1.3.18. PRVA POMOĆ

**Razred/i:** 3. ciklus (7. razred)

**Cilj:** usvojiti temeljne vještine pružanja prve pomoći i osnovna znanja iz područja humanih vrednota

**Očekivani ishodi - učenici će:**

- ✓ praktično primijeniti stečena znanja i vještine kroz radionice i natjecanja
- ✓ kroz grupni rad podići razinu međusobnog uvažavanja i potpore

**Oblik :** INA, natjecanja

**Sudionici:** učenici sedmih razreda, učiteljica biologije

**Metode poučavanja:** igranje uloga, promatranje, osmišljavanje scenarija i primjera

**Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine

**Način praćenja i provjere ishoda:** kroz eliminacijske testove i natjecanja

**Odgovorne osobe:** Petra Brbora Smrdelj, učiteljica biologije

### 8.1.3.19. AKCIJE CRVENOG KRIŽA I CARITASA (HUMANITARNE AKCIJE)

**Ciklus (razred):** 1. -8. razreda

**Cilj:** pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ učenici će se kroz određena zaduženja ili vlastita odricanja uključiti u različite humanitarne projekte
- ✓ pomagat će potrebitim ljudima i udrugama
- ✓ razvijati će socijalne vještine.

**Oblik:** iznannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici od 1- do 8. razreda, vjeroučiteljica

**Načini učenja:** čitaju, istražuju, zaključuju, pomažu potrebitima, karitativno djeluju

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, tumačenje, razgovor, socijalno osvješćivanje učenika, organizacija humanitarnih akcija, motiviranje učenika

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi:** materijali Crvenog križa i Caritasa (plakati, materijali za prodaju, prehrambene namirnice, higijenske potrepštine)

**Mogućnosti:** pomoć učiteljica i stručnih suradnika, donacija lokalne zajednice

**Moguće teškoće:** susret s učenicima kojima ne predajem, ometanje nastave drugih učitelja

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacija humanitarnog projekta, međusobna komunikacija, utvrđivanje iznosa prikupljenih sredstava, izvješćivanje UV-a

**Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Željka Culej Kučko

## 8.1.4. NATJECANJA

### 8.1.4.1. MATEMATIČKA NATJECANJA

**Razredi:** 1.- 8. razreda

**Cilj:** Usvojiti osnovne i dodatne matematičke, informatičke te sadržaje engleskog jezika, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, usvojiti osnove ekipnoga rada te unaprijediti komunikacijske vještine.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenici će:

- ✓ povezati naučeno sa svakodnevnom životom
- ✓ praktično primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
- ✓ bolje svladati gradivo obrađenom na redovnoj nastavi
- ✓ uspješno riješiti zadatke iz područja koja se ne obrađuju na redovnoj nastavi
- ✓ uspješno riješiti zadatke prilagođene njihovom stupnju znanja
- ✓ prenijeti znanja jedni drugima
- ✓ objasniti jedni drugima pojedine dijelove gradiva
- ✓ pomoći jedni drugima kod grupnog rješavanja zadataka
- ✓ otkriti kako matematika, informatika i engleski jezik mogu biti i jesu zabavni
- ✓ povećati motivaciju za učenje matematike, informatikom i engleskim jezikom izvan redovitog školskog programa
- ✓ riješiti svakodnevne matematičke i informatičke probleme.

**Oblik:** Matematika: individualno natjecanje, Matematički klokan, natjecanje MAT liga, Dabar, Lucko, Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU, Večer matematike

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda naše škole, učitelji matematike, informatike i engleskog jezika te učiteljice razredne nastave

**Načini učenja:** rješavanje zadataka individualno, u paru ili manjoj grupi, vježbanje zadataka s prethodnih natjecanja, rješavanje digitalnih kvizova

Udruga Klokani bez granica međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja **Matematički klokan** koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Igra - natjecanje se



samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Sudjeluju učenici od 2. do 8. razreda.

**Trajanje:** ožujak 2022.

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** broj sudionika, razgovor, praćenje, evaluacija po završetku aktivnosti, rezultati i plasman učenika na natjecanju, liste za identifikaciju potencijalno darovitih učenika (izrađene u Erasmus+ projektu Tesla's Legacy: Minds for the Future)

**Odgovorne osobe:** učitelj matematike Anđela Pavić Mišura, učitelj i učiteljice razredne nastave

### 8.1.4.2. MAT LIGA

**Cilj:** ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola.

Obrazloženje cilaja: želja popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.

**Trajanje izvedbe:** Održava se u četiri kola tijekom nastavne godine.

**Sudionici:** Natjecanje se odvija u parovima učenika od 2. do 8. razreda.

**Trajanje:** jesensko kolo: listopad 2022., zimsko kolo: prosinac 2022., proljetno kolo: ožujak 2023., ljetno kolo: svibanj 2023.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** broj sudionika, razgovor, praćenje, evaluacija po završetku aktivnosti, rezultati i plasman učenika na natjecanju, liste za identifikaciju potencijalno darovitih učenika (izrađene u Erasmus+ projektu Tesla's Legacy: Minds for the Future)

**Odgovorne osobe:** za predmetnu nastavu učitelj matematike Petar Radanović, za razrednu nastavu učiteljica razredne nastave

### 8.1.4.3. MEĐURAZREDNA NATJECANJA

**Cilj:** usvajanja osnovnih matematičkih sadržaja te razvijanja ekipnog oblika rada cjelogodišnji su projekt

**Način realizacije:** Učenici svakog sedmog razreda podijeljeni su u više homogenih ekipa u kojima timskim radom i zajedničkim snagama rješavaju i usvajaju matematičke sadržaje.

**Sudionici:** učenici 7. razreda

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** broj sudionika, razgovor, praćenje, evaluacija po završetku aktivnosti, rezultati i plasman učenika na natjecanju, liste za identifikaciju potencijalno darovitih učenika (izrađene u Erasmus+ projektu Tesla's Legacy: Minds for the Future)

**Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Anđela Pavić-Mišura

### 8.1.4.4. DABAR

**Cilj i obrazloženje cilja:** Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda

**Trajanje:** studeni 2022.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** broj sudionika, razgovor, praćenje, evaluacija po završetku aktivnosti, rezultati i plasman učenika na natjecanju, liste za identifikaciju potencijalno darovitih učenika (izrađene u Erasmus+ projektu Tesla's Legacy: Minds for the Future)

**Odgovorne osobe:** učiteljice informatike Ana Lončarić, Lucijana Bubnjić, Martina Nevistić Bagarić, učitelj matematike Petar Radanović

#### 8.1.4.5. SUDOKU NATJECANJA – 3 razine

**Cilj:** razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u Sudoku (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.

**Način realizacije:** Nositelj i organizator natjecanja je Hrvatska MENSA uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i EU projekata.

Kako bi izabrali najbolje hrvatske natjecatelje, prvenstvo se odvija na školskoj razini, a zatim i ekipno na državnoj razini čime se osigurava izbor najboljeg hrvatskog tima natjecatelja do 18 godina koji će predstavljati Hrvatsku na svjetskoj razini.

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** broj sudionika, razgovor, praćenje, evaluacija po završetku aktivnosti, rezultati i plasman učenika na natjecanju, liste za identifikaciju potencijalno darovitih učenika (izrađene u Erasmus+ projektu Tesla's Legacy: Minds for the Future)

**Odgovorne osobe:** učitelj matematike Petar Radanović, učiteljice razredne nastave

#### 8.1.4.6. EKIPNO NATJECANJE OSNOVNIH ŠKOLA IZ MATEMATIKE LUCKO

**Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije:** održava se u gimnaziji Lucijana Vranjanina koja je organizator ovog natjecanja. Svaka ekipa sastoji se od 4 učenika od kojih najviše dvoje mogu biti učenici 8. razreda. Članovi ekipe rješavaju zajedno ukupno 45 zadataka, a za to imaju vrijeme od 1h i 30 min. Zadatci su raznoliki, od logičnih do računskih, a pokrivaju gradivo od 5. do 8. razreda.

**Trajanje:** siječanj 2023.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** broj sudionika, razgovor, praćenje, evaluacija po završetku aktivnosti, rezultati i plasman učenika na natjecanju, liste za identifikaciju potencijalno darovitih učenika (izrađene u Erasmus+ projektu Tesla's Legacy: Minds for the Future)

**Odgovorne osobe:** učitelji matematike Anđela Pavić Mišura i Petar Radanović



#### 8.1.4.7. VEČER MATEMATIKE

**Cilj:** skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

**Način realizacije:** Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, a da toga i nismo svjesni, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici - učenici i njihovi roditelji obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

**Odgovorne osobe:** učitelji matematike Anđela Pavić Mišura i Petar Radanović, učiteljice razredne nastave, učiteljice i učitelji produženog boravka

**Trajanje:** prosinac 2022.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** broj sudionika, razgovor, praćenje, evaluacija po završetku aktivnosti, rezultati i plasman učenika na natjecanju, liste za identifikaciju potencijalno darovitih učenika (izrađene u Erasmus+ projektu Tesla's Legacy: Minds for the Future)

**Odgovorne osobe:** učitelji matematike Anđela Pavić Mišura i Petar Radanović

#### 8.1.4.8. MEĐUŠKOLSKA NATJECANJA, ŠSK

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja i čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline kroz sportske aktivnosti. Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Poticati interes za sport, poticati interes za sudjelovanje na natjecanjima, omogućiti učenicima upoznavanje i natjecanje s drugim učenicima iz drugih škola, učiti pravila pojedinog sporta te fair play igru što podrazumijeva poštivanje pravila igre, suigrača i protivnika te primjereno sportsko ponašanje na terenu i izvan njega.

**Obrazloženje cilja:** Temeljem razgovora s učenicima kao i praćenje njihove aktivnosti na satovima TZK-a pokazalo se da učenici žele više sudjelovati u sportskim natjecanjima i izvan škole, ali isto tako pokazalo se da često ne poštuju pravila igre ili imaju vrlo malo poštovanja prema protivniku. Iz toga je proizašla ideja o **međuškolskim** natjecanjima tijekom školske godine. Uz to treba djeci pružiti mogućnost stjecanja novih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu učiti o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ povećati interes prema sportu, stvoriti naviku redovitog vježbanja
- ✓ upoznati i druge učenike iz drugih škola, njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti
- ✓ aktivnije provoditi slobodno vrijeme
- ✓ nadograditi osnovna znanja o pojedinom sportu i njegovim pravilima
- ✓ objasniti i procijeniti važnost poštivanja pravila igre i poštivanja protivnika te sudaca
- ✓ stvoriti naviku sudjelovanja na sportskim natjecanjima.

**Oblik:** Školski sportski klub / izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda.

**Načini učenja:** Međurazredna natjecanja, školski sportski klub, sudjelovanje u sportskim aktivnostima osnovnih škola Grada Zagreba te međuškolska natjecanja po rasporedu natjecanja ŠSSGZ.

**Metode poučavanja:** Frontalni i grupni rad te individualni pristup.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine 2022./2023.

**Resursi:** ljudski resursi – učitelj TZK-a, zamjena za učitelja TZK-a, suradnja s razrednicima, vanjski suradnici.  
materijalni resursi – sportska odjeća s logotipom škole

**Mogućnosti:** Škola nema dovoljno sportske odjeće s logotipom škole.

**Moguće teškoće:** Nedolazak učenika na natjecanja zbog drugih obveza.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rezultati natjecanja, nagrade, objava rezultata na stranicama ŠSSGZ, na panou škole i web stranici škole, fotografije, fotografiranje i izrada iskaznica.

**Odgovorne osobe:** Nives Šprajc, prof. TZK-a i Vesnica Roščić, prof. TZK-a, knjižničar Luka Wintersteiger

#### **8.1.4.9. MEĐURAZREDNA NATJECANJA – TJELESNI**

**Ciklus (razred):** 2., i 3. ciklus

**Cilj:** Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja i unaprjeđenje zdravlja kroz sportske aktivnosti. Poticati interes za sport, poticati interes za sudjelovanje na natjecanjima, učiti pravila pojedinog sporta te fair play igru što podrazumijeva poštivanje pravila igre, poštivanje protivnika te primjereno sportsko ponašanje na terenu i izvan njega.

**Obrazloženje cilja:** Temeljem razgovora s učenicima kao i praćenjem njihove aktivnosti na satima TZK-a pokazalo se da učenici žele više sudjelovati u sportskim natjecanjima, ali i da često ne poštuju pravila igre ili imaju vrlo malo poštovanja prema protivniku. Iz toga je proizašla ideja o **međurazrednim** natjecanjima tijekom školske godine.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ povećati interes prema sportu, stvoriti naviku redovitog vježbanja
- ✓ aktivnije provoditi slobodno vrijeme
- ✓ nadograditi osnovna znanja o pojedinom sportu i njegovim pravilima
- ✓ objasniti i procijeniti važnost poštivanja pravila igre i poštivanja protivnika (fair play)
- ✓ stvoriti naviku sudjelovanja na sportskim natjecanjima te time smanjiti tremu pred javni nastup.

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda.

**Načini učenja:** Nakon prijave ekipa složiti ekipe po odabranom sistemu, izraditi raspored natjecanja, informirati učenike o rasporedu i pravilima natjecanja.

**Metode poučavanja:** Frontalni i grupni rad te individualni pristup.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine 2022./2023.

**Resursi:** ljudski resursi – učitelj, suradnja s razrednicima

materijalni resursi – dvorana, postojeća sportska oprema (lopte, štoperica)

**Mogućnosti:** Škola ima sve potrebno za provedbu natjecanja.

**Moguće teškoće:** Nedolazak učenika na natjecanja zbog drugih obaveza.

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** Rezultati natjecanja, nagrade, objava rezultata na panou škole i internetskoj stranici škole, fotografije.

**Odgovorne osobe:** Nives Šprajc, prof. TZK-a i Vesnica Roščić, prof. TZK-a, knjižničar Luka Wintersteiger

#### 8.1.4.10. NAJSPORTAŠ TESLE

**Ciklus (razred):** 2., i 3. ciklus

**Cilj:** Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja i unaprjeđenje zdravlja kroz sportske aktivnosti. Poticati interes za sport, poticati interes za sudjelovanje na natjecanjima, primjereno ponašanje i aktivnost na satu TZK-



a, poticati redovito nošenje sportske opreme, učiti pravila pojedinog sporta te fair play igru što podrazumijeva poštivanje pravila igre, protivnika te primjereno sportsko ponašanje na terenu i izvan njega.

**Obrazloženje cilja:** Temeljem razgovora s učenicima kao i praćenjem njihove aktivnosti na satovima TZK-a pokazalo se da učenici žele više sudjelovati u sportskim natjecanjima, ali isto tako pokazalo se da često ne poštuju pravila igre ili imaju vrlo malo poštovanja prema protivniku. Iz toga je proizašla ideja o **provedbi Najsportaša Tesle** na kraju školske godine.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ povećati interes prema sportu, stvoriti naviku redovitog vježbanja
- ✓ stvoriti naviku poštivanja pravila u dvorani i prostorijama oko dvorane
- ✓ stvoriti naviku nošenja sportske opreme
- ✓ aktivnije provoditi slobodno vrijeme
- ✓ nadograditi osnovna znanja o pojedinom sportu i njegovim pravilima
- ✓ objasniti i procijeniti važnost poštivanja pravila igre i poštivanja protivnika (far play)
- ✓ stvoriti naviku sudjelovanja na sportskim natjecanjima.

**Oblik:** Projekt

**Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda.

**Načini učenja:** Nakon prijave ekipa složiti ekipe po odabranom sistemu, izraditi raspored natjecanja, informirati učenike o rasporedu i pravilima natjecanja.

**Metode poučavanja:** Frontalni i grupni rad te individualni pristup.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom prvog i drugog polugodišta – do Dana škole 22. 3. 2023.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** ljudski resursi – učitelj, suradnja s razrednicima, prof. likovne kulture

materijalni resursi – dvorana, postojeća sportska oprema, plakati koji pokazuju svaki zadatak i sport

**Mogućnosti:** Škola ima sve potrebno za provedbu natjecanja.

**Moguće teškoće:** Nedolazak učenika na natjecanja zbog drugih obaveza.

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** Rezultati natjecanja, nagrade, objava rezultata na panou škole i web stranici škole, fotografije.

**Odgovorne osobe:** Nives Šprajc, prof. TZK-a i Vesnica Roščić, prof. TZK-a, knjižničar Luka Wintwesteiger

### 8.1.5. IZBORNA NASTAVA

Razredi: 1. – 8. razreda

**Cilj:** Izborna se nastava organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:

**Učenici će:**

- ✓ ovladati dodatno obogaćenim i proširenim novim zanimljivim tekstovima
- ✓ usvojiti sadržaje vezane uz kulturu i civilizaciju zemalja engleskog, njemačkog i makedonskog govornog područja
- ✓ komunicirati isključivo na stranom jeziku
- ✓ logički, kreativno i proceduralno razmišljati
- ✓ razvijati znatiželju i interes za istraživanjem novih sadržaja
- ✓ argumentirano raspravljati i osposobljavati se za cjeloživotno učenje
- ✓ pronaći potrebne informacije za rješavanje nekog problema
- ✓ pripremiti se za natjecanje u znanju
- ✓ upoznati druge izvore znanja, a ne samo udžbenik
- ✓ savladati gradiva predviđenog planom i programom Katoličkog vjeronauka
- ✓ uspješno rješavati zadatke prilagođene učeničkim mogućnostima i sposobnostima – individualno, u parovima i u grupnom radu
- ✓ razviti senzibilitet za duhovnost
- ✓ usvojiti moralne vrednote nužne za kvalitetan život.

NAČIN REALIZACIJE

**Oblik :** izborna nastava

**Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda i od 7. do 8. razreda (informatika), učenici od 4. do 8. razreda (njemački jezik), učenici od 1. do 8. razreda (makedonski jezik), učenici od 1. do 8. razreda (vjeronauk), učitelji navedenih predmeta

## NAČINI UČENJA PREMA PODRUČJIMA:

### *Jezično-komunikacijsko*

Na izbornoj nastavi engleskog, njemačkog i makedonskog jezika učenici će usvajati gradivo propisano planom i programom te komunikacijom na engleskom, njemačkom i/ili makedonskom jeziku proširiti znanje vezano za kulturu zemalja tog govornog područja.

### *Tehničko-informatičko*

Na izbornoj nastavi informatike učenici će u radu s računalom, programskim jezicima i programiranjem spoznati svrhu računala kao nezaobilaznog sredstva za rad, pronalaziti različite puteve rješenja istog problema i upoznati računalo kao drugi izvor znanja te se tako pripremiti za cjeloživotno učenje.

### *Vjeronauk*

Učenici koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka upoznavat će i prihvaćati katoličku vjeru, usvajati njene vrijednosti u osobnom životu, razumjeti povijesne događaje Crkve te aktivno izgrađivati sebe kao vjernika koji će živjeti u skladu s duhovnim naukom Katoličke Crkve i u skladu s društvom.

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, rješavanje, demonstracija, analiza, razgovor, istraživanje, praktičan rad

**Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom cijele godine – informatika, rimokatolički vjeronauk, njemački jezik, engleski jezik i makedonski jezik.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje učenika, razgovor.

## ODGOVORNE OSOBE:

- ✓ Informatika – učitelji informatike Martina Nevistić-Bagarić, Lucijana Bubnjić, Ana Lončarić
- ✓ Rimokatolički vjeronauk – vjeroučiteljice Željka Culej, Iva Janja Bezjak, Valentina Bukovec i Nina Radnić
- ✓ Njemački jezik – učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Crnković
- ✓ Makedonski jezik – učiteljica makedonskog jezika Despina Belčovska Velinska

### 8.1.6. DODATNA NASTAVA

**Razredi:** 1. – 8. razreda

**Cilj:** Proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave i realizirati dodatne sadržaje izvan propisanog plana i programa te pripremiti učenike za natjecanja.

**OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:**

**Učenici će:**

- ✓ razviti znatiželju i interes za istraživanjem novih sadržaja
- ✓ praktično primijeniti i utvrditi znanja stečena na redovnoj nastavi
- ✓ upoznati nove pojmove i proširiti opće znanje
- ✓ samostalno rješavati složenije tipove zadataka i argumentirati postupak rješavanja i rješenje
- ✓ razvijati logičko i kreativno razmišljanje
- ✓ demonstrirati pokuse i argumentirati postupke
- ✓ analizirati dobivene podatke i integrirati ih u fizikalne zakonitosti
- ✓ proširiti znanja i razviti sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih sadržaja
- ✓ usvojiti sadržaje vezane uz kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja
- ✓ steći vještinu izvođenja jednostavnijih kemijskih pokusa
- ✓ pripremiti se za natjecanja
- ✓ razvijati sposobnosti rješavanja problemskih zadataka
- ✓ donositi zaključke i izvoditi generalizacije
- ✓ argumentirano raspravljati i osposobljavati se za cjeloživotno učenje
- ✓ stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva.

**NAČIN REALIZACIJE**

**Oblik:** dodatna nastava, školska natjecanja

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda i učitelji

**NAČINI UČENJA PREMA PODRUČJIMA:**

#### Jezično-komunikacijsko područje

Učenici će na dodatnoj nastavi hrvatskog jezika na tekstu usavršavati čitalačke vještine, samostalno istraživati i rješavati gramatičke probleme, razvijati logičko mišljenje, kritički promišljati i bolje razumjeti napisane sadržaje te usavršiti prezentacijske vještine.

Na dodatnoj nastavi engleskog jezika učenici će proširivati i povezivati već naučeno znanje komunikacijom na engleskom jeziku te bolje proširiti svoje znanje vezano za kulturu zemalja engleskog govornog područja.

Na dodatnoj nastavi njemačkog jezika učenici će proširivati i povezivati već naučeno znanje komunikacijom na njemačkom jeziku te bolje proširiti svoje znanje vezano za kulturu zemalja njemačkog govornog područja.

## Matematičko područje

Dodatna nastava matematike učenicima će razvijati logičko i kreativno razmišljanje te ih osposobiti za samostalno rješavanje složenijih zadataka i bolje razumijevanje postupaka rješavanja.

## Prirodoslovno područje

Na dodatnoj nastavi prirode i društva i biologije učenici će praktično primijeniti i utvrditi znanja stečena na redovnoj nastavi te kroz kreativne radionice podići razinu ekološke osviještenosti.

Na dodatnoj nastavi fizike učenici će individualno, u paru i grupno izvoditi pokuse, rješavati problemske zadatke sa školskih natjecanja, diskutirati te po dogovoru odlaziti na radionice, predavanja i u znanstvene institucije (IRB, Zvezdarnica, Institut za fiziku, Tehnički muzej, Dan i noć na PMF-u...).

Na dodatnoj nastavi geografije učenici će proširiti znanje u manjoj interesnoj skupini, rješavati problemska pitanja, razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala, razvijati kritičko mišljenje te uvježbavati zadatke s natjecanja u cilju kvalitetnije pripreme za natjecanja.

## Društveno-humanističko područje

Dodatna nastava povijesti učenicima će omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja o povijesnim događajima, osobama i procesima, temeljitije i sigurnije objašnjavanje povijesnih događaja i procesa, uočavanje kauzalnosti povijesnih zbivanja. Učenici će posjetiti zagrebačke muzeje te se bolje pripremiti za natjecanja.

## Tehničko- informatičko

Na dodatnoj nastavi tehničke kulture i informatike učenici će proširi znanje iz navedenih područja, razvijat će logičko i kreativno mišljenje te se bolje pripremiti za natjecanja.

Metode poučavanja: objašnjavanje, rješavanje, demonstracija, analiza, razgovor, diskusija, istraživanje, praktičan rad, kvizovi i natjecanja, izlaganje, rad s pisanim izvorima, rad sa slikovnim materijalima, e-learning.

Trajanje izvedbe: jedan ili dva sata tjedno.

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** usmeno i pismeno provjeravanje i ocjenjivanje tijekom redovne nastave, opisno praćenje napredovanja učenika, učeničko uzajamno vrednovanje i samovrednovanje, uspjeh učenika na natjecanjima, razgovor o postignutom uspjehu, anketa, izrada Power point prezentacija, plakata i referata te pisanje eseja.

**Odgovorne osobe:** Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženjima kako je navedeno u Godišnjem planu i programu rada škole za šk.god. 2022./2023.



### 8.1.7. DOPUNSKA NASTAVA

**Razredi:** 1. – 8. razreda

**Cilj:** Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi uz razvijanje radnih navika i motivacije učenika te jačanje njihova samopouzdanja.

**OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:**

**Učenici će:**

- ✓ bolje razumjeti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi
- ✓ tražiti pomoć, pitati da im se objasni ono što teže savladavaju
- ✓ procijeniti vlastito znanje te tražiti pomoć za sadržaje koji su im nerazumljivi
- ✓ rješavati zadatke prilagođene njihovom stupnju znanja i njihovim potrebama
- ✓ pomagati jedni drugima, pojasniti drugima gradivo koje su sami savladali
- ✓ raditi na odgovaranju na postavljena pitanja punim rečenicama
- ✓ razvijati odgovornost za samostalni rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost
- ✓ osposobljavati se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
- ✓ usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu
- ✓ imenovati fizikalne simbole, mjerne jedinice i formule, primijeniti fizikalne zakone u svakodnevnom životu
- ✓ demonstrirati jednostavne pokuse i izvesti zaključke o fizikalnim zakonitostima
- ✓ jačati samopouzdanje.

**NAČIN REALIZACIJE**

**Oblik:** dopunska nastava

**Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda (matematika, hrvatski jezik, engleski jezik), učenici od 5. do 8. razreda (matematika, hrvatski jezik, engleski jezik, fizika, kemija, geografija), učitelji, stručna služba

**NAČINI UČENJA PREMA PODRUČJIMA:**

#### Jezično-komunikacijsko

Učenici će na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika uvježbavati tehniku čitanja, razvijati čitanje s razumijevanjem na tekstu, odgovarati na postavljena pitanja punim rečenicama te uvježbavati gramatičke sadržaje. Na dopunskoj nastavi engleskog jezika učenici će bolje razumjeti i usvojiti osnovne jezične i gramatičke strukture te povezati i primijeniti naučeno u kreiranju vlastitih primjera.



## Matematičko

Dopunska nastava matematike učenicima će pomoći bolje ovladati gradivom obrađenom na redovnoj nastavi rješavajući zadatke prilagođene stupnju znanja učenika.

## Prirodoslovno

Na dopunskoj nastavi fizike učenici će razvijati sposobnosti za izvođenje pokusa, primjenu fizikalnih zakonitosti i računanje problemskih zadataka kroz sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Na dopunskoj nastavi kemije učenici će tražiti pomoć oko onog dijela gradiva koje teže svladavaju te rješavati zadatke prilagođene njihovom stupnju znanja i njihovim potrebama.

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** usmeno i pismeno provjeravanje i ocjenjivanje tijekom redovne nastave, opisno praćenje napredovanja učenika, učeničko uzajamno vrednovanje i samovrednovanje, razgovor o postignutom uspjehu, anketa, izrada Power point prezentacija, plakata i referata te pisanje eseja.

**Odgovorne osobe:** Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženjima kako je navedeno u Godišnjem planu i programu rada škole za šk.god. 2022./2023.

## 8.2. PLAN REALIZACIJE PROVOĐENJA PODRUČJA ČUVAM ZELENO

### 8.2.1. PROJEKTI

#### 8.2.1.1. ERASMUS AKREDITACIJA

**Razred/i:** 1. - 8.

**Ciljevi:**

- ✓ povećanje obrazovnih rezultata, motivacije za učenje i osjećaja uspješnosti kod učenika s posebnim potrebama
- ✓ profesionalno osnaživanje učitelja te razvoj stavova, vještina i kompetencija svih učenika za stvaranje inkluzivne školske kulture
- ✓ razvoj ekološke osviještenosti učenika i brige za okoliš, pokretanje aktivnosti za održivi razvoj škole i postizanje učinkovitog vođenja i upravljanja školom.

**Očekivani ishodi**

Učitelji će:

- ✓ usvojiti nove alate i metode za poučavanje učenika s posebnim potrebama
- ✓ naučiti kako igrificirati nastavne teme
- ✓ naučiti izrađivati specijalizirane didaktičke materijale pomoću IKT tehnologije
- ✓ naučiti kreirati kroskurikularne projekte
- ✓ izraditi dugoročnu strategiju upravljanja resursima škole
- ✓ educirati roditelje i učitelje o suvremenim načinima poučavanja učenika s posebnim potrebama te organizirati radionice o empatiji i prihvaćanju različitosti za roditelje, učitelje i učenike.

Učenici će:

- ✓ koristiti nove digitalne alate i aplikacije za učenje
- ✓ sudjelovati u kroskurikularnim, ekološkim, razrednim, školskim i međunarodnim eTwinning projektima te radionicama
- ✓ učiti kroz igru
- ✓ izrađivati igračke od eko materijala
- ✓ sudjelovati u dramskim aktivnostima na hrvatskom i engleskom jeziku
- ✓ sudjelovati u eko sajmu
- ✓ pripremiti i izraditi digitalnu slikovnicu na hrvatskom i engleskom jeziku te film na engleskom jeziku.



**Oblik:** projekt, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti

**Sudionici:** učenici od 1. do 8.razreda, ravnateljica R. A. Reščić, pedagoginja T. Vranković Skoko (I. Vučković, zamjena), logopedinja S. Manojlović, učiteljice engleskog jezika T. Mesić i P. Šelebaj, učitelji matematike P. Radanović i K. Tkalec, učiteljica hrvatskog jezika J. Možgon Jarić i I. Zadro, učiteljica fizike R. Dubajić, učiteljica biologije P. B. Smrdelj, učiteljice razredne nastave Ž. Đevenica, V. Mušnjak, R. Malešević, L. Paleka, M. Kovačić i R. Mladina, učiteljice u produženom boravku P. Herceg, I. Gruban i V. Čondić

**Metode poučavanja:** PBL metoda, igrifikacija, problemska nastava, istraživanje, forum

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine

**Način praćenja i provjere ishoda:** statistička obrada podataka - broj uključenih učenika, broj novih kurikulumskih aktivnosti i projekata, praćenje ocjena i aktivnosti na satu, upitnici za učenike i sudionike aktivnosti, sociogram, analiza rashoda i količine recikliranog otpada

**Odgovorne osobe:** učitelji sudionici projekta i koordinatorica projekta P. Šelebaj

### 8.2.1.2. TESLAFEST

**Ciklus (razred):** svi ciklusi

**Cilj:** prezentirati radionice, izložbe i duh Škole kroz neformalno druženje u školskom vrtu

**Obrazloženje cilja:** školska zadruga Košnica bavi se ekoproizvodnjom, uređivanjem školskog vrta i učionice na otvorenom i poduzetništvom. Cilj rada je učenik koji usvojeno znanje zna povezati, primijeniti i prezentirati. Učenici će razvijati veći osjećaj za inicijativu i poduzetništvo, bit će osnaženi i samopouzdana te će moći aktivnije i kvalitetnije sudjelovati u društvu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ prezentirati, reklamirati i plasirati proizvode koje su samostalno izradili
- ✓ učiti i stvoriti kod učenika pozitivan stav prema poduzetništvu
- ✓ uočiti važnost recikliranja i očuvanja prirode
- ✓ cijeniti proizvode koji su ručno rađeni
- ✓ planirati budžet
- ✓ razvijati suradnički rad kod učenika i poticati ih na istraživanje.

**Oblik:** projektna i terenska nastava

**Sudionici:** roditelji, učenici, učitelji, članovi školske zadruge, predstavnici medija i lokalne zajednice



**Načini učenja:** učenici će izrađivati ekoproizvode, prezentirati ekoproizvodnju, dizajnirati izgled TeslaFesta, organizirati radionice i organizirati sadnju biljaka

**Metode poučavanja:** istraživanje, suradničko učenje, rad rukama u vrtu i izradi ekoproizvoda

**Trajanje izvedbe:** cijela godina za pripremu sve do TeslaFesta u svibnju 2023.

**Resursi:** materijali za izradu ekoProizvoda, letaka i opremanje školskog vrta

**Mogućnosti:** dobra suradnja nastavnika, učitelja i roditelja, Škola kao kulturno-obrazovni centar kvarta

**Moguće teškoće:** loše vrijeme, epidemiološke mjere

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** evaluacijski listići za posjetitelje, qr kodovi

**Odgovorne osobe:** Romina Dubajić, učiteljica fizike

### 8.2.1.3 ŽIVIM ZDRAVO

**Ciklus (razred):** 1. (1.c, 1.a)

**Cilj:** potaknuti učenike na razvijanje zdravih životnih navika kao npr. zdrava prehrana, fizička aktivnost, spavanje i boravak u prirodi.

**Obrazloženje cilja:** Zbog pojačane pretilosti kod djece i mladih i sklonostima prema digitalnim sadržajima koji smanjuju fizičku aktivnost pokazala se potreba za usvajanjem zdravijih navika u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ razvijanje navike svakodnevnog vježbanja
- ✓ poticanje interesa prema zdravoj i raznolikoj prehrani
- ✓ razvijanje vještina rada u školskom vrtu
- ✓ poticanje boravka na zraku uz fizičku aktivnost.

**Oblik:** nastava, PB

**Sudionici:** učenici 1.ac razreda, učiteljice

**Načini učenja:** individualno, u paru ili u skupini

**Metode poučavanja:** demonstracija, pisanje, čitanje, razgovor, crtanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine



**Resursi:** papir, pribor za crtanje i oblikovanje, sjeme za sijanje

**Mogućnosti:** dostupnost literature, kompetencije učitelja

**Način praćenja i provjere ishoda:** bilježenje, praćenje, vođenje osobnog dnevnika aktivnosti, anketa na kraju školske godine

**Odgovorne osobe:** učiteljice Lidija Paleka , Matea Žurić, Marijana Kovačić i Vedrana Čondić

#### 8.2.1.4. GREENDEAL – MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT

**Ciklus (razred):** 1. ciklus

**Cilj:** razvoj ekološke osviještenosti učenika i brige za okoliš

**Obrazloženje cilja:** projekt je osmišljen u sklopu aktivnosti vezanih za Erasmus+ projekt Tesla's Legacy: Minds for the Future

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ razlikovati otpad od smeća
- ✓ pravilno razvrstavati otpad
- ✓ smanjiti upotrebu plastike
- ✓ napraviti čestitku od recikliranog papira
- ✓ ponovno iskoristiti već korišteni predmet
- ✓ razvijati svoje digitalne kompetencije
- ✓ povećati svoje jezične vještine na engleskom jeziku
- ✓ razumjeti negativan utjecaj plastike na kvalitetu tla.

**Način realizacije:** putem Etwinning portala za učitelje i učenike

**Oblik:** međunarodni projekt

**Sudionici:** učenici 3.a razreda, razrednica te ostali sudionici u projektu iz EU zemalja (Francuska, Italija, Slovačka, Poljska, Moldavija, Rumunjska, Slovenija)

**Načini učenja:** rad u grupi,

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, pokazivanje, vođenje aktivnosti, izvođenje pokusa, istraživanje, rješavanje problema

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** poštarina za kutiju iznenađenja te troškovi mogućeg izleta u Ljubljano na susret s projektnim partnerom

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija mjesečnih aktivnosti kroz opis/prikaz na Twinspace-u. Evaluacija rada preko završne ankete za partnere u projektu.

**Odgovorne osobe:** učiteljica Željana Đevenica

### 8.2.1.5. EKO E TWINNERI – MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT

**Ciklus** (razred): 1. ciklus

**Cilj:** osvijestiti kod učenika važnost brige o okolišu i razvijati navike ekološkog života

**Obrazloženje cilja:** kroz projekt želimo omogućiti razvijanje navike ekološkog života, doći do saznanja o okolišu i održivim životnim temeljima koje treba dati budućim generacijama s ciljem osiguranja da postanu pojedinci koji se mogu povezati s prirodom.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ obilježiti bitne ekološke datume tijekom godine
- ✓ slikati najljepše ekoprimjere u okolišu i složiti putujući eko album
- ✓ razlikovati otpad od smeća
- ✓ reciklirati - ponovno iskoristiti već korišteni predmet.

**Način realizacije:** putem Etwinning portala za učitelje i učenike

**Oblik:** međunarodni projekt

**Sudionici:** učenici 2.a razreda, učiteljica te ostali sudionici u projektu iz EU zemalja

**Načini učenja:** rad u grupi

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, pokazivanje, vođenje aktivnosti, izvođenje pokusa, istraživanje, rješavanje problema

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** materijali za izradu, razvijanje fotografija

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** Prezentacija mjesečnih aktivnosti na Twinspace-u. Evaluacija rada pute završne ankete za partnere u projektu.

**Odgovorne osobe:** učiteljica Romana Malešević

### 8.2.1.6. MEĐUNARODNI PROJEKT „THINK GREEN, LIVE GREEN“

**Ciklus** (razred): 1.b

**Cilj:** Osnovni je cilj projekta aktivno uključivanje učenika u proces učenja te povećanje motivacije za učenje. Ostvarivanje međusobne suradnje izvršavanjem dogovorenih zadataka učenika u skladu s nastavnim planom i programom s naglaskom na sve veću potrebu recikliranja materijala i predmeta koje koristimo.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će spoznati što sve možemo ponovno upotrijebiti i na koji način.

**Očekivani ishodi/postignuća**

**Učenici će moći:**

- ✓ spoznati da je recikliranje dio svakodnevnog života
- ✓ izvoditi zanimljive aktivnosti
- ✓ učiti kroz istraživanje i igru
- ✓ učiti o osnovama recikliranja (papir, plastika, staklo, metal, itd.)
- ✓ komunicirati s vršnjacima diljem Europe pomoću računala ili tableta
- ✓ primjenjivati komunikacijske vještine slušanja i govorenja na materinjem i engleskom jeziku.

**Oblik:** putem ESEP portala za učitelje i učenike

**Sudionici:** učenici 1.b razreda

**Načini učenja:** istraživanje, prezentiranje, uspoređivanje, objašnjavanje, demonstriranje, dizajniranje, timski rad

**Metode poučavanja:** prilagođavanje, koordiniranje, demonstriranje

**Trajanje izvedbe:** bar dva puta tijekom polugodišta

**Resursi:** stare majice, boja za tkaninu, šivaći pribor

**Mogućnosti:** podrška učitelja, roditelja, ravnatelja, razrednika

**Moguće teškoće:** šivanje

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** prezentacija aktivnosti kroz opis, evaluacija rada preko završne ankete za partnere u projektu

**Odgovorne osobe:** Ivana Ranilović, učiteljica u produženom boravku



### 8.2.1.7. TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

**Ciklus** (razred): 1., 2. i 3. ciklus

**Cilj:** podizanje svijesti o nutritivno bogatom doručku, zapoučimanje dana zdravim obrokom, isprobavanje novih namirnica

**Obrazloženje cilja:** Istraživanja su pokazala da su djeca koja doručkuju u školi uspješnija u čitanju i matematici, imaju bolje rezultate na testovima znanja, imaju bolju koncentraciju i pamćenje, održavaju bolju tjelesnu masu.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ podići svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka
- ✓ upoznati i isprobati nove zdrave namirnice
- ✓ osvijestiti učinak hrane koju unosimo na njenu pretvorbu u energiju potrebnu za normalno funkcioniranje.

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, školske kuharice

**Načini učenja:** iz izvorne stvarnosti učenici će na satu razrednika diskutirati o namirnicama i zdravom doručku, kako ga pripremati i sl.

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, pokazivanje

**Trajanje izvedbe:** tjedan dana u listopadu 2022.

**Resursi:** hrana prema preporukama HZJZ-a

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** plakati i natpisi, fotografije, dostupni u školi.

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** razgovor na temu na satu razrednika

**Odgovorne osobe:** razrednici, školske kuharice.

### 8.2.1.8. BOŽIĆ U SVIJETU

**Razred:** 4. a, b, c i d razredi

**Cilj:** upoznati božićne običaje u drugim državama

**Očekivani ishodi - učenici će kroz aktivnost:**

- ✓ razvijati kreativnost i maštu
- ✓ upoznati običaje drugih država svijeta
- ✓ pronalaziti nove zanimljivosti o drugim državama
- ✓ razvijati pozitivan stav prema drugim državama, običajima i kulturama
- ✓ pobliže upoznati gradove, kulturnu baštinu i običaje drugih država svijeta.

**Sudionici:** učenici četvrtih razreda s učiteljicama

**Metode poučavanja:** aktivnosti podijeljene po radnim jedinicama, prezentacije, videa, plakati

**Trajanje izvedbe:** projektni dan (školski dan)

**Način praćenja i provjere ishoda:** razgovor nakon aktivnosti, anketa

**Odgovorne osobe:** Iva Kačunko Nunes Prazeres, Ljuba Grahovac, Irena Sedlar, Vedrana Madunović Vugrić

### 2.2.1.9. NAŠA SLIKOVNICA

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (1. razred)

**Cilj:** Potaknuti i ohrabriti djecu, dati im mogućnost da izraze maštovitost i talente te razviju svoje umjetničke potencijale. Povezati učenika kao pojedinca u cjelinu.

**Obrazloženje cilja:** Stvarajući, djeca postaju samomotivirana u radu i pri tome nastoje dati sve od sebe. Ujedno vježbaju kritičko mišljenje, razvijaju karakter i šire svoje svjetonazore.

Pisanjem i ilustriranjem svoje priče uključuju se u jedan smisleni proces u kojemu mogu praktično primijeniti likovno-literarna znanja i vještine te kao krajnji rezultat dobivaju vlastitu slikovnicu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ učenici će povezati događaje u cjelinu (priču)
- ✓ kreirati sami slikovnicu riječju i slikom.

**Oblik:** razredni projekt

**Sudionici:** učenici, roditelji, učiteljica

**Načini učenja:** Učiteljica će započeti priču. Svaki tjedan drugi par učenika dobit će zadatak smisliti nastavak priče i ilustrirati ga. Na kraju će se ilustracije uvezati u slikovnicu.

**Metode poučavanja:** učitelj će pripremiti materijal, koordinirati projekt

**Trajanje izvedbe:** 2. polugodište

**Resursi:** materijal za ilustriranje

**Mogućnosti:** podrška roditelja

**Moguće teškoće:** neuključivanje roditelja u projekt

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** gotova slikovnica, digitalna slikovnica, anketni listić

**Odgovorne osobe:** Renata Mladina

### 8.2.1.10. SPORTSKI MJESEC

**Ciklus** (razred): 2., i 3. ciklus

**Cilj:** Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja i čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline kroz sportske aktivnosti. Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem odnosno vježbanjem i tako stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Poticati stvaranje navike aktivnog provođenja slobodnog vremena. Poticati interes za sport, poticati interes za sudjelovanje na natjecanjima, omogućiti učenicima upoznavanje novih sportova i natjecanje s drugim učenicima iz drugih razreda, učiti pravila pojedinog sporta te fair play igru što podrazumijeva poštivanje pravila igre, suigrača i protivnika te primjereno sportsko ponašanje na terenu i izvan njega.

**Obrazloženje cilja:** Temeljem razgovora s učenicima kao i praćenje njihove aktivnosti na satovima TZK-a pokazalo se da se veliki broj učenika ne bavi ni jednim sportom i da nisu upoznati s time što im je sve ponuđeno. Žele više sudjelovati u sportskim natjecanjima i izvan škole, ali isto tako pokazalo se da često ne poštuju pravila igre ili imaju vrlo malo poštovanja prema suigraču i protivniku. Iz toga je proizašla ideja o **sportskom mjesecu** na početku školske godine kada bi sportski klubovi prezentirali svoje sportove na satima TZK-a. Pokazalo se da, nakon prezentacije klubova i njihovih sportova na satima TZK-a, sve više učenika pokazuje interes za pojedini sport, a time i odlazak u klubove i redovito treniranje. Uz to treba djeci pružiti mogućnost stjecanja novih znanja,

vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu učiti o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ povećati interes prema sportu, stvoriti naviku redovitog vježbanja
- ✓ upoznati i druge učenike iz drugih škola, njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti
- ✓ aktivnije provoditi slobodno vrijeme
- ✓ nadograditi osnovna znanja o pojedinom sportu i njegovim pravilima
- ✓ objasniti i procijeniti važnost poštivanja pravila igre i poštivanja suigrača i protivnika te sudaca
- ✓ stvoriti naviku sudjelovanja na sportskim natjecanjima.

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda.

**Načini učenja:** dolazak sportskih klubova na satove TZK-a i njihova prezentacija i približavanje učenicima njihovog načina rada.

**Metode poučavanja:** frontalni i grupni rad te individualni pristup

**Trajanje izvedbe:** rujan i listopad školske godine 2022./23.

**Resursi:** ljudski resursi – učitelj TZK-a, zamjena za učitelja TZK-a, suradnja s razrednicima, vanjski suradnici

materijalni resursi – sportska odjeća s logotipom škole

**Mogućnosti:** škola ima sve potrebno

**Moguće teškoće:** nema

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** Razgovarati s učenicima ako su se upisali u određeni sportski klub.

**Odgovorne osobe:** Nives Šprajc, prof. TZK-a i Vesnica Roščić, prof. TZK-a, knjižničar Luka Wintersteiger

### 8.2.1.11 SNEP 2 - JUNIOR PROGRAMA (SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM 2 - JUNIOR)

**Ciklus** (razred): 5. do 8. razred

**Cilj:** Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad djecom.

**Obrazloženje cilja:** Radionice su namijenjene učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina za zdravo odrastanje.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ informirati se i unaprijediti svoja znanja o navedenoj problematici te usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje u adolescenciji.
- ✓ primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.

**Način realizacije:** SNEP 2 – Junior program sastoji se od 8 radionica, svaka u trajanju od 45 minuta:

- ✓ 2 radionice za 5. razrede: seksualno nasilje općenito i predrasude o seksualnom nasilju
- ✓ 2 radionice za 6. razrede: seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji
- ✓ 2 radionice za 7. razrede: seksualno nasilje i elektroničko seksualno nasilje
- ✓ 2 radionice za 8. razrede: seksualno nasilje i seksualno nasilje u mladenačkim vezama

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici 5. do 8. razreda, razrednici, socijalna pedagoginja

**Načini učenja:** Sudjelovanje predstavnika/ce škole na ukupno 3 edukacije koje će organizirati Ženska soba:

- ✓ dvodnevna edukacija 22. i 23. rujna
- ✓ s temom seksualnog nasilja općenito (oblici, indikatori, posljedice, rasprostranjenost, zakonodavni okvir, mehanizmi zaštite i sl.)
- ✓ dvodnevna edukacija 27. i 28. listopada bit će usmjerena na samu implementaciju preventivnih radionica
- ✓ Follow up u Zagrebu tijekom kojeg će se evaluirati implementacija radionica
- ✓ organizacija jednog predavanja za roditelje učenika/ca koji će sudjelovati u provedbi programa (izrađen videomaterijal).
- ✓ provedba testiranja učenika/ca koji će sudjelovati u provedbi radionica za potrebe evaluacije učinka programa
- ✓ implementacija ukupno 8 radionica u školi (po dvije radionice u jednom 5., 6., 7. i 8. razredu nakon dvije dvodnevne edukacije (početak u studenom 2022.).
- ✓ predavanje za Učiteljsko vijeće na temu Seksualno nasilje nad i među djecom i mladima
- ✓ kontinuirana komunikacija sa Ženskom sobom i izvještavanje o provedenim aktivnostima.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom šk.god. 2022./2023.

**Resursi:** Nositeljica projekta je **Ženska soba**, a partneri na projektu su Pravobraniteljica za djecu Republike Hrvatske, CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Udruga sudaca za mladež, obiteljskih sudaca i stručnjaka za djecu i mladež, OŠ Dragutina Tadijanovića Petrinja, OŠ "Kantrida" Rijeka, OŠ Bedekovčina, OŠ "Slava Raškaj" Ozalj, OŠ "Antun Mihanović" Slavonski Brod, OŠ Veruda Pula, OŠ Matka Laginje Zagreb, Rape Crisis Network Ireland i Change Attitude (Švedska). Projekt je sufinanciran od strane Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske i Grada Zagreba.

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** direktna implementacija programa – provedba radionica za učenike na SRO uz evaluaciju

Supervizijsko praćenje realizacije programa. Završetak programa i završna evaluacija

**Odgovorne osobe:** Nositeljica projekta i provoditeljica je Udruga Ženska soba.

Suradnica i provoditeljica aktivnosti - Ljiljana Samardžić, dipl. socijalna pedagoginja

### 8.2.1.11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

(program prevencije ovisnosti, prevencije svih oblika neprihvatljivih ponašanja, program smanjenja vršnjačkog nasilja)

**Razredi:** 1. do 8. razreda

**Ciljevi:**

- ✓ pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih, prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih
- ✓ identificirati i smanjiti specifične rizike povezane s problemima ponašanja mladih
- ✓ jačati zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i razvoj otpornosti.

**Obrazloženje ciljeva:** Ciljeve je moguće ostvariti promoviranjem emocionalne i socijalne kompetencije učenika, podupiranjem pozitivnog razvoja, poticanjem znanja, kompetencija i vještina, poticanjem samopoštovanja i samopouzdanja, poticanjem vještina nošenja sa životnim situacijama, poticanjem sustava podrške i zdravog okruženja u obitelji, školi i zajednici, a posebno osnaživanjem roditelja kako bi dodatno razvijali svoje roditeljske vještine te osnaživanjem učitelja kako bi dodatno razvijali svoje vještine vođenja i usmjeravanja učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ povećana svijest o emocijama kod učenika, prepoznavanje, kanaliziranje i upravljanje emocijama, posebice u rizičnim situacijama: samokontrola-regulacija emocija
- ✓ smanjen broj rizičnih ponašanja, posebice ovisničkih i nasilnih ponašanja
- ✓ prepoznat napredak u socijalnim i emocionalnim vještinama te u obrazovnim postignućima učenika od strane odgojno-obrazovnih subjekata (učitelja, roditelja, školskog liječnika...)
- ✓ redovitije polaženje nastave i povećana zainteresiranost za školu
- ✓ učenici će moći sami pronalaziti djelotvorna i mirna rješenja svakodnevnih vršnjačkih sukoba – ovladati i primijeniti tehnike samosvjesnog ponašanja
- ✓ učenici će generirati više rješenja za problem
- ✓ učenici će znati procijeniti na primjerima životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka i primijeniti potrebne vještine odolijevanja pritisku-prepoznavanje osobnih snaga
- ✓ prepoznati odnos odolijevanja pritisku vršnjaka i pripadanja skupini vršnjaka – opisati i primijeniti korake
- ✓ zauzeti se za vlastiti stav/mišljenje i argumentirati ga
- ✓ prepoznati rizike i povezati štetne posljedice povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjem
- ✓ razlikovati kratkoročne od dugoročnih posljedica korištenja sredstava ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja na osobu, obitelj, vršnjake, školsko i akademsko postignuće
- ✓ prepoznati marketinške pristupe koji potiču ovisnička ponašanja
- ✓ navesti zakonska ograničenja za uporabu alkohola i droga
- ✓ definirati odgovorno seksualno ponašanje
- ✓ prepoznati i definirati različite oblike nasilnog seksualnog ponašanja te kako izbjeći takve situacije
- ✓ objasniti što znači „NE“ u komunikaciji o spolnosti
- ✓ izgraditi asertivnost i raspraviti zašto je važna u prevenciji seksualnih rizika – vježbati korake u donošenju odluka
- ✓ prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima.

**Oblik:** produženi boravak (1. - 3. r.), sati razrednika (1. - 8. r.), redovna nastava (obilježavanje prigodnih datuma), pojačani individualni rad s učenicima u riziku i obiteljima u riziku, rad u paru, rad u maloj skupini, izvannastavne aktivnosti i organiziranje slobodnog vremena djece, rad s roditeljima učenika (predavanja, radionice, savjetovanje, tribine), online alati-Zoom, webinar i uživo....

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda, roditelji učenika, razrednici i predmetni učitelji, stručni suradnici, školska liječnica...

**Načini učenja:** iskustveno učenje, učenje kroz igru – zadovoljavanje osnovnih psiholoških potreba učenika, biblioterapija, interaktivni trening socijalnih i emocionalnih vještina, obilježavanje prigodnih datuma (učenici će istražiti teme, pripremiti i ilustrirati prezentacije, izraditi skečeve, plakate, fotografije...), samoprocjena, feedback...

**Metode poučavanja:** kreativno pisanje, rad na tekstu, prikaz slučaja, interaktivne igre, edukacijske i motivacijske radionice, izrade plakata, likovnih radova, igranje uloga-dramske tehnike, debate, parlaonice, grupne diskusije, brainstorming, rasprave, razgovor, sučeljavanje, parlament, igre simulacije i imitacije i ostale kreativne tehnike.....

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine u dogovoru sa razrednicima.

**Resursi:** postojeća tehnička oprema (računalo, LCD projektor), internet, kolaž, boje, ljepilo, papiri, fotografije, kamera, fotoaparat, posebna prostorija za realizaciju, priručnici, specifične do-edukacije/usavršavanja...

**Mogućnosti:** podrška ravnateljice, prostorni uvjeti, suradnja učitelja, kompetencije učitelja, suradnja roditelja, dostupnost potrebne literature i tehničke opreme te ostalog potrošnog materijala, prezentacija u masovnim medijima i na internetskoj stranici škole....

**Moguće teškoće:** preopterećenost poslovima i zadacima, zahtjevnost programa, poteškoće u pronalaženju prostorije za realizaciju, nedostatak potrebnog materijala, nesuradnja roditelja....

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:**

Statistička obrada podataka, upitnik na kraju školske godine, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati. Prikupljanje dodatnih podataka: internetske ankete, intervjui, osobne refleksije, samoprocjena, objava radova na panou i internetskoj stranici škole.

**Odgovorne osobe:** Ljiljana Samardžić, soc. Pedagoginja, razrednici, učitelji, stručne suradnice, školska liječnica.

Aktivnost	Razred/broj učenika	Nositelji
Tematsko predavanje za roditelje učenika 1. razreda: <i>Kako pomoći djetetu u učenju</i> (pravovremeno prepoznavanje teškoća učenja)	1. razredi, I. pol.	Stella Manojlović, logopedinja
<i>Pubertet</i> – radionice za dječake	4. razredi	Luka Wintersteiger, knjižničar



Mozgaonica – razvoj kreativnog mišljenja - radionice za učenike	4. razredi	Stella Manojlović, logopedinja
Tematski roditeljski <i>Ususret petom razredu</i>	4. razredi	Ivona Vučković
<i>Naučiti učiti</i> – radionice za učenike	5.razredi, I. i II.pol.	Ivona Vučković, pedagoginja
<i>Kako učiti s djetetom</i> – predavanje za roditelje	5.razredi, I. pol.	Ivona Vučković, pedagoginja
Tematsko predavanje roditeljima: <i>Poruke koje šaljemo djeci-odgojni stilovi</i> <i>Razvoj dječjeg samopouzdanja</i>	Roditelji učenika 3.d	Ljiljana Samardžić, Socijalna pedagoginja
Socijalnopedagoški program: <i>Emica</i> Socijalnopedagoški program: <i>Razvoj vještina za adolescenciju</i> <i>Pozitivno upravljanje emocijama: "Kako ostati hladne glave kada nas udari vrućina"</i> Mindfulness	5.bc	Ljiljana Samardžić, Socijalna pedagoginja
<i>Vještine za adolescenciju</i> , socijalno-pedagoški program	6. razredi	Ljiljana Samardžić, Socijalna pedagoginja
<i>SNEP Program 2 – JUNIOR (Seksualno nasilje – Edukacijski i preventivski program 2 – Junior)</i> Program prevencije seksualnog nasilja Program se sastoji od 8 radionica, svaka u trajanju od 45 minuta: - 2 radionice za 5. razrede: seksualno nasilje općenito i predrasude o seksualnom nasilju – 2 radionice za 6. razrede: seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji - 2 radionice za 7. razrede: seksualno nasilje i elektroničko seksualno nasilje - 2 radionice za 8. razrede: seksualno	5.,6.,7. i 8. razredi	Ženska soba EU projekt  socijalna pedagoginja

nasilje i seksualno nasilje u mladenačkim vezama		
Predavanje za roditelje: <i>Prevenција nasilja i elektroničkog seksualnog nasilja nad djecom i mladima</i>	Predavanje za roditelje učenika uključenih u program Snep 2 Junior	Ženska soba  Socijalna pedagoginja
Sigurno ponašanje na internetu- prevencija nasilja na društvenim mrežama	5. razredi	Ljiljana Samardžić, stručni suradnik socijalni pedagog
Socijalnopedagoški program: <i>Razvoj vještina za adolescenciju – vršnjački pritisak i obrana stava</i>	8. a	Ljiljana Samardžić, Socijalna pedagoginja
<i>Seksualno nasilje nad i među djecom i mladima,</i> Preventivna uloga učitelja	Predavanja na UV	Ženska soba  Ljiljana Samardžić, socijalna pedagoginja
<i>Odnos školskog uspjeha i prijateljstva u razrednom odjeljenju u OŠ – koliko socijalni status utječe na školski uspjeh</i>	Predavanje na UV	Ivona Vučković, pedagoginja
<i>Izazovi suradnje s roditeljima</i>	Predavanje na UV	Stella Manojlović, logopedinja
Partnerstvo na projektu 1. „Umjetnost je i u meni i u tebi“	Učenici uključeni u rad Udruge za kreativni socijalni rad/indicirana prevencija 12 kreativnih radionica u prostorima Udruge za kreativni socijalni rad; organizirani posjet Muzeiu iluziia; organiziranje završne izložbe radova.	Udruga za kreativni socijalni rad,  Socijalna pedagoginja

<p>2. <i>Protecta</i> – project Pomoć ranjivim skupinama učenika(pomoć u učenju I savjetodavno) Škola roditeljstva</p>	<p>Učenici uključeni u rad Udruge za kreativni socijalni rad/indicirana prevencija Roditelji učenika uključeni u rad Udruge</p>	
<p><i>Upisi u srednju školu</i> 2 radionice za učenike: Upoznajem sebe i različita zanimanja, Procedure upisa u srednju školu 2 roditeljska sastanka: Odabir srednje škole i zanimanja te Procedure upisa Posjet učenika centru CISOK Individualno savjetovanje</p>	<p>8. razredi, I. i II. pol.</p>	<p>Ivona Vučković, pedagoginja, razrednici 8.razreda</p>
<p><i>Spolna pismenost i informiranost</i> - humani odnosi među spolovima-predavanja i kroz nastavni program (zdravstveni odgoj) Reproduktivno zdravlje i kontracepcija, Pubertet-predavanje za učenike</p>	<p>5., 7. i 8. razred</p>	<p>Petra Brbora Smrdelj, prof. biologije Suzana Kovač, prof. biologije i kemije školski liječnik</p>
<p><i>Povećavanje mjera sigurnosti</i> - prevencija vršnjačkog nasilja Intersektorska suradnja škole s vanjskim institucijama i lokalnom zajednicom</p>	<p>1.- 8. razreda</p>	<p>Svi učitelji Razrednici, stručni suradnici, školski liječnik Udruga za kreativni socijalni rad</p>
<p><i>Socijalno-zaštitne mjere</i>-osiguranje financijskih sredstava za upućivanje djece koja žive u nepovoljnim socijalno-ekonomskim prilikama na ljetovanja, zimovanja...</p>	<p>ranjive skupine</p>	<p>razrednici, stručni suradnici, ravnateljica</p>

## 8.2.2. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### 8.2.2.1. OBILJEŽAVANJE DANA VODA 22.3.2023. - JEZERO JARUN I RIJEKA SAVA - TERENSKA NASTAVA

**Razred/i:** 5. razredi

**Cilj:** zainteresirati učenike za temu vode i njezine važnosti u našem životu, osobito za vode u našem zavičaju. Učenici žive kraj rijeke Save i jezera Jarun pa trebaju steći dobre navike boravka u prirodi, očuvanju okoliša, osobito voda u našem zavičaju.

**Očekivani ishodi - učenici će:**

- ✓ stvoriti pozitivan stav prema vodama zavičaja i njihovu očuvanju
- ✓ uočiti raznolikost biljnog i životinjskog svijeta
- ✓ uočiti važnost jezera Jarun u našim životima kroz sportske aktivnosti i boravak u prirodi.

**Oblik:** obilježavanje prigodnih datuma u obliku izvanučioničke nastave

**Sudionici:** prof. geografije D.F. Belinić i prof. matematike i prirode ili biologije

**Metode poučavanja:** Učitelji će pripremiti radne materijale i listiće, osigurati potrebne rekvizite (termometar, valjak za mjerenje prozirnosti vode, štopericu), pripremiti učenike za grupni i samostalni rad, koordinirati rad grupa, te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe:** poludnevna terenska nastava u 3. mjesecu

**Način praćenja i provjere ishoda:** Učenici će mjeriti brzinu rijeke Save, temperaturu rijeke i jezera Jarun, mjeriti prozirnost i odrediti živi svijet koji se tu nalazi. Također će izraditi plakate o rijeci Savi i Jarunu te odgovoriti na pitanja u radnim materijalima.

**Odgovorne osobe:** prof. geografije D.F. Belinić

### 8.2.2.2. SVJETSKI DAN VODA

**Ciklus:** 1. ciklus (1. – 4. r.)

**Cilj:** Razvijati svijest kod učenika za zaštitu i očuvanje voda. Razvijati svijest o važnosti vode za život čovjeka i njegovo zdravlje. Primjena pravilne upotrebe vode u kućanstvu.

**Obrazloženje cilja:** S obzirom na veliku zagađenost voda i života u njima, učenicima je važno osvijestiti važnost očuvanja vode.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenik će:

- ✓ prepoznati i osvijestiti načine očuvanja vode
- ✓ naučiti postupke pravilnog korištenja vode u kućanstvu
- ✓ očuvanjem prirode štititi vodu od zagađenja.

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda, učitelji RN

**Načini učenja:** rješavanje zadataka individualno, rad u grupi, pisanje motivacijskih poruka, izrada plakata i prezentacija, radionice

**Metode poučavanja:** koordiniranje rada grupa, vođenje debate, objašnjavanje, priprema materijala za rad, vrednovanje aktivnosti

**Trajanje izvedbe:** 22. 4. 2023.

**Resursi:** stručna literatura, materijali za grupni rad, bilježnice, internetski sadržaji

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** podrška ravnatelja, suradnja učitelja, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost potrebne literature, dostupnost potrošnog materijala, dostupnost IT podrške

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** praćenje, projeravanje, razgovor

**Odgovorne osobe:** učitelji razredne nastave

### 8.2.2.3. SVJETSKI DAN SPORTA

**Ciklus** (razred): 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja i unaprjeđenje zdravlja kroz sportske aktivnosti. Poticati interes za sport, poticati važnost aktivnog provođenja slobodnog vremena, poticati interes za sudjelovanje na natjecanjima, učiti pravila pojedinog sporta te fair play igru što podrazumijeva poštivanje pravila igre, poštivanje suigrača i protivnika te primjereno sportsko ponašanje na terenu i izvan njega.

**Obrazloženje cilja:** Temeljem razgovora s učenicima kao i praćenjem njihove aktivnosti na satima TZK-a pokazalo se da učenici žele više sudjelovati u sportskim natjecanjima, ali i da često ne poštuju pravila igre ili imaju vrlo malo poštovanja prema protivniku. Iz toga je proizašla ideja o **međurazrednim** natjecanjima čije ćemo finale obilježiti na Svjetski dan sporta kao i natjecanje učitelja i učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ povećati interes prema sportu, stvoriti naviku redovitog vježbanja
- ✓ aktivnije provoditi slobodno vrijeme
- ✓ nadograditi osnovna znanja o pojedinom sportu i njegovim pravilima
- ✓ objasniti i procijeniti važnost poštivanja pravila igre i poštivanja suigrača i protivnika (**fair play**)
- ✓ stvoriti naviku sudjelovanja na sportskim natjecanjima te time smanjiti tremu pred javni nastup.

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda.

**Načini učenja:** Nakon prijave ekipa složiti ekipe po odabranom sistemu, izraditi raspored natjecanja, informirati učenike o rasporedu i pravilima natjecanja.

**Metode poučavanja:** Frontalni i grupni rad te individualni pristup.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine 2022./2023, finale na Svjetski dan sporta (31. 5. 2023.)

**Resursi:** ljudski resursi – učitelji, suradnja s razrednicima; materijalni resursi – dvorana, postojeća sportska oprema (lopte, štoperica)

**Mogućnosti:** Škola ima sve potrebno za provedbu natjecanja.

**Moguće teškoće:** Nedolazak učenika na natjecanja zbog drugih obaveza.

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** Rezultati natjecanja, nagrade, objava rezultata na panou škole i internetskoj stranici škole, fotografije.

**Odgovorne osobe:** Nives Šprajc, prof. TZK-a i Vesnica Roščić, prof. TZK-a, knjižničar Luka Wintersteiger

#### 8.2.2.4. SPORTSKE IGRE POVODOM DANA SPORTA

**Ciklus (razred):** 1. ciklus

**Cilj:** Kroz obilježavanje prigodnog datuma na navedenu temu, potaknuti djecu na kretanje i ojačati svijest o važnosti bavljenja sportom.

**Obrazloženje cilja:** Analiza odgojno –obrazovnih rezultata pokazala je da učenici žele više sportskih aktivnosti u školi.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ razvijati interes prema sportu i stvarati naviku redovitog vježbanja
- ✓ naučiti barem jednu momčadsku igru iz prošlosti
- ✓ prepoznati utjecaj sportskih aktivnosti na sveukupan razvoj i rast djeteta
- ✓ redovitom i pravilno doziranom tjelesnom aktivnosti utjecati na sveukupno zdravlje.

**Oblik:** redovna nastava

**Sudionici:** učenici četvrtih razreda i učiteljice

**Načini učenja:** natjecanjem među razredima u momčadskim igrama (nogomet, graničar, odbojka) i natjecanjem u starim zaboravljenim štafetnim igrama obilježiti Svjetski dan sporta

**Metode poučavanja:** Učitelji će pripremiti potreban materijal i organizirati međurazredna natjecanja.

**Trajanje izvedbe:** 2 školska sata određenog datuma

**Resursi:** učitelji, učenici, lopte, razglas, vijače, konopi, čunjevi...

**Mogućnosti:** školska dvorana ili školsko igralište

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** međurazrednim natjecanjem, objava rezultata na internetskoj stranici škole, vrednovanje suradnje među učenicima

**Odgovorne osobe:** učiteljice četvrtih razreda

### 8.2.2.5. DANI ERASMUSA: „PUTUJMO EUROPOM“

**Ciklus** (razred): 1., 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Obilježiti Dane Erasmusa

**Obrazloženje cilja:** Učenici će igrom „potrage za blagom“ u školskom vrtu očitavanjem QR kodova na posađenim biljkama učiti o zemljama Europske unije i dobrobitima sudjelovanja u Erasmus+ projektima.

**Očekivani ishodi/postignuća- Učenici će:**

- ✓ sudjelovati u interaktivnoj igri
- ✓ upoznati različite vrste biljaka
- ✓ primijeniti teorijske sadržaje STEM i jezičnih predmeta u praktičnom radu
- ✓ razvijati ekološku svijest i društveno odgovorno ponašanje
- ✓ učiti o zemljama Europske unije.

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda, razrednici

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, pokazivanje, istraživanje, praktični rad

**Trajanje izvedbe:** 3., 14. i 15. listopada 2022.

**Resursi:** učitelji, listići, qr kodovi, web sadržaji, računalo, financijska sredstva za nagrade (cca 400kn)

**Način praćenja i provjere ishoda:** neformalne metode evaluacije, online „zid dojmova“

**Odgovorne osobe:** učiteljica razredne nastave Željana Đevenica i učiteljica engleskog jezika Petra Šelebaj

### 8.2.2.6. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, SVJETSKI DAN HRANE, DAN KRUHA, SVJETSKI DAN JABUKA

**Ciklus** (razred): 1. i 2. ciklus (1. – 4. razreda)

**Cilj:** Osvijestiti važnost zdrave i redovite prehrane i prehrambenih navika kroz tijek nastajanja plodova zemlje (od zrna do kruha, od sjemenke do stola).

**Obrazloženje cilja:** Veći dio učenika i roditelja koji su sudjelovali prošle godine u aktivnostima veznim uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje smatra te aktivnosti važnima za odnos prema zdravoj prehrani. Učenicima želimo



približiti vrijednost ljudskog rada prilikom nastajanja prehrambenih namirnica te ih senzibilizirati za potrebe drugih.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ prepoznati različite vrste žitarica
- ✓ imenovati, razlikovati i usporediti zdrave i nezdrave namirnice
- ✓ opisati proces nastajanja prehrambenog proizvoda (od zrna do kruha i od sjemenke do ploda)
- ✓ objasniti vrijednost ljudskog rada u nastajanju prehrambenih namirnica
- ✓ analizirati pjesmu i tekst na temu plodova zemlje
- ✓ likovno izraziti svoj doživljaj na temu plodova zemlje
- ✓ osmisliti i sudjelovati u razrednoj izložbi
- ✓ kulturno se ponašati prema hrani i za vrijeme jela.

**Oblik:** redovna nastava, integrirani dan, izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda, učitelji, roditelji

**Načini učenja:** izrada peciva, kruha ili suhih kolača s roditeljima, razredna izložba (izrada likovnih radova, izložba proizvoda od brašna), prikaz procesa nastajanja namirnice, interpretacija književnih djela, izrada plakata o vrstama jabuka.

**Metode poučavanja:** praktični rad, demonstracija, razgovor

**Trajanje izvedbe:** 12. – 20. listopada 2022.

**Resursi:** ljudski resursi: učitelji, roditelji, vjeroučiteljica, župnik; materijalni resursi: namirnice, udžbenici, internetski sadržaji, literatura iz knjižnice, materijali za grupni rad, nastavna sredstva i pomagala

**Mogućnosti:** podrška ravnateljice, suradnja učitelja, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost potrebne literature, dostupnost potrošnog materijala, dostupnost IT podrške i sl.

**Moguće teškoće:** teškoće u organizaciji, ometanje redovne nastave

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**

Statistička obrada podataka: upitnik na kraju školske godine

Analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, internetska stranica škole, fotografije i videozapisi, učenički radovi

Prikupljanje dodatnih podataka: osobne refleksije, samoprocjena

**Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave Andreja Kosorčić i Romana Malešević, vjeroučiteljica Željka Culej Kučko

## 8.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 8.2.3.1. VRTNE SPORTSKE IGRE

**Ciklus** (razred): 1. (1. - 4.), 2. (5. - 6.) i 3. (7. - 8.) ciklus.

**Cilj:** Korištenjem primjerenih vježbi utjecati na razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Naučiti pravila vrtnih sportskih igara. Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja i unaprjeđenje zdravlja kroz sportske aktivnosti. Poticati roditelje i učenike da se zajedno bave sportskom aktivnošću. Poticati interes za sport i sudjelovanje na natjecanjima, poticati primjereno ponašanje na terenu i poligonu, poticati redovito nošenje sportske opreme, usvajanje fair play igre, što podrazumijeva poštivanje pravila igre, protivnika te primjereno sportsko ponašanje na terenu i izvan njega.

**Obrazloženje cilja:** Temeljem razgovora s učenicima i roditeljima kao i praćenje njihove aktivnosti na satovima TZK-a pokazalo se da učenici žele više sudjelovati u sportskim natjecanjima, pogotovo s roditeljima. Također se pokazalo se da su stare sportske igre gotovo i zaboravljene pa je i iz toga razloga proizašla ideja o **provedbi vrtnih sportskih igara**.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ povećati interes prema sportu, stvoriti naviku redovitog vježbanja
- ✓ stvoriti naviku poštivanja pravila igre
- ✓ stvoriti naviku nošenja sportske opreme
- ✓ aktivnije provoditi slobodno vrijeme
- ✓ poticati zajedničko natjecanje roditelja i djece
- ✓ objasniti i procijeniti važnost poštivanja pravila igre i poštivanja protivnika
- ✓ stvoriti naviku sudjelovanja na sportskim natjecanjima.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda i učitelji TZK-a

**Načini učenja:** usavršavanje tehnike poligonskih igara, usavršavanje motoričkih sposobnosti (preciznosti, ravnoteže, brzine)

**Metode poučavanja:** frontalni i grupni rad te individualni pristup

**Trajanje izvedbe:** u sklopu Teslafesta 26. 5. 2023. godine

**Resursi:** učitelji, suradnja s razrednicima, roditeljima, ravnateljicom; materijalni resursi – školsko igralište, postojeća sportska oprema uz nadopunu ako je potrebno

**Mogućnosti:** Škola ima sve potrebno za provedbu natjecanja.

**Moguće teškoće:** Nedolazak učenika i roditelja na natjecanja zbog drugih obaveza i nedostatak materijalnih resursa i nepovoljni vremenski uvjeti.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Nakon prijave učenika i roditelja održati natjecanje. Rezultati natjecanja, nagrade, objava rezultata na panou i internetskim stranicama škole, fotografije.

**Odgovorne osobe:** Nives Šprajc, prof. TZK-a

### 8.2.3.2. FOTO GRUPA: „CLICKERSI“

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. razredi)

**Cilj:** Upoznavanje osnova fotografije i fotografskih tehnika u teoriji i praksi i razvijanje ljubavi prema fotografiji.

**Obrazloženje cilja:** Učenici zainteresirani za fotografiju moći će upoznati i svladati osnove fotografije (fotografiranje pejzaža, portreta, žive i mrtve prirode, otvorenih i zatvorenih prostora, arhitekture...), svladati osnovne tehnike računalne obrade fotografija, razvijati svoje kreativne sposobnosti i imati priliku sudjelovati na natječajima i izložiti svoje autorske radove na školskoj izložbi.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- ✓ učenici će razviti vizualni senzibilitet prema svemu što nas okružuje
- ✓ uspoređujući i analizirajući svoje radove i radove uspješnih i profesionalnih fotografa, moći će stvoriti kritički osvrt prema svome radu i motivirati se za usavršavanjem.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 7. razreda i voditeljica fotogrupe

**Načini učenja:** Fotografiranje, proučavanje i analiza fotografija, upoznavanje s kvalitetnim internetskim portalima, samovrednovanje

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, prikazivanje, demonstracija, poticanje, motiviranje

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Resursi:** fotoaparat, računalo

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** Fotografiranje važnih događaja i školskih proslava, prijavljivanje na natječaje, uspjeh na natječajima, organizacija školske izložbe, objavljivanje fotografija na internetskoj stranici škole, osobna satisfakcija.

**Odgovorne osobe:** Iva Janja Bezjak

### 8.2.3.3. MALI TEHNIČARI

**Ciklus** (razred): 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Osposobiti učenike za svakodnevne životne izazove kroz praktičan rad i radionice u prostorijama škole i školskom vrtu

**Obrazloženje cilja:** učenici koji pokazuju interes za proširenim sadržajima moći će na praktičnim primjerima (uređenje učionica i vanjski radovi u prostoru škole) steći dodatna znanja i vještine

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ usvojiti pravilan način izvođenja praktičnog rada (precizno slijeđenje uputa), upotrijebiti naučeno u praksi, osmisliti načine poboljšanja postojećih rješenja
- ✓ ojačati svoje prezentacijske vještine kao nositelji raznih školskih projekata.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost – mali tehničari

**Sudionici:** učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učiteljica tehničke kulture

**Načini učenja:** učenici će kroz praktičan rad upoznati različite materijale, alate i tehnike obrade te steći potrebne vještine za lakše snalaženje u svakodnevnom životu

**Metode poučavanja:** učiteljica će pripremati upute, materijale i alate za rad, koordinirati

grupni rad, uvježbavati učenike za izvedbu projekata

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

**Resursi:** materijali (papir, drvo, metal, karton, kapafix, ljepilo...), pribor (trokut, škare, šestar), alati (crtaće igle, kliješta, turpije, brus papir, stolna bušilica, stolna brusilica...), lakovi za bojanje, kistovi, informatička oprema

**Moguće teškoće:** nepogodne vremenske prilike za radionice na otvorenom, ozljede na radu

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** diskusija, anketa, izložba

**Odgovorne osobe:** učiteljica tehničke kulture

#### 8.2.3.4. PRIDRUŽIVANJE GRAĐANSKOJ INICIJATIVI „ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ“

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8. razred)

**Cilj:** zasaditi sadnice voćaka u školskom voćnjaku

**Obrazloženje cilja:** Najučinkovitiji je način za borbu protiv globalnog zagrijavanja sadnja velikog broja stabala. Sadnja drveća nije zamjena za odvikivanje svijeta od sagorijevanja nafte, ugljena i plina, što je glavni uzrok globalnog zagrijavanja, već je daleko najjeftinije i najučinkovitije rješenje klimatskih promjena.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenici će:

- ✓ iskopati rupe
- ✓ zasaditi sadnice
- ✓ malčirati područje oko sadnica
- ✓ brinuti se o zasađenih voćkama kroz godinu
- ✓ ubirati plodove
- ✓ učiti o hranjivoj i zdravstvenoj vrijednosti voća.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost (Zadruga)

**Sudionici:** učenici 8. razreda, učitelji voditelji, razrednici

**Načini učenja:** rad u grupi

**Metode poučavanja:** objašnjavanje, pokazivanje, praktični rad

**Trajanje izvedbe:** sadnja u studenom, briga o zasađenim voćkama tijekom cijele godine

**Resursi:** sadnice voćaka, vrtni alat, humus, karton, slama

**Mogućnosti:** prostor, alat, podrška ravnateljice, suradnja učitelja, kompetencije učitelja

**Moguće teškoće:** loši vremenski uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** razgovor, anketni listić

**Odgovorne osobe:** voditeljica zadruge Suzana Kovač

### 8.2.3.5. EKOVOLONTERI

**Razredi :** 2. a, b, c

**Cilj:** kod učenika želimo potaknuti osviještenost o značenju i vrijednostima volonterstva kako stvaranjem pozitivnih promjena u pojedinac raste i razvija se kao osoba i da u budućnosti preuzme odgovornost za svoju zajednicu.



svijetu

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi
- ✓ sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom
- ✓ prepoznati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi
- ✓ usporediti promjene u prirodi i opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
- ✓ aktivno sudjelovati u uređenju škole
- ✓ izrađivati i dijeliti letke za školska događanja
- ✓ prikupljati povodom Dana kruha nepokvarljive prehrambene proizvode koje će donirati u suradnji s župom Presvetog Trojstva potrebitima
- ✓ u lokalnoj zajednici i među svojim vršnjacima poticati predstavnike lokalne samouprave na prihvaćanje i poticanje građanske participacije.

**Oblik:** Školski volonterski klub

**Sudionici:** učenici škole, učitelji koji žele sudjelovati u radu

**Načini učenja:** edukacije, suradnja s udrugama, akcije u školi i zajednici

**Metode poučavanja:** predavanja, radionice, publikacije i priručnici, audio i videomaterijali

**Trajanje izvedbe:** jednom tjedno i po potrebama određenih akcija

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** godišnji izvještaj o radu grupe, uređenje panoa o ekogrupi i postignutim rezultatima

**Odgovorne osobe:** učiteljica Romana Malešević

### 8.2.3.6. DOMAĆINSTVO

**Razred:** 4.b

**Cilj:** razvijati kod učenika ljubav prema ručnom radu, pobuditi interes za tradicijske načine vezenja te utjecati na poboljšanje fine motorike

**Očekivani ishodi - učenici će:**

- ✓ naučiti kako koristiti iglu i konac u svakodnevnim situacijama
- ✓ naučiti nekoliko načina vezenja
- ✓ izraditi /sašiti torbicu za mobitel
- ✓ upoznati se s načinom izrade goblena.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učiteljica i roditelji

**Metode poučavanja:** učitelj će osigurati potrebne materijale za rad, koordinirati rad učenika, surađivati s roditeljima, pratiti i osmišljavati aktivnosti

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Način praćenja i provjere ishoda:** izložba uradaka, osobna refleksija, fotografije

**Odgovorna osoba:** Irena Sedlar

### 8.2.3.7. MALI ČUVARI TRADICIJE (FOLKLORNA SKUPINA)

**Ciklus (razred):** 1. ciklus

**Cilj:** Upoznavanje i čuvanje bogatstva i raznolikosti folklornog nasljeđa (glazbe, pjesme, plesa, običaja i nošnji). Razvijanje i poticanje ljubavi prema pjesmi i plesu. Poticanje psihofizičkog razvoja, razvoja motorike, osjećaja za ritam. Poticanje druženja, pozitivnih socijalnih odnosa te zajedništva u kolektivnom izvođenju.

**Obrazloženje cilja:** Višegodišnja istraživanja pokazala su da bavljenje folklorom pozitivno utječe na razvoj motoričkih, funkcionalnih i kognitivnih sposobnosti. Ne manje važan učinak bavljenja folklorom je i onaj odgojni. Djeca od najranije dobi razvijaju osjećaj poštovanja prema zavičaju i šire prema hrvatskoj tradicijskoj kulturi. Učenici će kroz igru, pjesme i ples upoznati običaje, kulturu i nošnje određenog kraja te ih prenositi



sljedećim naraštajima. U krajnjem cilju bitno je zdravlje djece koje se na najjednostavniji način, a to je slušanjem glazbe i ritmičkim slaganje koraka, dovodi do savršene harmonije i unutarnjeg mira.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ upoznati dječje narodne pjesme, plesove i običaje
- ✓ sudjelovati u školskim priredbama
- ✓ njegovati, čuvati i promicati kulturnu baštinu kao dio nacionalnog kulturnog identiteta
- ✓ upoznati običaje, kulturu i nošnje određenog kraja
- ✓ voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju
- ✓ razvijati i poboljšati koordinaciju pokreta i osjećaja za ritam.

**Način realizacije:** probe i nastupi, upoznavanje učenika s radom folklorne skupine, uvježbavanje pjesme i plesa

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 3. i 4. razreda, učiteljice Marić i Grahovac

**Načini učenja:** demonstracijom učenici ponavljaju i reproduciraju dok ne uvježbaju plesne elemente, u paru uče nove korake, gledanjem videozapisa

**Metode poučavanja:** učitelj bira pjesme i plesove, koordinira grupe, individualno pokazuje, dogovara nastupe i sudjelovanje na školskoj priredbi

**Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno tijekom školske godine

**Resursi:** CD player, glazba, internet, scenski rekviziti, nošnje

**Mogućnosti:** prostor, glazba, suradnja sa KUD-om škole, pokazati naučeno u lokalnoj zajednici

**Moguće teškoće:** nedovoljna suradnja s lokalnom zajednicom, troškovi za scenske rekvizite i narodne nošnje

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** uspješno izvođenje na nastupima, sudjelovanje na školskoj priredbi

**Odgovorne osobe:** učiteljice Marija Marić i Ljuba Grahovac



### 8.2.3.8. POVIJESNA DRAMSKA GRUPA

**Razred/i:** 5.,6., 7. i 8. (2. i 3. obrazovni ciklus)

**Cilj:** dopuniti znanje stečeno u redovnoj nastavi radi boljeg razumijevanja društvenih promjena tijekom prošlosti i njihove usporedbe s današnjim životom, usavršavanje znanja engleskog jezika i razvoj poduzetništva uz ekološku svijest

**Očekivani ishodi - učenici će:**

- ✓ preciznije i potpunije objašnjavati povijesne događaje i ulogu povijesnih osoba u njihovu tijeku, naročito događaje i osobe iz hrvatske povijesti
- ✓ opisivati, analizirati i predstaviti teme iz hrvatske prošlosti i prošlosti svijeta na hrvatskom i engleskom jeziku
- ✓ izrađivati i prodavati ukrasne predmetne na školskim sajmovima radi skupljanja novca za kupnju rekvizita, kreirati prodajni prostor za „second hand prodaju” predmeta koji im nisu potrebni i nude ih onima koji ih trebaju te tako razvijati poduzetnički duh

**Oblik:** izvannastavna aktivnost - povijesna dramska grupa

**Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda

**Metode poučavanja:** izlaganje, razgovor, rad s povijesnim izvorima, rad s udžbenikom i radnom bilježnicom, rad s povijesnim zemljovidima, igranje uloga

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno

**Način praćenja i provjere ishoda:** tijekom cijele školske godine, u redovnoj nastavi i tijekom izvannastavne aktivnosti (izrada igrokaza, igranje uloga, izlaganje o povijesnim događajima, rješavanje zahtjevnih zadataka u radnoj bilježnici, izrada ppt prezentacija i kvizova, umnih mapa, prijevodi pojedinih tekstova i uradaka na engleski jezik kao i dijaloga dramskih tekstova te izvođenje u školi i izvan nje)

**Odgovorne osobe:** Dubravka Zavrtnik, Diana Škrobica

### 8.2.3.9. LIKOVNA GRUPA

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus, 5., 6., 7. i 8. razredi

**Cilj:** usvajanje novih umjetničkih i estetskih sadržaja te praktična primjena istih, uključujući upoznavanje s raznim umjetničkim sadržajima i likovnim kulturno-umjetničkim sadržajima kroz praćenje aktualnih izložbi, posjete muzejima i galerijama.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- ✓ proširiti znanje o umjetničkoj građi upoznavanjem s različitim likovnim tehnikama
- ✓ razvijati ekološku svijest korištenjem otpadnih materijala u umjetničke svrhe
- ✓ povezivati i primjenjivati tradicijsko i suvremeno u umjetničkom izričaju
- ✓ procjenjivati vlastite sposobnosti i vještine
- ✓ razvijati vještine kritičke prosudbe kvalitete umjetničkih rješenja
- ✓ samostalno istraživati, služeći se internetom, obrazložiti ideje i prijedloge
- ✓ predviđati i prosuđivati dobivena rješenja
- ✓ analizirati, vrednovati, po potrebi prilagoditi i praktično primijeniti znanje i vještine.
- ✓ koristiti internet i digitalne alate za likovno istraživanje, stvaranje i praćenje tijekom rada u školi i na daljinu.
- ✓ razvijati interes i potrebu za uključivanjem i praćenjem kulturno umjetničkih sadržaja i događanja (izvanučionička nastava)

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture

**Načini učenja:** individualno i u skupinama

**Metode poučavanja:** Učitelj će voditi i usmjeravati učenike u fazama realizacije likovnih problema, postaviti likovne zadatke, po potrebi organizirati susrete s prezentacijama učeničkih istraživanja. Likovni problemi postavljeni prezentacijama, kvizovima i po potrebi putem videosastanaka.

**Trajanje izvedbe:** šest sati tjedno tijekom školske godine

**Troškovi:** materijali za izvedbu likovnih radova i radova za Teslafest, okvirno 500 – 1000 kn

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Strukturiranim promatranjem i praćenjem učeničkih radova, samoprocjena, foto i videodokumentiranje radova.

**Odgovorne osobe:** učiteljica likovne kulture Tamara Štambuk

## 8.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Razredi:** 1. – 8. razreda

**Cilj:** Kroz izvanučioničku nastavu učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti.

### OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA

**Učenici će:**

- ✓ povezati teoriju i praksu u učenju
- ✓ bolje ovladati nastavnim sadržajima
- ✓ u većoj mjeri razviti sposobnost istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja
- ✓ u većoj mjeri razviti suradničke vršnjačke odnose te pravilan odnos prema vršnjacima izvan učionice
- ✓ u većoj mjeri razviti kreativnost
- ✓ uočiti promjene u prirodi koje donose godišnja doba
- ✓ upoznati svoju domovinu i njezine prirodne i kulturne ljepote
- ✓ upoznati geografska i kulturno-povijesna obilježja različitih dijelova Hrvatske
- ✓ upoznati različite vrste biljaka i životinja
- ✓ imenovati biljke i životinje travnjaka
- ✓ ponoviti strane svijeta, upoznati sve mogućnosti orijentacije i praktično primijeniti stečena znanja, naučiti koristiti kartu i kompas te stjecati naviku boravka na otvorenom, upoznati izgled i svrhu planinarskih markacija
- ✓ kroz učenje u neposrednoj prirodi naučiti razlikovati reljefne i geološke oblike
- ✓ razvijati ekološku svijest
- ✓ upoznati se s likom i djelom našeg najvećeg znanstvenika Nikole Tesle po kojem naša škola nosi ime
- ✓ upoznati povijest i važnost grada u kojem žive
- ✓ razviti ekološku svijest, ekološki odgovoran odnos i prihvatljivo se ponašati prema vodama zavičaja i zemlji
- ✓ njegovati vlastitu povijest i jezičnu tradiciju
- ✓ povećati interes prema sportu, stvoriti naviku redovitog vježbanja
- ✓ aktivnije provoditi slobodno vrijeme
- ✓ stvoriti naviku provođenja školskih praznika na otvorenom
- ✓ usavršiti i nadograditi osnovna znanja iz skijanja
- ✓ imati bolju aerobnu i anaerobnu izdržljivost
- ✓ stvoriti naviku sudjelovanja na sportskim natjecanjima te time smanjiti tremu pred javni nastup
- ✓ proširiti i produbiti znanje njemačkog i makedonskog jezika



- ✓ bolje upoznati države njemačkoga govornog područja
- ✓ bolje upoznati makedonsku kulturu
- ✓ snalaziti se u konkretnim situacijama
- ✓ uočavati sličnost i razlike u kulturama
- ✓ vježbati vokabular i komunikacijske vještine
- ✓ upoznati se s kazalištem i kinom te usvojiti osnove ponašanja u kulturnim ustanovama
- ✓ analizirati kazališne predstave na temelju kazališnih izražajnih sredstava i razvijati usmeni i pismeni izraz te znati argumentirati vlastita stajališta
- ✓ usvojiti sadržaje iz medijske kulture gledajući i analizirajući kazališne predstave
- ✓ kritički promišljati svijet oko sebe kroz analizu kazališne predstave
- ✓ bolje razumjeti lektirne naslove gledajući kazališne predstave
- ✓ upoznati život i rad ljudi njemačkog govornog područja te upotrijebiti njemački jezik u stvarnom okruženju.

#### NAČIN REALIZACIJE

**Oblik:** škola u prirodi, posjeti, terenska nastava, izleti, ekskurzije

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, vanjski suradnici

#### **Način učenja:**

Terenska nastava – učenje u neposrednoj stvarnosti, nakon čega slijedi prezentacija o naučenom, praktični rad, demonstracija, razgovor i rasprava o uočenim pojavama.

Posjeti – kazalište, knjižnice, kina, muzeji, instituti – posjetom kulturnim ustanovama učenici će osvijestiti važnost kulture u životu ljudi, razvijati primjereno ponašanje na navedenim mjestima te upoznati rad djelatnika u tim ustanovama.

Trajanje izvedbe: kako je navedeno u tablici.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:** upitnik na kraju nastavne godine, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, internetska stranica škole, fotografije i videozapisi, učenički radovi, plakati, obavijesni prikazi učenika i drugi usmeni i pisani oblici analize i interpretacije, diskusije, natjecanja, nagrade, rezultati rada na terenu, razgovor, osobne refleksije, samoprocjena.

**Odgovorne osobe:** Kako je navedeno u tablici.

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

## 1. razredi

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREDNOVANJE	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
Imanje Contessa + Aquatika Karlovac	8 sati lipanj	učiteljice, Internet turistička agencija Contessa	putovanje autobusom	fotografije i videozapisi	oko 250 kn
Grad mladih	5 sati listopad	učiteljice 1.razreda, animatori	odlazak autobusom	fotografije i videozapisi	95 kn
Maksimirski istraživači - Proljeće	4 sata travanj	učiteljice, Maksimir	odlazak autobusom	nastavni listići	80 kn
KAZALIŠTE -	3 sata, studen	učiteljice prvih razreda	odlazak autobusom	analiza na satu Hrvatskoga jezika	80 kn
KAZALIŠTE -	3 sata, veljača	učiteljice prvih razreda	odlazak autobusom	analiza na satu Hrvatskoga jezika	80 kn
ETNOGRAFSKI MUZEJ	2 sata, ožujak	učiteljice prvih razreda, edukatori	odlazak autobusom	analiza na satu Likovne kulture	oko 80 kn

## 2. razredi

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREDNOVANJE	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
Grad mladih	listopad 2022.	učenici i učitelji 2. r.	samostalna organizacija	nastavni listić	200,00 kn
Promet u Zagrebu	svibanj 2023.	učenici i učitelji 2. r.	samostalna organizacija	nastavni listić, likovni izražaj učenika	200,00 kn
Plivalište Maldost	21 dan, tijekom godine, ovisno o dobivenom terminu	Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba, treneri plivanja, učenici i učitelji 2. r.	Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba	testiranje po završetku škole / plivanja	/
kazalište	2 puta tijekom školske godine	učenici i učitelji 2. r.	samostalna organizacija	analiza na satu hrvatskog jezika, likovni izražaj učenika	do 100,00 kn
kino	2 puta tijekom školske godine	učenici i učitelji 2. r.	samostalna organizacija	analiza na satu hrvatskog jezika, likovni izražaj učenika	do 100,00 kn
Ekopark Krašograd	lipanj 2023.	učenici i učitelji 2. r.	samostalna organizacija	fotografije	200,00 kn



## 3. razredi

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREDNOVANJE	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
Grad Zagreb	4 sata (proljeće, 2023.)	učiteljice, učenici 3. razreda, edukatori	Gornjogradske priče	plakat	do 100 kn
Maksimir	4 sata (27.9.2022.)	učiteljice, učenici 3. razreda, edukatori	Maksimirski istraživači- Potraga za blagom	plakat	80 kn
kazalište (2 puta)	3 sata	Učiteljice, učenici 3. razreda	kazališna predstava	analiza na satu hrvatskoga jezika	do 100 kn
Sljeme	4 dana- 2.do 5.svibnja 2023.	učiteljice, učenici 3. razreda, Dom crvenog križa	nastava u prirodi, različite radionice	videozapis	Oko 400 kn
Krapina	8 sati - lipanj 2023.	učiteljice, učenici 3. razreda,	samostalna organizacija	videozapis	Oko 200 kn

## 4. razredi

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREDNOVANJE	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
Grad Zagreb	4 sata	učiteljice, učenici 3. razreda edukatori	Muzeji grada Zagreba	plakat	do 100 kn
Maksimir	4 sata	učiteljice, učenici 3. razreda edukatori	Maksimirski istraživači	plakat	do 50 kn

kazalište	3 sata	učiteljice, učenici 4. razreda	kazališna predstava	analiza na satu hrvatskoga jezika	do 100 kn
kino	3 sata	učiteljice, učenici 4. razreda	animirani film	analiza na satu hrvatskoga jezika	oko 50 kn
Crikvenica	5 dana	učiteljice, učenici 4. razreda, Dom crvenog križa	nastava u prirodi, različite radionice	video	oko 400 kn

5. razredi

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREDNOVANJE	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
Jezero Jarun i rijeka Sava	poludnevna terenska nastava u 3. mjesecu 2023.	prof. geografije D.F. Belinić	terenska nastava	Učenici će mjeriti brzinu rijeke Save, temperaturu rijeke i jezera Jarun, mjeriti prozirnost i odrediti živi svijet koji se tu nalazi. Izraditi će plakate o rijeci Savi i Jarunu te odgovoriti na pitanja u radnim materijalima.	
(5.b, 5.c) kazalište	2 puta tijekom školske godine	Jasminka Možgon Jarić, učiteljica hrvatskoga jezika	kazališna predstava	ocjenjivanje i evaluacija obavijesnih prikaza učenika i drugih usmenih i pisanih oblika analize i interpretacije	Do 100kn





6. razredi

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREDNOVANJE	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
Karlovac	lipnj 2023.	razrednici 6. razreda	terenska nastava	fotografije	Oko 300 kn
kazalište	II. polugodište	razrednici 6. razreda	kazališna predstava	analiza na satu likovni izražaj učenika	75 kn
kino	II. polugodište	razrednici 6. razreda	kino predstava	razgovor	35 kn

7. razredi

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREDNOVANJE	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
(7.a,b,c,d) kazalište	2 puta tijekom školske godine	Jasminka Možgon Jarić, učiteljica hrvatskoga jezika	kazališna predstava	Ocjenjivanje obavijesnih prikaza učenika i drugih usmenih i pisanih oblika analize i interpretacije	do 100kn
LIKA: Cerovačke pećine, Smiljan i vrela Gacke	tijekom 4. ili 5. mjeseca 2023.	D.F.Belinić i razrednici sedmih razreda	terenska nastava	rješavanje radnih listića na terenu i njihovo vrednovanje po povratku u školu, praćenje izrade i izlaganja učeničkih radova	200 kn
Istra	kraj šk. god.	razrednice 7. razreda	terenska nastava	analiza i diskusija, pisanje i vrednovanje putopisa, pravopisne vježbe	250 kn



## 8. razredi

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREDNOVANJE	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
ekskurzija u Istru	rujan 2022.	razrednice 8.razreda, agencija EuroAsap	U organizaciji agencije EuroAsap, izabrane na javnom pozivu	nastavni listić, prezentacija, kviz	1900 kn
Vukovar	travanj 2023.	razrednice	organizacija MZO	nastavni listić, kviz	do 50 kn
World Skills 2023	svibanj 2023.	razrednice	samostalna organizacija	razgovor	do 20 kn
Kazalište	jednom tijekom školske godine	učiteljica hrvatskog jezika	samostalna organizacija	analiza na satu hrvatskog jezika, likovni izražaj učenika	do 100,00 kn
Lika	lipanj 2023.	razrednice 8.r	ponuda agencija	fotografije	cca 250 kn

## 5. - 8. razreda

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREDNOVANJE	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
zimovanje	tijekom zimskih školskih praznika šk. god. 2022./2023.	Nives Šprajc, prof. TZK-a	samostalno, projekt	rezultati natjecanja, nagrade, objava rezultata na panou internetskoj stranici škole, fotografije	



6.,7. i 8. razredi

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREDNOVANJE	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
Klagenfurt	1 dan krajem travnja 2023.	Učiteljica njemačkog jezika i turistička agencija	Preko turističke agencije	Razgovor, analiza, primjena znanja, fotografije	Po ponudi agencije



REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE

MATETIĆEVA 67, ZAGREB

KLASA: 602-12/22-01/1

URBROJ: 251-196-22-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 27.9.2022. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku godinu 2022./2023.**

Predsjednik Školskog odbora:

Žljana Đevenica, učiteljica razredne nastave

Školski kurikulum objavljen je na internetskoj stranici škole 12.10.2022., a primjenjuje se od 1. rujna 2022. godine.

Ravnateljica:

Romana Ana Reščić, mag.prim. educ.